

**MEHRSPRACHIGES FREMDSPRACHENPROGRAMM
MITTELSCHULE (SEKUNDARSTUFE I)**

Deutschreise

Erste Schritte

5. Klasse

**Arbeitsbuch Für den
Deutschunterricht**

Autoren

Bekir YORULMAZ

Gülay AKBULUT

Hanife Aysun DEVECİ

Meltem KIRYAR

Selda İNCE

Sevgi ÇOBAN

Sibel YILMAZ



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI: ****
DERS KİTAPLARI DİZİSİ: ****

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Editorin

Dr. Serpil ŞENGÜL

Grafikdesignerinnen

Büşra EREN

Eylem YILDIRIM

Gülseren KARATAŞ

Hatice YILDIRIM IŞIK

Nebi PALANCI

Yağmur YILDIRIM

Multimediadesigner

Aysun TONYA

Hasan ARLI

Hüseyin DURAN

Murat ERTAÇ

Osman Yasin KÜÇÜKBALLI

Vahide KÜÇÜKBALLI

Fachberater für Curriculum-Entwicklung

Dr. Mehmet AKCAALAN

Zeynep Nazife ÖNER

Experte für Leistungsbewertung

Ercan ARASTAMAN

Beratungsfachkräftin

Aylin SAZLI SAYICI

ISBN ***_***_**_****_*

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunun **.**.**** tarih ve ***** sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.

Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması eğitim aracından yayınevi ve yazarın sorumluluğunu kaldırmaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

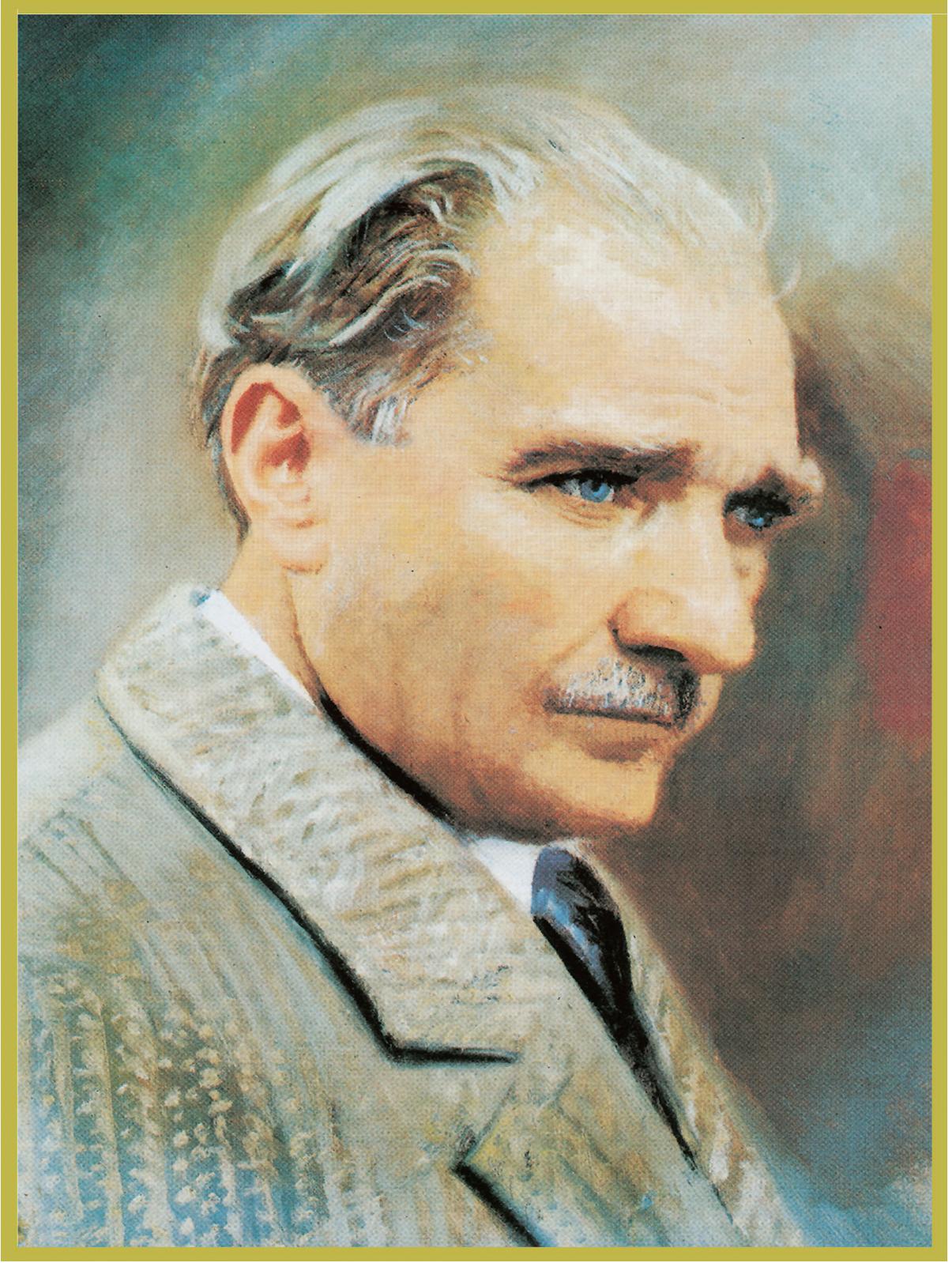
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

INHALTSVERZEICHNIS

Organisationsschema	8
---------------------------	---

LEKTION 1

ICH UND DU!

A. Sich Vorstellen	11
B. Das Alphabet	13
C. Begrüßen und Verabschieden	15
D. Nach dem Befinden fragen	17

LEKTION 2

DAS BIN ICH!

A. Das Alter und die Zahlen	21
B. Die Länder und die Sprachen	23
C. Die Herkunft und der Wohnort	25

LEKTION 3

MEINE FAMILIE

A. Die Familienmitglieder	31
B. Die Berufe von Familienmitgliedern	35

LEKTION 4

MEINE SCHULE

A. Die Schulsachen	41
B. Das Klassenzimmer	44
C. Die Schulräume	46

LEKTION 5

DER SCHULALLTAG

A. Die Schulfächer	51
B. Die Wochentage und die Tageszeiten	54
C. Mein Stundenplan	57

LEKTION 6

SPORT

A. Die Sportarten	61
B. Einzel- und Mannschaftssportarten	64
C. Mein Lieblingssport	66

Quellenverzeichnis	69
Lösungsschlüssel	69
Verwaltungskarte von Türkiye mit Nachbarstaaten und Seegrenzen	70
Die Karte der Türkischen Welt	71

ORGANISATIONSSHEMA

Titelseite

Lektionstitel

Unterlektionen

LEKTION 1

Lektionsnummer

ICH UND DU!

- A. Sich Vorstellen
- B. Das Alphabet
- C. Begrüßen und verabschieden
- D. Nach dem Befinden fragen

Funktionale Sprache

- Sich vorstellen und Namen mit heißen oder sein im Präsens ausdrücken
- Einfache Aussagesätze bilden
- W-Fragen zur Person (wer, wie) stellen und beantworten
- Aussagen mit ‚nicht‘ verneinen
- Befinden mit einfachen Adjektiven (z. B. gut, super, nicht gut) beschreiben

Soziale Sprachausdrücke

- Hallo!
- Guten Morgen!
- Wer bist du?
- Wie heißt du? Ich bin Ege. Ich heiße Ege.
- Wie geht es dir/ihnen? Es geht mir (sehr) gut.
- Tschüss!
- Bis bald!

Lektionsziele



Einstiegsseite der Unterlektion

A. Sich Vorstellen

1 Ergänze die Dialoge.



2 Wie heißt du?



3 Ergänze die Lücken mit 't' oder 'e'.



QR-Code

LEKTION 1

ICH UND DU!

A. Sich Vorstellen

B. Das Alphabet

C. Begrüßen und verabschieden

D. Nach dem Befinden fragen

Funktionale Sprache

- Sich vorstellen und Namen mit heißen oder sein im Präsens ausdrücken
- Einfache Aussagesätze bilden
- W-Fragen zur Person (wer, wie) stellen und beantworten
- Aussagen mit ‚nicht‘ verneinen
- Befinden mit einfachen Adjektiven (z. B. gut, super, nicht gut) beschreiben

Soziale Sprachausdrücke

- Hallo!
- Guten Morgen!
- Wer bist du?
- Wie heißt du? Ich bin Ege. Ich heiße Ege.
- Wie geht es dir/Ihnen? Es geht mir (sehr) gut.
- Tschüss!
- Bis bald!





A. Sich Vorstellen

1 Ergänze die Dialoge.

heißt-heiße-Ich

Hallo!
..... heiße Ömer.
Wie du?

Hallo, Ömer!
Ich Duygu.



2 Wie heißt du?

Ich heiße Riga.
Und wie heißt du?

Ich heiße
.....



3 Ergänze die Lücken mit 't' oder 'e'.



Hallo! Wie heiß__ du?

Ich heiß__ Sandra.

Ich heiß__ Martin.

Und wie heiß__ du?



4 Bilde mit den gegebenen Wörtern zwei Sätze und eine Frage.

a) bin Ahmet Ich

_____.

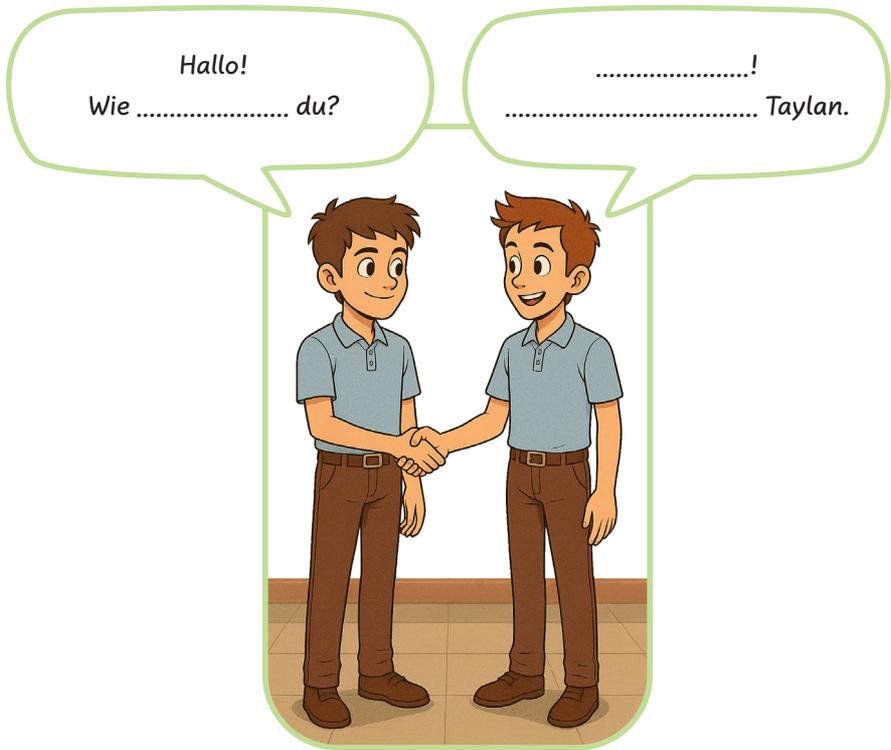
b) heißt du Wie

_____?

c) Ich Elif heiße

_____.

5 Ergänze den Dialog.



B. Das Alphabet

1 Folge den Buchstaben aus dem Alphabet und finde die richtige Tür.

The scene features a gnome on a roof, a 10x10 letter grid, and four doors. A path of letters starts from the grid and leads to a stone door at the bottom.

A	B	C	L	P	F	N	U	X	Z
D	U	D	I	T	V	W	Y	N	Y
S	M	E	N	S	E	S	B	W	X
D	S	F	X	E	M	X	V	V	E
Z	D	G	P	D	P	O	I	U	Z
U	I	H	I	J	K	L	S	T	T
O	B	P	H	C	G	M	A	S	Y
X	Y	M	P	U	H	N	Z	R	A
Y	T	E	N	X	Y	O	P	Q	Z
Z	G	D	V	D	Z	L	W	F	K

2 Ergänze die fehlenden Buchstaben im Alphabetwurm.



C. Begrüßen und Verabschieden

1 Finde aus der Buchstabenschlange die Begrüßungen und Verabschiedungen. Schreibe sie in die richtigen Spalten.

GHIPOHALLOERAUFWIEDERSEHENPLKTSCHÜSSWERGUTENMORGENHASGUTENTAGKOR

Begrüßungen



Verabschiedungen



2 Ordne die Fotos mit den Aussagen.

1



2



3



4



- a) Guten Morgen!
- b) Hallo!
- c) Tschüss!
- d) Gute Nacht!
- e) Bitte!

3 Ergänze die Sprechblasen mit den richtigen Begrüßungen.

Guten Morgen!

Guten Abend!

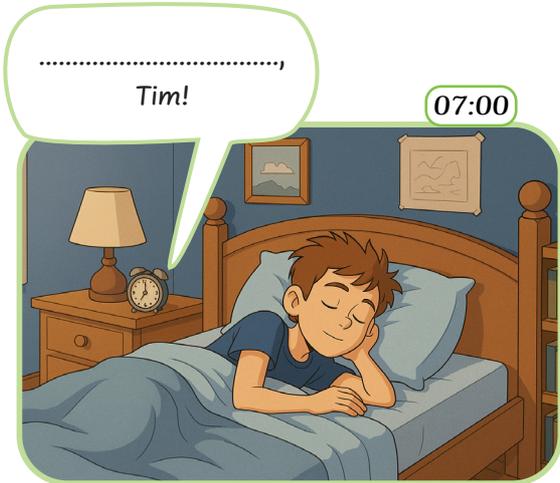
Guten Tag!

Hallo!

Gute Nacht!

Hallo!

a)



b)



c)

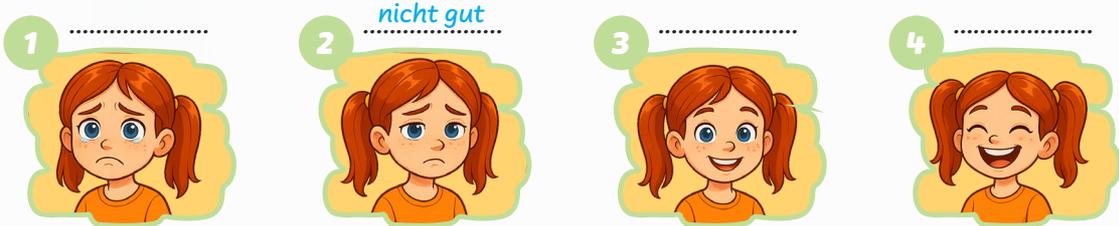


d)



D. Nach dem Befinden fragen

1 Wie geht es Talya? Ordne zu.



- a) super b) gut c) nicht gut d) schlecht e) sehr gut

2 Ergänze die Lücken.

nicht gut

Danke!

gut

geht

dir

- Anna: Hallo, Max! Wie geht es _____?
- Max: Es _____ mir _____. Und dir?
- Anna: Es geht mir _____.



3 Kreuze die richtige Antwort an.

a) Wie heißt du?

Super!

Ich heiße Tim.

b) Wer bist du?

Ich bin Lara.

Tschüss!

c) Wie geht es dir?

Guten Morgen!

Es geht mir super.

4 Ordne den Dialog und nummeriere.

Naja, es geht so. Tschüss, Sude.

Wie geht es dir Sude?

Ich heiße Engin, und wie heißt du?

1 Hallo, wie heißt du?

Gut, danke. Und wie geht es dir Engin?

Tschüss Engin!



Ich bin Sude.



5 Schau die Bilder an und bilde 4 Dialoge.





LEKTION 2

DAS BIN ICH!

A. Das Alter und die Zahlen

B. Die Länder und die Sprachen

C. Die Herkunft und der Wohnort

Funktionale Sprache

- Die Zahlen von 0-20 lernen
- Alter angeben und erfragen
- Die Länder und ihre Sprachen kennenlernen
- Herkunft und Wohnort mit kommen (aus) und wohnen (in) benennen
- Sprachen mit sprechen im Präsens nennen
- Einfache Aussagesätze mit passenden Personalpronomen bilden

Soziale Sprachausdrücke

- Wie alt bist du?
- Ich bin 10 Jahre alt.
- Woher kommst du?
- Ich komme aus Türkei.
- Wo wohnst du?
- Ich wohne in Ankara.
- Welche Sprache sprichst du?
- Ich spreche Türkisch.





A. Das Alter und die Zahlen

1 Schreibe die Zahlen in Worte.

0	6	19	8
.....
1	5	2	3
.....
7	9	11	12
.....
14	4	20	16
.....

2 Ordne die Nummern zu den Schülern.

1 Ezgi
079634



2 Ege
623508



3 Florian
082543



4 Duygu
012754



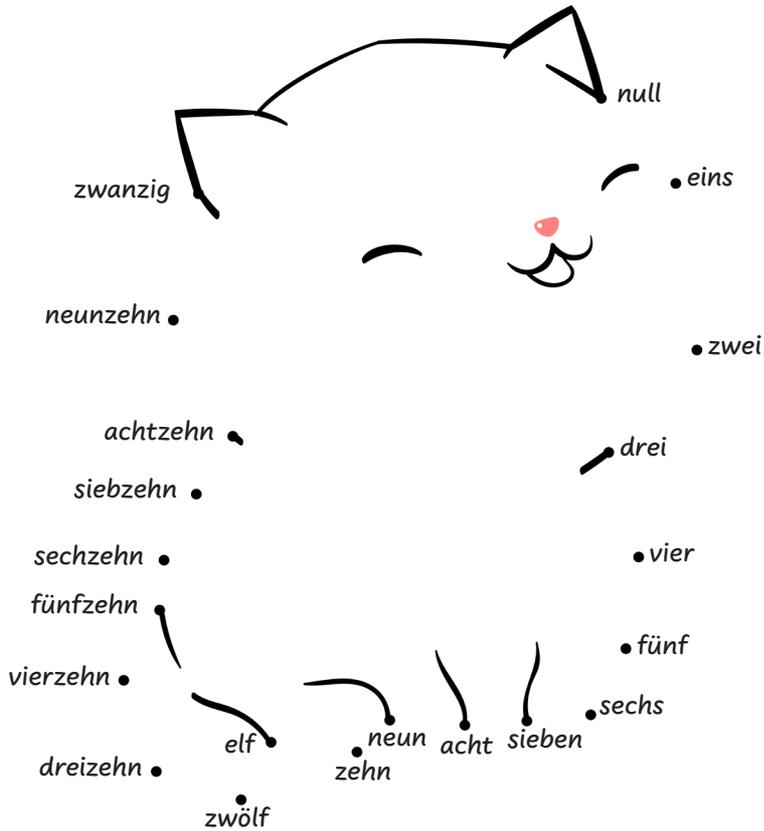
5 Niko
458410



- A null-acht-zwei-fünf-vier-drei
- B vier-fünf-acht-vier-eins-null
- C null-eins-zwei-sieben-fünf-vier
- D sechs-zwei-drei-fünf-null-acht
- E null-sieben-neun-sechs-drei-vier
- F null-neun-eins-acht-zwei-sechs



3 Verbinde die Zahlen von 0 bis 20 und male das Bild.



4 Ergänze die Sätze mit den gegebenen Zahlen wie im Beispiel.

zwölf	neun	fünfzehn		
zehn	elf	dreizehn		
Ezgi 13	Ege 10	Florian 12	Duygu 11	Niko 9

1 Ezgi istdreizehn..... Jahre alt.

2 Ege ist Jahre alt.

3 Florian ist Jahre alt.

4 Duygu ist Jahre alt.

5 Niko ist Jahre alt.

B. Die Länder und die Sprachen

1 Verbinde die Flaggen mit den richtigen Ländern.

Türkiye
Österreich
Aserbajdschan
England
Deutschland
Spanien
die Schweiz

2 Finde im Kreuzworträtsel die 7 Länder und schreibe sie.

Ä	M	H	M	Q	O	J	V	B	X	X	S	Ü	E
V	O	Q	M	M	F	M	G	J	I	L	Q	N	N
H	C	I	B	A	Ü	S	Y	F	T	R	Ö	H	G
V	T	Ö	S	T	E	R	R	E	I	C	H	R	L
D	Ä	X	H	Ü	U	G	S	P	T	Q	J	U	A
I	A	S	E	R	B	A	I	D	S	C	H	A	N
E	E	J	I	K	Y	O	C	R	K	U	Y	Z	D
S	P	A	N	I	E	N	I	J	T	K	N	A	J
C	Y	P	Ä	Y	E	Ü	N	T	C	O	N	W	S
H	T	A	D	E	U	T	S	C	H	L	A	N	D
W	Q	N	A	Ä	I	R	W	M	A	T	Ü	G	M
E	Y	P	H	Y	V	E	X	M	F	V	S	Ü	O
I	I	E	Q	A	Q	G	A	Ä	Ö	E	O	P	I
Z	C	W	M	X	I	P	W	S	S	S	J	L	K

- 1 Türkiye
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

3 Verbinde die Sprachen mit den richtigen Flaggen wie im Beispiel.



Deutschland



Spanien



die Schweiz



Japan

Deutsch

Englisch

Türkisch

Spanisch

Aserbaidshanisch



Türkiye



Österreich



Aserbaidshan



England

4 Ergänze die Lücken mit den Sprachen nach den gegebenen Flaggen.

a Ich bin Yuri. Ich spreche Japanisch () und .

b Ich bin Aysen. Ich spreche ) und .

c Das ist Maria. Sie spricht ) und .

d Ich bin Herbert. Ich spreche ) und .

e Das ist Adil. Er spricht ) und .

5 Kreuze das richtige Verb an.

a) Ich spreche sprichst spricht Türkisch.

b) Ich komme kommst kommt aus Spanien.

c) Sie spreche sprichst spricht Japanisch und Englisch.

d) Edward komme kommt kommst aus England.

e) Martin spreche sprichst spricht Deutsch.

C Die Herkunft und der Wohnort

1

Woher kommen die Personen und welche Sprachen sprechen sie? Schreibe Sätze wie im Beispiel.



Anja



Rosa



Sakura



Eylül



Klaus



Asaf



Daniel



Robert

A Anja *kommt aus Deutschland und spricht Deutsch.*

B Rosa

C Sakura

D Eylül

E Klaus

F Asaf

G Daniel

H Robert

2 Sieh die Flagge an und schreibe das Land, die Stadt und die Sprache zur Flagge.

England	Türkiye	Österreich	Ankara
Englisch	Wien	Japanisch	London
Spanien	die Schweiz	Bakü	Aserbaidshanisch
Türkisch	Deutsch	Spanisch	Deutschland
Madrid	Japanisch	Aserbaidshan	Deutsch
Berlin	Deutsch	Russisch	Zürich

FLAGGE	LAND	STADT	SPRACHE
	Deutschland	Berlin	Deutsch








3 Beantworte die Fragen und schreibe Sätze über dich.

a Wie heißt du? _____.

b Woher kommst du? _____.

c Welche Sprachen sprichst du? _____.

4 Wo wohnen die Kinder? Ergänze die Sätze.

1 Ezgi
Istanbul



2 Ege
Ankara



3 Florian
Wien



4 Duygu
Madrid



5 Niko
London



A. Ezgi wohnt in Istanbul.

B. Ege _____.

C. Florian _____.

D. Duygu _____.

E. Niko _____.

5 Ordne die Satzteile und schreibe Sätze wie im Beispiel.

a) Spanien Ich aus komme

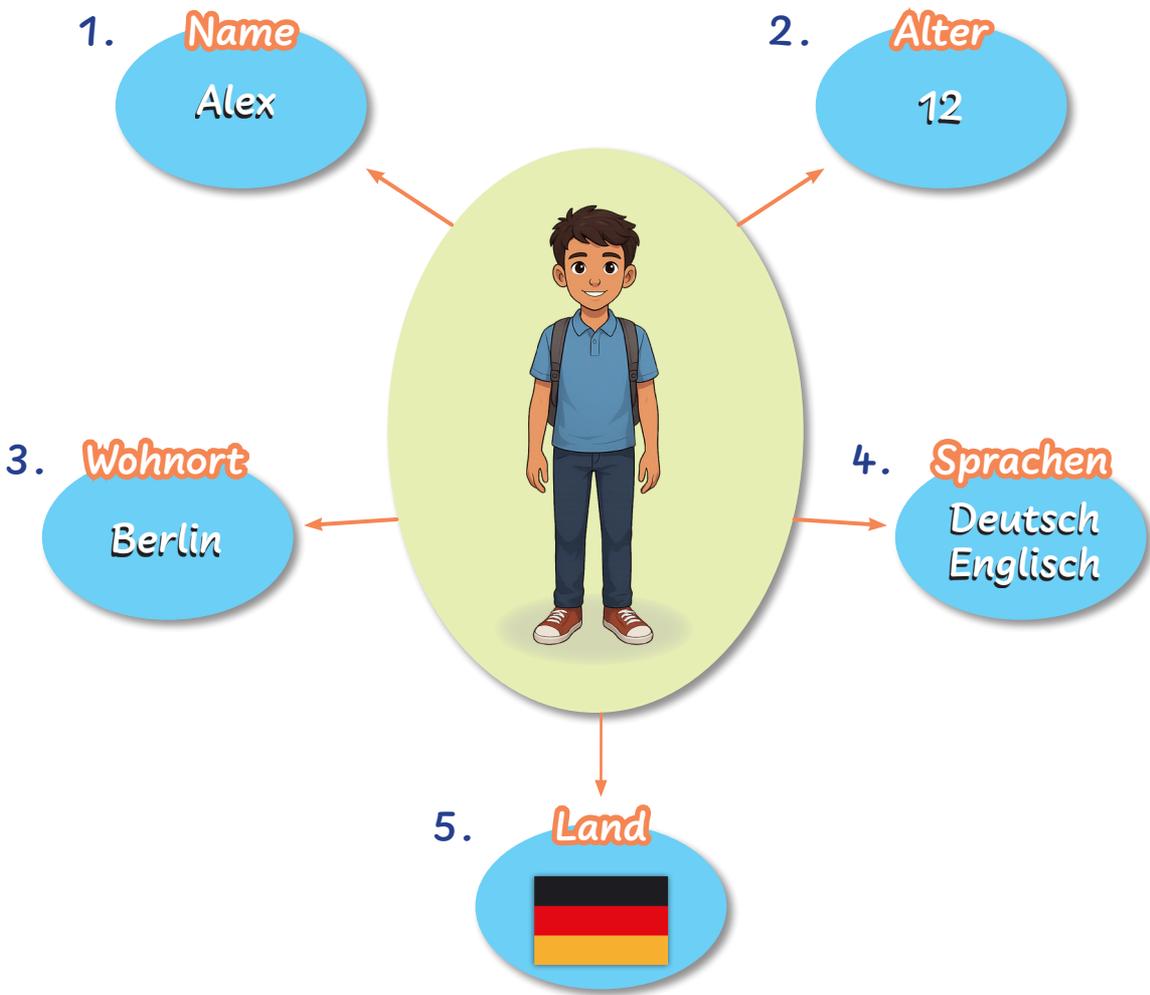
Ich komme aus Spanien.

b) spricht Maria Spanisch

c) zwölf alt Elif ist Jahre

d) Sie in wohnt Ankara

6 Stell Alex vor und ergänze die Sätze wie im Beispiel.



- 1 Er *heißt Alex* _____.
- 2 Er _____.
- 3 Er _____.
- 4 Er _____.
- 5 Er _____.

LEKTION 3

MEINE FAMILIE

A. Die Familienmitglieder

B. Die Berufe von Familienmitgliedern

Funktionale Sprache

- Familienmitglieder und Berufe benennen
- Personen mit einfachen Adjektiven beschreiben
- Feste Satzmuster nutzen
- Besitz/Beziehungen mit mein/dein (Possessivartikel) ausdrücken

Soziale Sprachausdrücke

- Wer ist das?
- Das ist meine Mutter.
- Wie heißt dein Bruder?
- Was ist dein Vater von Beruf?
- Mein Vater ist Lehrer.
- Ich habe zwei Geschwister.





A. Die Familienmitglieder

1 Schau dir die Bilder aus dem Schülerbuch auf Seite 46 an und ergänze dann die Sätze.

Mutter

Großmutter

Großvater

Schwester

Bruder

Vater



1. Mein heißt Hamdi.



2. Das ist meine



3. Meine heißt Sevda.



4. Das ist mein



5. Das ist mein Ayhan.

2 Ergänze die Familienmitglieder.



1. Das ist meine Familie.

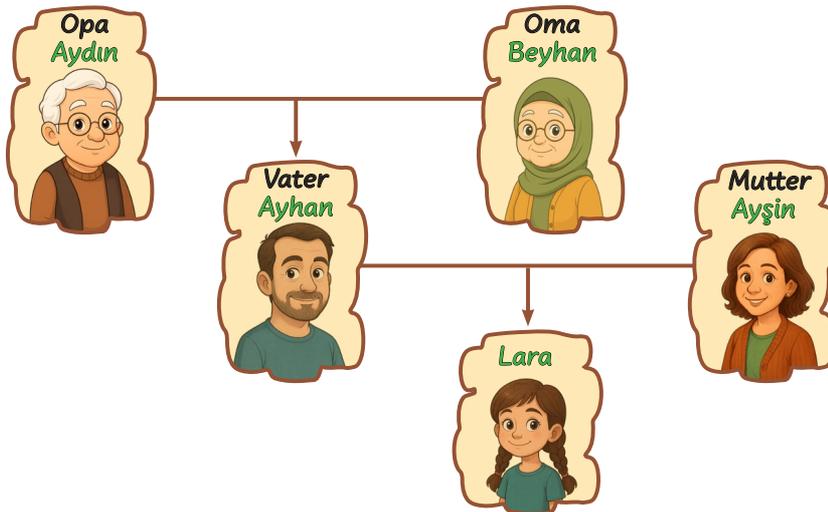


2. Das sind meine



3. Das sind meine

3 Ergänze die Sätze nach dem Familienstammbaum.



1 Laras Vater heißt Ayhan.

2 Laras Mutter heißt _____.

3 Laras Opa heißt _____.

4 Laras Oma heißt _____.

4 Finde die Familienmitglieder aus der Buchstabenschlange und schreibe sie wie im Beispiel.

ONKELSSCHWESTERADAVATERIBRUDERKUOMAHUMUTTERPOLOPATITANTE



1. Onkel

2. _____

3. _____

4. _____



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5 Kreuze das Richtige an: 'mein' oder 'meine'.

- a) Das ist mein meine Familie.
- b) Das ist mein meine Mutter und das ist mein meine Vater.
- c) Mein Meine Mutter heißt Nurten und mein meine Vater heißt Ahmet.
- d) Das sind mein meine Geschwister.
- e) Mein Meine Schwester ist Sude.
- f) Mein Meine Bruder ist Latif.

6 Beantworte die Fragen wie im Beispiel.

a Wie heißt dein Vater? Mein Vater heißt...

b Wie heißt deine Mutter? _____.

c Wie heißt deine Oma? _____.

d Wie heißt dein Opa? _____.

7 Lies den Text und kreuze an: Richtig (R) oder falsch (F)?



Das ist die Familie Lee. Familie Lee kommt aus Südkorea. Die Familie Lee wohnt in Ankara. Der Mann heißt Jiho. Die Frau heißt Harin. Sie haben ein Kind. Das Kind heißt Seo. Seo ist 11 Jahre alt. Der Hund Pako ist auch aus der Familie. Pako ist ein Hund.

		R	F
1	Die Familie kommt aus Südkorea.		
2	Sie wohnen in Seoul.		
3	Der Mann heißt Jiho.		
4	Seo ist 10 Jahre alt.		
5	Seo hat keine Schwester.		

8 Lies die Texte und ergänze die Steckbriefe zu den Texten.

Emmas Familie:

Vater: **Leo**
Mutter: **Julia**
Schwester: **Mia**
Bruder: -



1. Ich bin Emma. Ich komme aus Deutschland. Ich habe eine tolle Familie. Mein Vater heißt Leo. Meine Mutter heißt Julia. Ich habe eine Schwester. Sie heißt Mia. Mia ist vier Jahre alt.

2. Ich heiße Inda. Das ist meine Familie. Ich habe einen Bruder. Mein Bruder heißt Ari. Meine Eltern heißen Fatimah und Ahmad.



Indas Familie:

Vater:
Mutter:
Schwester:
Bruder:

Carlas Familie:

Vater:
Mutter:
Schwester:
Bruder:



3. Ich bin Carla. Ich komme aus Mexico. Mein Vater heißt Pablo. Meine Mutter heißt Erica. Ich bin ein Einzelkind. Ich habe keine Geschwister.

4. Ich bin Tuana. Ich komme aus Istanbul. Mein Vater heißt Reşat. Meine Mutter heißt Zehra. Meine Schwester heißt Aliye. Mein Bruder heißt Murat.



Tuanas Familie:

Vater:
Mutter:
Schwester:
Bruder:

B. Die Berufe von Familienmitgliedern

1 Ordne die Berufe den Bildern zu und nummeriere.

1. der Lehrer

2. der Koch

3. der Polizist

4. die Architektin

5. die Lehrerin

6. der Ingenieur



2 Ergänze die Buchstaben und schreibe die Berufe wie im Beispiel.

a) der P_lizis_ = *der Polizist*

f) die P_lizis___ = _____

b) der Le_rer = _____

g) die Le_rer__ = _____

c) der_och = _____

h) die_öch_n = _____

d) der Arc__tekt = _____

i) die Arc__tekt_n = _____

e) der_ngenieur = _____

j) die In_enieuri_ = _____

3 Löse das Kreuzworträtsel zum Thema: 'Berufe'.

The crossword puzzle grid is composed of white squares for letters and empty spaces. The clues are as follows:

- 1 ↓**: Photo of an architect.
- 2 →**: Photo of a doctor.
- 3**: Photo of a police officer.
- 4 →**: Photo of a construction worker.
- 5 →**: Photo of a police officer.
- 6 →**: Photo of a chef.
- 7 →**: Photo of a chef.
- 8**: Photo of an architect.
- 9 ↓**: Photo of a doctor.
- 10 ↓**: Photo of a police officer.

The grid layout is as follows:

- Row 1: 1 (down), 8 (across), 3 (down)
- Row 2: 8 (across)
- Row 3: 6 (across)
- Row 4: 5 (across), 7 (down), 9 (down)
- Row 5: 2 (across), 7 (down)
- Row 6: 2 (across)
- Row 7: 4 (across)
- Row 8: 4 (across)
- Row 9: 4 (across)
- Row 10: 4 (across)

4 Finde die Wörter aus der Buchstabenschlange und schreibe sie.

The word search puzzle is a wavy line containing the following letters: POLIZISTHKGKÖCHINSTRELEHRERJLEHRERINPOLIZISTINSDFKKOCHARTINGENIEURIN ARCHITEKTOPINGENIEURDEYARCHITEKTIN

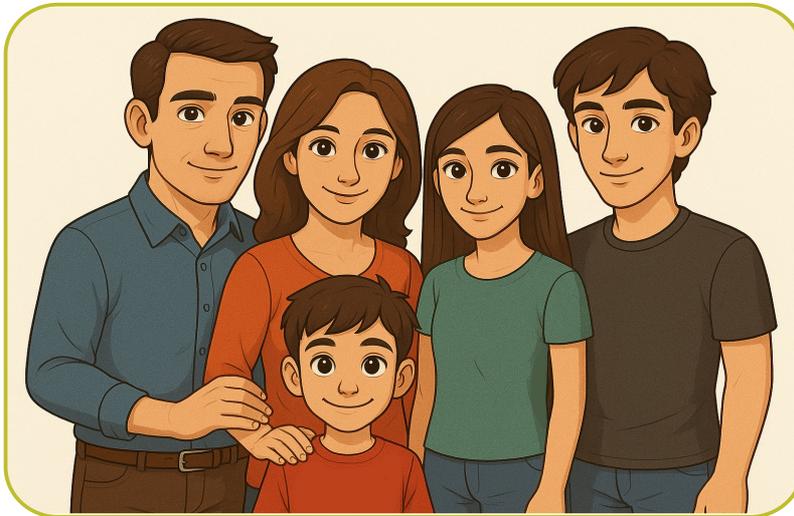
Below the puzzle are two columns of professions to find, each with a corresponding illustration and a list of five lines for writing:

- Left Column:**
 - 1. der Polizist
 - 2. _____
 - 3. _____
 - 4. _____
 - 5. _____
- Right Column:**
 - 1. die Köchin
 - 2. _____
 - 3. _____
 - 4. _____
 - 5. _____

5 Kreuze das Richtige an: 'mein' oder 'meine'.

- a) Mein Meine Vater ist Polizist.
- b) Mein Meine Mutter ist Lehrerin.
- c) Mein Meine Bruder ist Ingenieur.
- d) Mein Meine Schwester ist Köchin.

6 Lies den Text und kreuze an: Richtig (R) oder falsch (F)?



Hallo, ich bin Atlas. Ich wohne in Aydın. Mein Vater ist Polizist und meine Mutter ist Polizistin. Mein Onkel ist ein Lehrer. Meine Tante ist Lehrerin. Mein Bruder ist Koch und meine Schwester ist Architektin.

		R	F
1	Sie heißt Lara.		
2	Der Vater ist Polizist.		
3	Die Mutter ist Lehrerin.		
4	Der Onkel ist Lehrer.		
5	Die Schwester ist Köchin.		

7 Schreibe zu Bild B einen Text wie im Bild A.



LEKTION 4

MEINE SCHULE

- A. Die Schulsachen
- B. Das Klassenzimmer
- C. Die Schulräume

Funktionale Sprache

- Schulgegenstände/Räume mit bestimmten/unbestimmten Artikeln benennen
- Besitz/Zugehörigkeit mit mein/dein zeigen; Besitz mit haben angeben
- Dinge mit sein + Adjektiv (Farbe/Größe) beschreiben
- Mit W-Fragen nach Dingen/Orten fragen (Was ist das? / Wo ist ...?)

Soziale Sprachausdrücke

- Was ist das?
- Wo ist die Schere?
- Wo ist die Kantine?
- Wie ist dein Buch?
- Das ist ein Heft.
- Mein Heft ist grün.
- Mein Vater ist Lehrer.
- Ich habe zwei Geschwister.





ATATÜRK ORTAOKULU

A. Die Schulsachen

1 Finde im Kreuzwörterzel 8 Schulsachen und schreibe sie.



C	S	S	B	U	K	S	H	E	Ö	J	Ä	Q	D	K	Q
E	S	C	H	U	L	T	A	S	C	H	E	J	Ä	F	T
W	C	S	C	H	E	R	E	A	Ö	Z	R	Ö	K	E	M
B	Y	T	Ö	N	B	U	C	H	J	Q	U	H	Z	Ö	A
S	P	I	T	Z	E	R	Ö	Y	H	Ä	D	O	D	R	Y
V	V	F	T	L	R	A	D	I	E	R	G	U	M	M	I
Z	Z	T	P	Q	B	K	Ä	R	F	T	C	C	Ä	B	H
R	E	D	B	W	Y	Z	N	I	T	Y	I	N	P	F	Ö
Ä	U	M	E	X	K	K	O	R	C	D	Ö	Ö	P	E	Y
C	C	X	Ä	I	Y	M	R	A	Q	N	Ä	Q	C	Q	K
X	U	G	R	B	Ä	F	I	N	I	H	A	H	H	H	S
Ö	Ä	B	D	N	R	E	Ü	Z	C	M	G	R	E	H	M
Y	H	K	Ö	U	M	O	R	J	G	R	Q	T	N	Q	S

- 1 Schultasche
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

2 Ordne die Buchstaben in die richtige Reihenfolge und schreibe die Wörter.

1. e-h-c-s-a-t-S-c-h-u-l Schultasche
2. t-f-e-H
3. n-e-h-c-p-p-ä-M
4. e-h-c-S-r-e
5. B-c-h-u
6. t-S-i-f-t
7. z-e-r-S-p-i-t
8. b-e-r-K-l-e

4 Bilde mit den Schulsachen Sätze und benutze die gegebenen Farben.



grün *Das Buch ist grün.*



rot



blau



gelb

ist

5 Ordne die Schulsachen zu: der, die, das.

- ~~der Stift~~
- die Schultasche
- das Heft

- das Mäppchen
- der Spitzer
- die Schere

- der Kleber
- das Buch
- der Radiergummi



6 Kreuze das Richtige an: 'mein' oder 'meine'.



1. Das ist mein meine Schultasche.
2. Das ist mein meine Buch.
3. Das ist mein meine Heft.
4. Das ist mein meine Stift..

7 Kreuze das Richtige an: 'dein' oder 'deine'.



1. Das ist dein deine Kleber.
2. Das ist dein deine Schere.
3. Das ist dein deine Spitzer.
4. Das ist dein deine Mäppchen.

B. Das Klassenzimmer

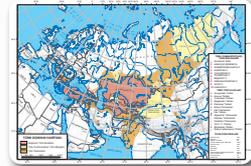
1 Ergänze die Buchstaben von den Schulsachen.



die T...f...l



das Kl...ss...nzimm...r



die L...ndk...rt...



der T...sc...



der St...hl

2 Lies die Sätze und kreise das passende Bild ein.

Die Tasche ist groß.



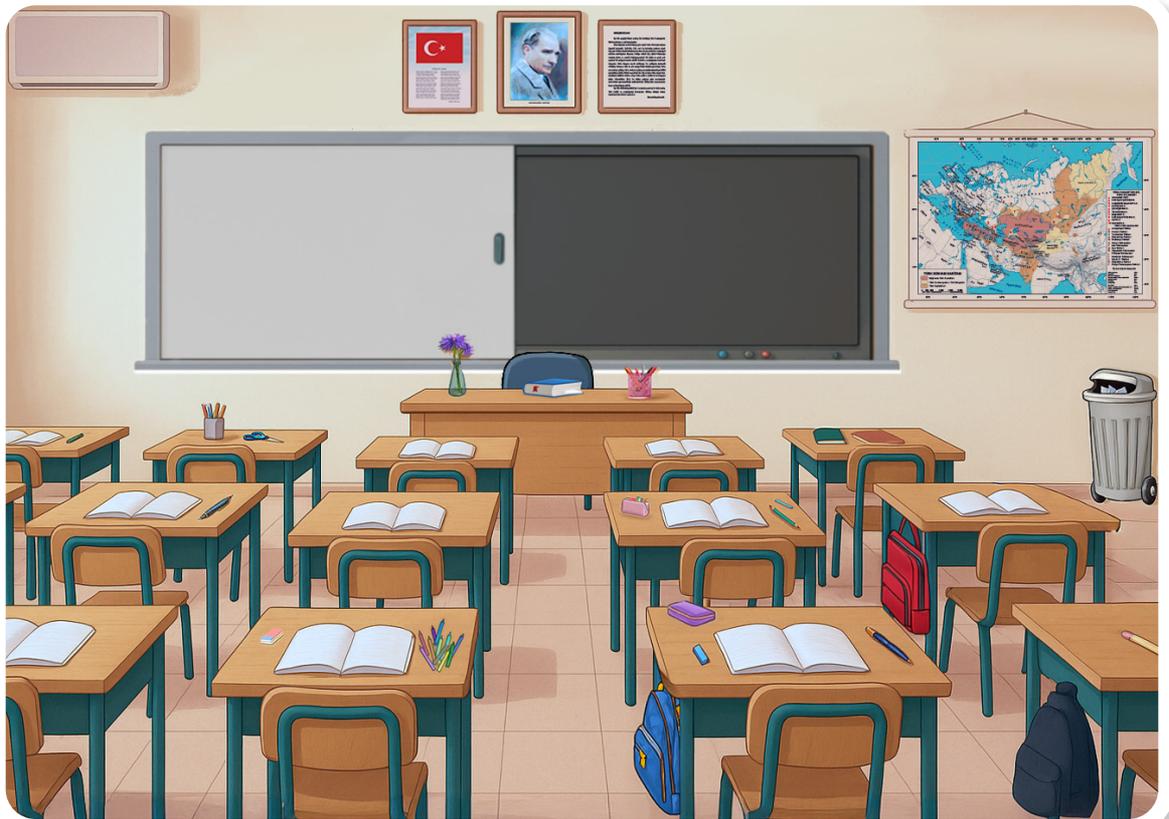
Das Klassenzimmer ist hell.

Der Stuhl ist alt.



Der Tisch ist klein.

3 Sieh dir das Bild an. Finde 10 Schulsachen. Kreise sie ein und schreibe sie wie im Beispiel.



1 *das Buch*

6

2

7

3

8

4

9

5

10

C Die Schulräume

1 Verbinde die Schulräume mit den Bildern.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



- a) der Schulhof
- b) das Lehrerzimmer
- c) die Sporthalle
- d) die Kantine
- e) die Bibliothek
- f) die Mensa
- g) der Musikraum

2 Kreuze den richtigen Schulraum an.

- a) In der Musikraum Sporthalle machen wir Sport.
- b) In der Musikraum Bibliothek lesen wir.
- c) In dem Musikraum Bibliothek singen wir.
- d) In der Kantine Sporthalle gibt es Sandwich und Ayran.
- e) Auf dem Musikraum Schulhof spielen wir Fußball.

3 Welches ist dein Lieblingsraum? Schreibe in die Sprechblase wie im Beispiel.



Mein Lieblingsraum ist die Kantine.



4 Finde im Kreuzworträtsel 5 Schulräume und schreibe sie.

Ü	S	P	O	R	T	H	A	L	L	E	Ö
T	L	K	A	N	T	I	N	E	Ä	I	F
Ü	P	M	S	C	H	U	L	H	O	F	A
I	U	N	M	U	S	I	K	R	A	U	M
B	I	B	L	I	O	T	H	E	K	Y	O
K	B	T	R	F	H	Y	T	R	E	Ä	Y
Y	Ö	F	P	U	Y	Y	O	Z	W	F	R
W	W	K	J	X	C	Ü	Ö	I	I	E	E
H	D	K	V	Ä	G	B	T	M	U	C	A
V	Ü	C	G	N	X	P	Y	M	K	Z	R
Ä	X	Ä	P	H	E	O	U	E	I	Z	E
M	F	V	V	J	X	M	L	R	R	Ö	J

- 1 Sporthalle
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

5 Lies den Text und beantworte die Fragen wie im Beispiel.



Ich bin Ela. Das ist meine Schule. Sie heißt Belkent Ortaokulu. Ich gehe in die Klasse 5/C. Meine Schule ist neu. Es gibt viele Räume: eine Kantine, zwanzig Klassen, zwei Sporthallen, ein Musikraum und eine Bibliothek. Die Bibliothek ist sehr groß. Hier gibt es tolle Bücher. Die Bibliothek ist mein Lieblingsraum. Im Musikraum singen wir. Im Lehrerzimmer sind die Lehrer. Mein Klassenzimmer ist groß und hell. Die Kantine ist nicht groß. Sie ist klein und dunkel.

- a Wie heißt die Schule? Die Schule heißt Belkent Ortaokulu.
- b Ist die Schule von Ela alt? _____.
- c Was ist Elas Lieblingsraum? _____.
- d Wie ist die Kantine? _____.

LEKTION 5

DER SCHULALLTAG

A. Die Schulfächer

B. Die Wochentage und die Tageszeiten

C. Mein Stundenplan

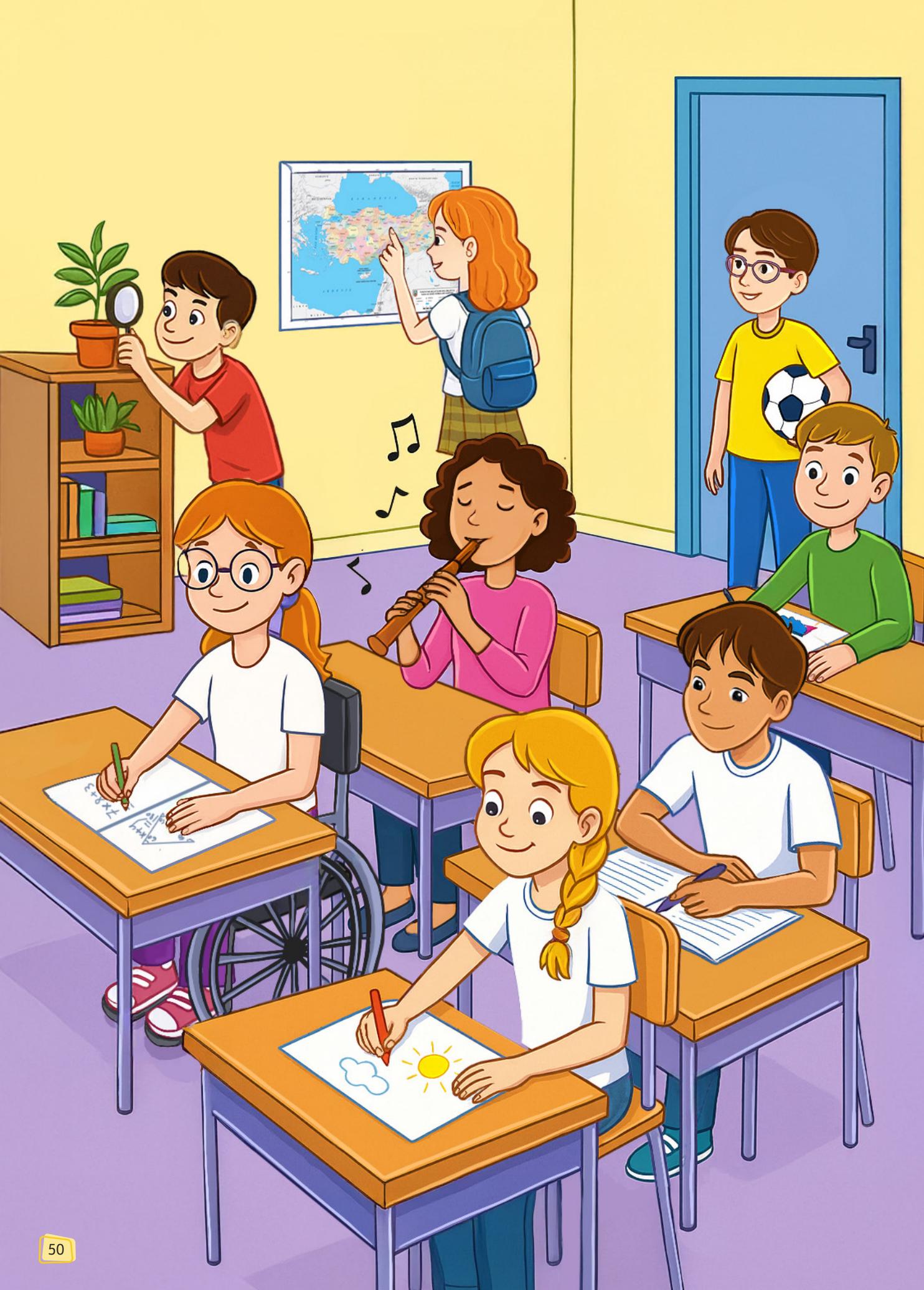
Funktionale Sprache

- Den Schultag mit Präsensformen von haben, sein, lernen, mögen, beginnen, enden beschreiben
- Zeitangaben (Wochentage/Uhrzeiten) korrekt einsetzen
- W-Fragen und Ja/Nein-Fragen zum Schulalltag stellen und beantworten
- Meinungen/Vorlieben mit finden/mögen äußern und den Tagesablauf mit temporalen Angaben beschreiben.

Soziale Sprachausdrücke

- Was hast du am Mittwoch?
- Ich habe am Mittwoch Mathe.
- Am Montag beginnt die Schule um acht Uhr.
- Mein Lieblingsfach ist Deutsch.





A. Die Schulfächer

1 Schau die Bilder an und schreibe die Schulfächer.



1. Sozialkunde



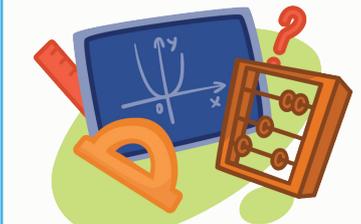
2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

2 Finde im Kreuzworträtsel 7 Schulfächer und schreibe sie.

M	U	S	I	K	C	P	K	H	Q	Y	O
A	Z	P	F	X	R	Ö	A	D	O	Ü	D
X	S	O	Z	I	A	L	K	U	N	D	E
T	Ü	R	K	I	S	C	H	Y	K	V	G
M	A	T	H	E	T	G	A	N	Y	T	T
Ä	C	K	U	N	S	T	U	P	N	U	K
Y	N	A	M	G	C	C	M	L	V	L	R
F	X	J	C	L	K	I	U	Ö	N	Ä	D
L	S	K	Z	I	M	O	D	A	R	R	C
D	E	U	T	S	C	H	N	J	Q	Ä	K
J	S	V	F	C	U	F	V	Q	I	J	W
P	B	W	I	H	U	O	Y	E	P	C	D

1 *Mathe*

5

2

6

3

7

4

8

3 Setze die Buchstaben in die richtige Reihenfolge und schreibe sie.

1 kusMi =

5 atmhekMaikt =

2 trpSo =

6 uKstn =

3 scuhDet =

7 zoilaSunkde =

4 glschEni =

8 rküschTi =

4 Sieh dir die Bilder an und ergänze die Sätze mit dem richtigen Lieblingsfach.



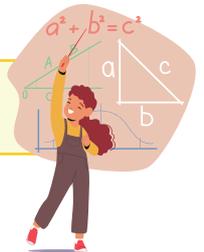
1. Ahmets Lieblingsfach ist Sport.

2. Metins Lieblingsfach ist _____.



3. Sevdas Lieblingsfach ist _____.

4. Petras Lieblingsfach ist _____.



5 Schreibe dein Lieblingsfach.

Mein _____



6 Schreibe Sätze mit den gegebenen Schulfächern und Adjektiven.

- 1. Deutsch
- 2. Sport
- 3. Sozialkunde
- 4. Türkisch

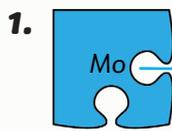
ist

- schön
- gut
- schwer
- lustig
- toll

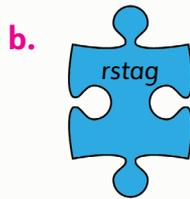
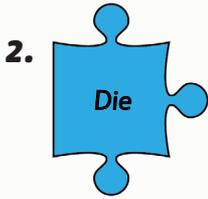
- 1 Deutsch ist toll.
- 2 _____.
- 3 _____.
- 4 _____.

B. Die Wochentage und Tageszeiten

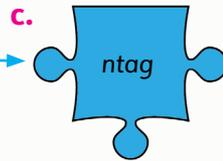
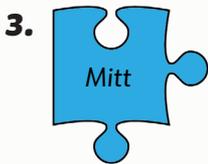
1 Verbinde die Puzzleteile und notiere die Wochentage wie im Beispiel.



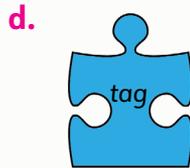
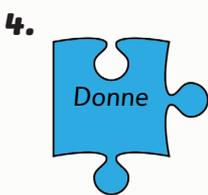
1 Montag



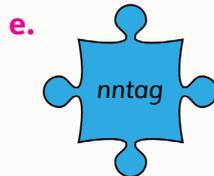
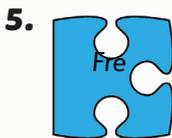
2



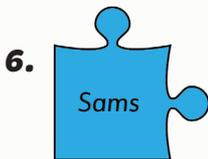
3



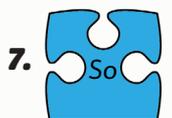
4



5



6



2 Schreibe die Wochentage in der richtigen Reihenfolge.

Dienstag	Samstag	Freitag	Mittwoch	Sonntag	Montag	Donnerstag
1	2	3	4	5	6	7
Montag						

3 Ordne die Tageszeiten den Bildern zu.



1. der Morgen
2. der Vormittag
3. der Mittag
4. der Nachmittag
5. der Abend
6. die Nacht



4 Ordne die Buchstaben und schreibe die Tageszeiten richtig.

Vmitttag

Vormittag

Mgerno

Nchaittag

beAnd

ittgMa

Nchat

5 Ordne die Satzteile. Schreibe die richtige Reihenfolge wie im Beispiel.

1.  **07:30** 2 gehe 4 zur Schule. 3 ich 1 Am Morgen

2.  **11:30** ich Am Mittag schwimme

3.  **15:30** Tennis spiele Am Nachmittag ich

4.  **19:30** Am Abend mache ich Hausaufgaben

6 Lies den Text und kreuze an: Richtig (R) oder falsch (F)?



Hallo! Ich bin İrem. Ich bin Schülerin und gehe in die Klasse 5/B. Am Morgen gehe ich zur Schule. Ich habe am Montag Mathe, Deutsch und Kunst. Kunst mag ich. Das ist mein Lieblingsfach. Am Mittag spiele ich auf dem Schulhof Basketball. Basketball ist toll. Am Nachmittag gehe ich in die Bibliothek. Hier lese ich. Am Abend gehe ich nach Hause. Ich mache meine Hausaufgaben.

		R	F
1	Sie heißt Meryem.		
2	Sie ist Lehrerin.		
3	İrems Lieblingsfach ist Kunst.		
4	Am Nachmittag geht sie in die Bibliothek.		
5	Sie spielt am Abend Basketball.		

C Mein Stundenplan

1 Schau die Stundenpläne an und nummeriere sie zu den Schülern.

1.



B

Ich bin Sabine. Ich habe am Montag und am Mittwoch Deutsch. Am Freitag habe ich Sport und Kunst. Dienstag und Donnerstag habe ich Mathe und Musik.

STUNDENPLAN A

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Sport	Türkisch	Sozialkunde	Musik	Sport
Englisch	Musik	Sport	Deutsch	Deutsch
Kunst	Kunst	Türkisch	Sozialkunde	Mathe

2.



.....

Ich bin Nurten. Ich habe am Montag und am Freitag Deutsch und Sozialkunde. Am Mittwoch habe ich Englisch und Musik. Am Dienstag und Donnerstag habe ich Mathe.

STUNDENPLAN B

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Deutsch	Mathe	Deutsch	Musik	Sport
Türkisch	Musik	Sport	Mathe	Kunst
Sport	Sozialkunde	Türkisch	Musik	Englisch

3.



.....

Ich bin Doruk. Ich habe am Mittwoch Sozialkunde. Sozialkunde ist toll. Am Montag habe ich Englisch und Sport. Am Dienstag habe ich Kunst und Türkisch. Am Donnerstag habe ich Deutsch und Sozialkunde. Am Freitag habe ich Mathe.

STUNDENPLAN C

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Deutsch	Deutsch	Türkisch	Sport	Sport
Türkisch	Musik	Sport	Sozialkunde	Kunst
Musik	Sozialkunde	Musik	Kunst	Englisch

4.



.....

Ich heiße Selen. Ich habe am Dienstag Musik und Deutsch. Am Montag und am Mittwoch habe ich Türkisch und Musik. Am Donnerstag habe ich Sozialkunde und Sport. Mein Lieblingstag ist Freitag. Am Freitag habe ich Englisch. Englisch ist super.

2 Ordne die Satzteile und schreibe Sätze wie im Beispiel.

1 Ich/am Dienstag/und/ Mathe/habe /Türkisch *Ich habe am Dienstag Mathe und Türkisch.*

2 am Donnerstag/hat/Ali/ Sozialkunde/Kunst/und

3 Basketball /spiele/Ich /am Sonntag

4 Maria/und/am Montag/hat/ Deutsch/Sport

3 Fülle deinen Stundenplan aus.

STUNDENPLAN

Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

LEKTION 6

SPORT

A. Die Sportarten

B. Die Einzel- und Mannschaftssportarten

C. Mein Lieblingssport

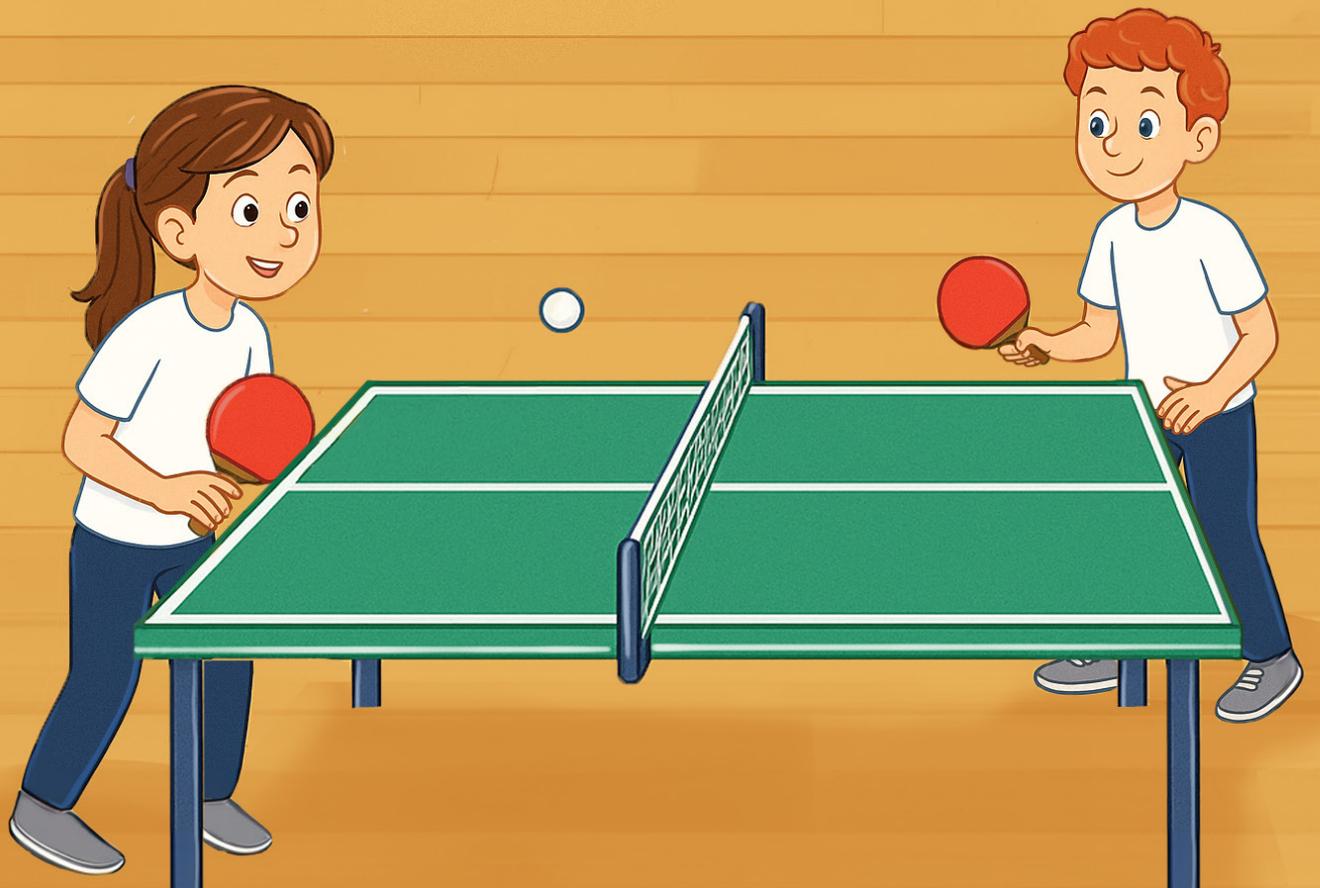
Funktionale Sprache

- Vorlieben/Meinungen mit mögen und finden ausdrücken
- Nach Lieblingssport, Häufigkeit, Partnern fragen; Häufigkeiten angeben
- Sportaktivitäten im Präsens mit Zeitangaben beschreiben (Ich gehe am Wochenende schwimmen)

Soziale Sprachausdrücke

- Was ist dein Lieblingssport?
- Wie oft machst du Sport?
- Ich finde Tanzen super.
- Ich mag Mannschaftssportarte.
- Ich gehe am Wochenende schwimmen





A. Die Sportarten

1 Ordne zu und nummeriere.

1 Rad fahren

2 Fußball

3 schwimmen

4 Karate

5 Basketball

6 Gymnastik

7 Tischtennis



4 Trenne die Wörter, ordne sie und schreibe den Text richtig.



hallo ich heiße geigebin elfjahre
 altich mache sport mein
 lieblich sport ist schwimmen ich
 schwimme gern und spiele gern
 basketball basketball macht spaß
 ich reite nicht gern

Hallo, _____

5 Sieh die Bilder an und schreibe Sätze mit 'gern' oder 'nicht gern' wie im Beispiel.

Mathilda spielt
 gern Basketball.



Derya spielt nicht
 gern Basketball.



Eric _____.



Mustafa _____.



Alex _____.



Seval _____.

B. Einzel- und Mannschaftssportarten

1 Verbinde die Bilder mit den passenden Sportarten.

A
Einzel sport

B
Mannschaftssport

2 Ordne die Buchstaben und schreibe die Wörter richtig.

- 1 menwimsch _____ 
- 2 terein _____ 
- 3 zentan _____ 
- 4 teKara _____ 

3 Ordne die Satzteile und schreibe Sätze wie im Beispiel.

1 Karate / Einzelsport / ist / ein / *Karate ist ein Einzelsport.*

2 ist / Fußball spielen / Mannschaftssport / ein /

3 Karate / gern / machen / Wir /

4 nicht gern / Tennis / Ich / spiele /

4 Ergänze die Sätze mit den gegebenen Wörtern.

Fußball

Rad fahren

spiele

alleine

Gymnastik

zusammen



Ich bin Elisa. Ich spiele _____gern. Ich spiele
_____mit Freunden. Mannschaftsspiele sind toll.



Ich bin Damla. Ich mache gern _____.

Ich _____nicht gern Basketball und Fußball. Ich mache
gern _____ Sport.

C Mein Lieblingssport

1 Ergänze die Sätze mit dem Lieblingssport der Kinder.



1

Ardas Lieblingssport ist _____.

Nico mag _____.

2



3

İlaydas Lieblingssport ist _____.

Heike mag _____.

4



2 Was ist dein Lieblingssport? Schreibe dein Lieblingssport.



3 Finde im Kreuzworträtsel die Adjektive und markiere sie mit den entsprechenden Farben.

GUT

INTERESSANT

SUPER

LANGWEILIG

LUSTIG

SPANNEND

L	U	S	T	I	G	D	Q	D	W	O	K	I
Ä	S	P	A	N	N	E	N	D	Q	U	K	Ä
G	Z	G	U	T	R	L	Q	V	Ü	F	R	C
G	V	R	T	E	H	Ü	K	O	Ä	H	H	V
S	U	P	E	R	I	J	S	V	C	Z	T	Z
P	T	W	G	E	Ä	B	A	L	K	P	H	B
I	Ü	Ä	B	S	O	O	G	L	Q	X	T	T
M	H	D	I	S	N	G	G	K	Z	T	N	H
V	L	B	L	A	N	G	W	E	I	L	I	G
S	U	U	J	N	A	A	Ä	K	G	Ä	B	O
N	F	T	U	T	J	L	C	Ö	Ü	Ä	P	R

4 Ergänze die passende Form von 'finden' wie im Beispiel.

1. Ich finde Tischtennis langweilig.

2. Er _____ Basketball super.

3. Wir _____ schwimmen lustig.

4. Du _____ Fußball spannend.



5 Ordne die Satzteile und schreibe Sätze wie im Beispiel.



Tanzen
super
Maria
findet

1. Maria findet Tanzen super.



Karate
finden
interessant
Wir

2. _____



Tennis
finde
super
Ich

3. _____

6 Lies den Text und kreuze an: Welche Antwort ist richtig?

Ich heiÙe Bianca. Ich mag schwimmen. Ahmet ist mein Freund. Ahmets Lieblingssport ist Tennis. Bahar ist meine Freundin. Bahars Lieblingssport ist Tanzen und Gymnastik. Sie tanzt sehr gut.



1. Wer mag schwimmen?

- Bianca Ahmet Bahar

2. Was ist Ahmets Lieblingssport?

- Karate Tennis Tanzen

3. Bahar _____ sehr gut.

- tanzt schwimmt Tanzen

QUELLENVERZEICHNIS



LÖSUNGSSCHLÜSSEL



