

2

# prima *Los geht's!*

A1 | Deutsch für Kinder

Arbeitsbuch



**Cornelsen**



# prima *Los geht's!*

Deutsch für Kinder

## A1 | Band 2

Arbeitsbuch

Luiza Ciepielewska-Kaczmarek  
Aleksandra Obradović  
Susanne Sperling  
Giselle Valman



**Cornelsen**

**prima** *Los geht's!*

Deutsch für Kinder

## A1 | Band 2

Arbeitsbuch

Im Auftrag des Verlages erarbeitet von

Luiza Ciepielewska-Kaczmarek, Aleksandra Obradović, Susanne Sperling und Giselle Valman (Phonetik).

Redaktion: Corinna Hilger, Kathrin Sokolowski

Illustration: Marc Rueda, Niederkirchen

Ulla Mersmeyer, Berlin (Cover, S. 5, 7, 9 Regenschirm und Sonne, 15 Schal und Pullover,  
18, 31, 50, 55 Maus, 62, 67 sowie alle Abbildungen von Hund „Socke“)

Umschlaggestaltung und Layoutkonzept: Rosendahl Berlin, Agentur für Markendesign

Layout und technische Umsetzung: Marina Goldberg, Berlin

Alle Drucke dieser Auflage sind inhaltlich unverändert  
und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf  
der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen  
ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien  
(§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt,  
verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich  
gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Soweit in diesem Lehrwerk Personen fotografisch abgebildet sind und ihnen von  
der Redaktion fiktive Namen, Berufe, Dialoge und Ähnliches zugeordnet oder diese Personen  
in bestimmte Kontexte gesetzt werden, dienen diese Zuordnungen und Darstellungen  
ausschließlich der Veranschaulichung und dem besseren Verständnis des Inhalts.

© 2019 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin



1 Meine Familie Seite 4



5 Nach der Schule Seite 32



2 Mein Lieblingstier Seite 10



6 Wie spät ist es? Seite 38

Kleine Pause 1 Seite 16

Kleine Pause 3 Seite 44



3 Durch das Jahr Seite 18

Grammatik im Überblick Seite 46

Lösungen zu „Was kann ich?“ Seite 50



4 Das passt gut Seite 24

Kleine Pause 2 Seite 30

- 2 Du hörst eine **Audioaufnahme**. Hör zu.
- Du schreibst Texte für dein **Portfolio**. Schreib in dein Heft.
- Du machst eine **Phonetik**-Übung. Hör zu und sprich nach.

1 Mias Familie

a Trenne die Wörter mit Strichen.



b Mein oder meine? Was passt? Markiere orange oder grün.

mein      meine

Mama      Tante      Bruder      Cousin      Oma

2 Familienmitglieder – der Wortakzent

27 a Hör zu und markiere die betonte Silbe.

die **M**ama ☉ der **P**apa ☉ die **O**ma ☉ der **O**pa ☉ die **T**ante ☉

der **O**nkel ☉ die **S**chwester ☉ der **B**ruder ☉ die **C**ousine ☉ der **C**ousin

27 b Hör noch einmal und sprich nach. Achte auf das lange *a* bei Mama, Papa, ...

3 Wer ist das? Wer gehört zusammen? Verbinde.

4 Familienkette Wer passt dazu? Schreib.

die Oma und der Opa

der Onkel und \_\_\_\_\_

der Cousin und \_\_\_\_\_

**5 Familien beschreiben**

28 a Was sagt Jan? Hör zu und ergänze A–F.

- A sportlich B Mama C klein D süß E Bruder F schlau

Meine Familie ist . Meine   
heißt Tanja. Mein Papa ist .



Mein  heißt Leon. Er ist .  
Unser Hund Chico ist .



b Ergänze *eine, einen* oder *keine, keinen*.

Ben hat eine Schwester. Er hat keinen Bruder.



Susan hat \_\_\_\_\_ Oma. Sie hat \_\_\_\_\_ Opa.



Marie hat \_\_\_\_\_ Hund. Sie hat \_\_\_\_\_ Katze.



Nils hat \_\_\_\_\_ Cousine. Er hat \_\_\_\_\_ Cousin.



Nele hat \_\_\_\_\_ Mama. Sie hat \_\_\_\_\_ Papa.



Kai hat \_\_\_\_\_ Geschwister.



**6 Meine Familie** Schreib über deine Familie.

Wie heißen deine Familienmitglieder? Hast du Geschwister? Was machen sie gern?

**7 Zahlen von 13 bis 20**

29 a Welche Zahl hörst du? Kreuze (x) an.

- |   |                             |                             |                             |   |                             |                             |                             |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 | 16 <input type="checkbox"/> | 17 <input type="checkbox"/> | 19 <input type="checkbox"/> | 4 | 15 <input type="checkbox"/> | 20 <input type="checkbox"/> | 10 <input type="checkbox"/> |
| 2 | 15 <input type="checkbox"/> | 16 <input type="checkbox"/> | 20 <input type="checkbox"/> | 5 | 14 <input type="checkbox"/> | 15 <input type="checkbox"/> | 16 <input type="checkbox"/> |
| 3 | 13 <input type="checkbox"/> | 14 <input type="checkbox"/> | 18 <input type="checkbox"/> | 6 | 17 <input type="checkbox"/> | 18 <input type="checkbox"/> | 19 <input type="checkbox"/> |

b Welche Zahl ist das? Markiere.

1 vierzehn  
 fünfzehn  
 dreizehn



4 achtzehn  
 dreizehn  
 vierzehn



2 neunzehn  
 dreizehn  
 sechzehn



5 zwölf  
 zehn  
 zwanzig



3 fünfzehn  
 neunzehn  
 achtzehn



6 neunzehn  
 siebzehn  
 achtzehn



c Schreib die Zahlen. Welche Zahl ist das Lösungswort?

17                    **s i e b z e h n**

19   

18                   

14

13                   

15   

16                   

20                   

Lösung: \_\_\_\_\_

**8 Was passt zusammen?**

Verbinde Frage und Antwort.

- Hast du Geschwister? ● ● In München.
- Ist das deine Schwester? ● ● Sie ist 14.
- Wo wohnen deine Großeltern? ● ● Ja, ich habe einen Bruder.
- Hat Mike einen Bruder? ● ● Nein, das ist meine Tante.
- Wie alt ist deine Cousine? ● ● Er schwimmt gern.
- Was macht dein Papa gern? ● ● Nein, er hat eine Schwester.

**9 Fantasiefamilien**

30 a Hör zu und lies die Texte mit.

**1** Das ist meine Mama. Sie heißt Lena und sie liest gern. Mein Papa heißt Marco. Er ist sehr lieb. Wir spielen oft Fußball zusammen.



**2** Das ist meine Schwester. Sie heißt Nadia. Sie schwimmt sehr gut.

**3** Und das ist mein Bruder. Er heißt Alex. Er spielt auch gern Fußball.

**4** Mein Opa und meine Oma wohnen in Hamburg. Meine Oma Renate ist nett. Wir spielen und singen zusammen.

**5** Wir haben auch einen Hund. Er heißt Bello. Bello ist süß.

b Ordne die Bilder den Texten in 9a zu.



**A**



**C**



**D**



**B**



**E**

Mach die Übungen. Kontrolliere auf Seite 63 und kreuze an:

😊 das kann ich gut    😊 das kann ich einigermaßen    😞 das muss ich noch üben

**1 Die Familie vorstellen** Ergänze die Familienmitglieder.

1		mein <b>P</b> _____		meine <b>M</b> _____
2		mein <b>B</b> _____		meine <b>S</b> _____
3		mein <b>O</b> _____		meine <b>O</b> _____

**2 Deine Familie beschreiben** Schreib 4 Sätze.

eine  keine

Oma.  Schwester.  Tante.  Cousine.

Ich habe \_\_\_\_\_ Ich habe \_\_\_\_\_

Onkel  Opa  Bruder  Cousin

ist

sportlich.  nett.  lustig.

Mein \_\_\_\_\_ Mein \_\_\_\_\_

**3 Zahlen bis 20** Ergänze die Zahlen.

- 1 zwölf \_\_\_\_\_ – dreizehn – \_\_\_\_\_ – fünfzehn
- 2 fünfzehn – \_\_\_\_\_ – siebzehn – achtzehn – \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_ – achtzehn – neunzehn – \_\_\_\_\_

**4 Grammatik** Schreib die Frage und die Antwort.

- 1 ● \_\_\_\_\_?  
▲ Ja, ich habe eine Schwester.
- 2 ● Hast du einen Bruder?  
▲ Nein, \_\_\_\_\_.

die Eltern, nur Pl. \_\_\_\_\_

die Mama, die Mamas \_\_\_\_\_

der Papa, die Papas \_\_\_\_\_

der Bruder, die Brüder \_\_\_\_\_

die Großeltern, nur Pl. \_\_\_\_\_

die Tante, die Tanten \_\_\_\_\_

der Onkel, die Onkels \_\_\_\_\_

die Cousine,  
die Cousinen \_\_\_\_\_

der Cousin, die Cousins \_\_\_\_\_

die Schwester,  
die Schwestern \_\_\_\_\_

das Baby, die Babys \_\_\_\_\_

die Katze, die Katzen \_\_\_\_\_

total \_\_\_\_\_

verrückt \_\_\_\_\_

die Familie, die Familien  
groß \_\_\_\_\_

die Geschwister, nur Pl. \_\_\_\_\_

das Problem,  
die Probleme \_\_\_\_\_

das Kind, die Kinder \_\_\_\_\_

▲ Das sind meine Eltern.



▲ Meine Katze ist total verrückt.



▲ Meine Familie ist groß.



▲ Ich habe keine Geschwister.

▲ Das ist kein Problem.

Die Kinder heißen Maria und Moritz.

1 Auf dem Bauernhof

a Was passt zusammen? Verbinde.



der Hund

\_\_\_\_\_ Kuh

\_\_\_\_\_ Schaf

\_\_\_\_\_ Hahn

\_\_\_\_\_ Pferd

\_\_\_\_\_ Esel

\_\_\_\_\_ Katze



b Der, die oder das? Ergänze in 1a.

31 2 Die Tiere Hör zu und ergänze. Hör noch einmal und sprich nach.

die Hunde die Hähn\_\_\_\_\_ die Küh\_\_\_\_\_ Pferd\_\_\_\_\_ Schaf\_\_\_\_\_

3 Magst du Tiere?

32 a Welche Tiere mögen Nora und Phillip? Hör zu und kreise ein.

Phillip mag:  

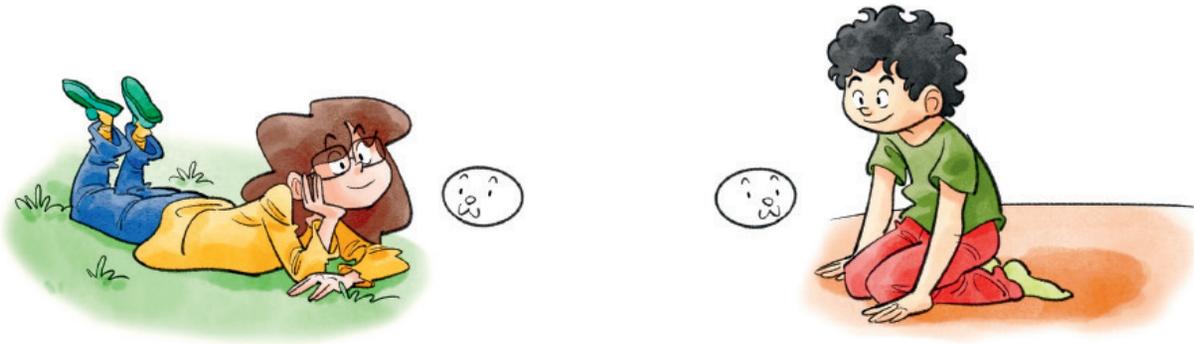
Nora mag:   

32 b Hör noch einmal. Was sagt Phillip? Schreib den Satz.

Ich mag \_\_\_\_\_.

**4 Haustiere**

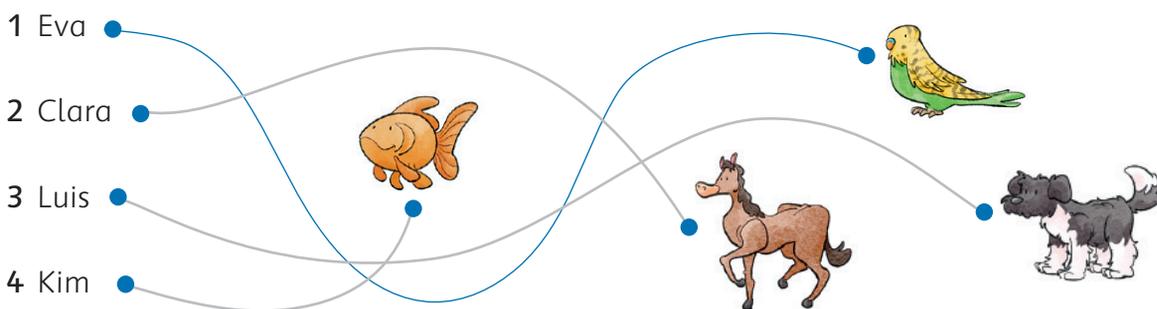
**a** Welches Haustier hat das Kind? Lies und mal das Bild weiter.



Emma hat ein Kaninchen.

Marcel hat eine Katze.

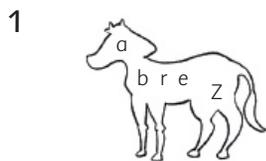
**b** Zeichne die Linien nach und schreib Sätze wie im Beispiel.



1 *Eva hat einen Wellensittich.*

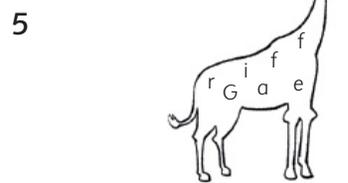
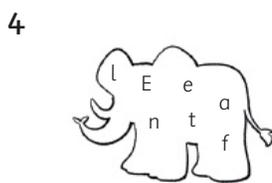
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_

**5 Im Zoo** Welche Tiere sind das? Schreib.



*das* \_\_\_\_\_

*der* \_\_\_\_\_



*der* \_\_\_\_\_

*der* \_\_\_\_\_

*die* \_\_\_\_\_

6 Tiger sind schnell

a Schau die Bilder an. Finde 4 Unterschiede.

Bild A



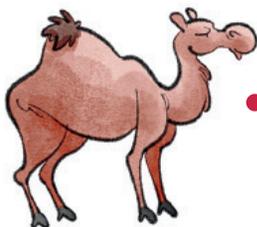
Bild B



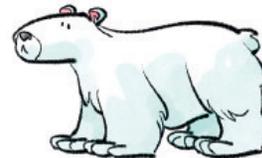
b Schreib die Unterschiede auf.

*Auf Bild B sind zwei*

c Was passt zu welchem Tier? Verbinde mit unterschiedlichen Farben.



- klein
- groß
- schlau
- dumm
- stark
- schwach
- schnell
- langsam
- laut
- leise



## 7 Tiergedichte

Welches Tier ist das? Lies und schreib den Tiernamen. Mal das Tier.

stark  
sehr groß  
lebt im Zoo  
er ist sehr laut

---

schwimmt  
ist klein  
lebt im Haus  
er ist sehr leise

---

## 8 Tier-Steckbriefe

a Was passt? Wähle aus. Schreib dann den Steckbrief.

Das ist   
(ein Hund, eine Giraffe, ein Zebra)

Sie lebt   
(im Zoo, auf dem Bauernhof, im Haus)

Sie frisst   
(Karotten, Gras, Eis)

Sie ist  und



b Was ist dein Lieblingstier? Schreib und mal.

Wie heißt es? Wo lebt es? Was frisst es? Wie ist es?

Mach die Übungen. Kontrolliere auf Seite 63 und kreuze an:

😊 das kann ich gut    😊 das kann ich einigermaßen    ☹ das muss ich noch üben

**1 Tiere benennen**

**a** Ein Tier gehört nicht dazu. Welches ist es? Kreise es ein.

1 der Tiger     der Elefant     der Hund     das Nashorn

2  das Krokodil     das Schaf     die Kuh

3 der Pinguin     der Papagei     das Kaninchen     der Wellensittich

**b** Welche Tiere leben dort? Schreib im Plural.

1 Tiere auf dem Bauernhof:

*die Pferde, die* \_\_\_\_\_

2 Tiere im Haus:

*die Katzen, die* \_\_\_\_\_

3 Tiere im Zoo:

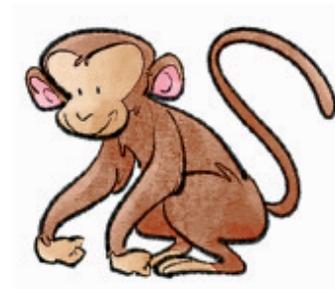
*die Tiger, die* \_\_\_\_\_

**2 Tiere beschreiben** Ergänze die Wörter.

spielt  frisst gern  Affe  lustig

Das ist ein \_\_\_\_\_. Er \_\_\_\_\_ Bananen.

Er ist \_\_\_\_\_. Er \_\_\_\_\_ gern.



**3 Grammatik** Ergänze die Wörter.

● Anna sag mal, *h* \_\_\_\_\_ du *e* \_\_\_\_\_ Hund?

▲ Nein, ich *h* \_\_\_\_\_ *k* \_\_\_\_\_ Hund, ich *h* \_\_\_\_\_ *e* \_\_\_\_\_ Katze.

Und du? *H* \_\_\_\_\_ du *e* \_\_\_\_\_ Haustier?

● Ja, ich *h* \_\_\_\_\_ *e* \_\_\_\_\_ Kaninchen und *e* \_\_\_\_\_ Papagei.



leben

das Haus, die Häuser

der Zoo, die Zoos

spazieren gehen

der Garten, die Gärten

das Haustier, die Haustiere

die Kuh, die Kühe

das Schaf, die Schafe

der Hahn, die Hähne

das Pferd, die Pferde

der Esel, die Esel

das Kaninchen,  
die Kaninchen

der Goldfisch,  
die Goldfische

klein

groß

stark

schwach

laut

leise

schnell

langsam

Die Katze lebt im Haus.



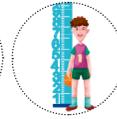
Die Tiere leben im Zoo.

Anna und Bello gehen  
im Park spazieren.

Die Katze spielt  
im Garten.

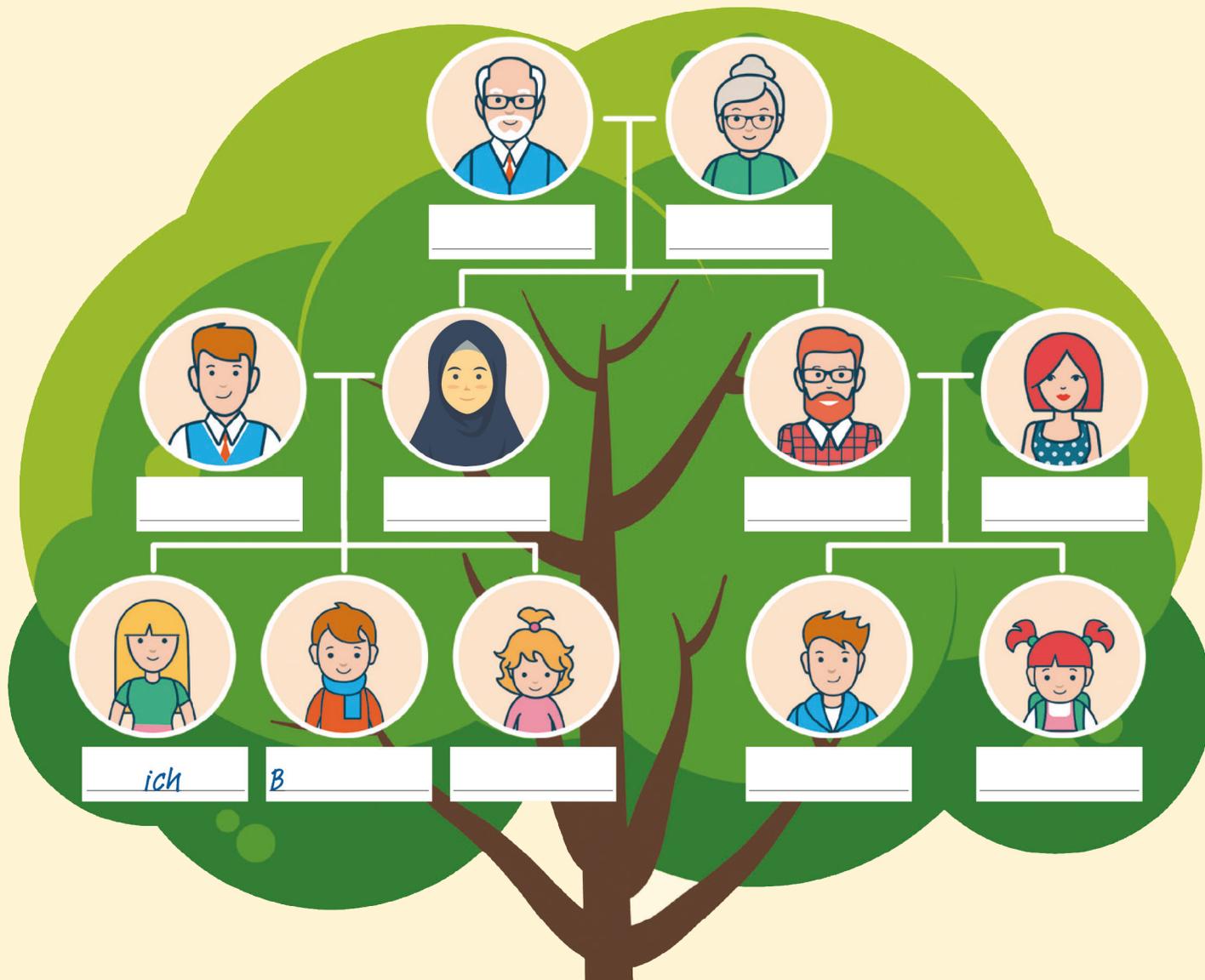
▲ Hast du ein Haustier?

■ Ja, ich habe einen Hund.



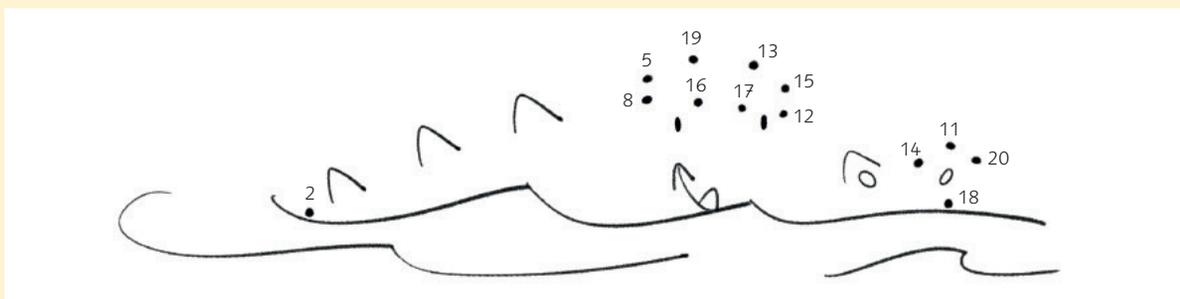
1 Das ist Lauras Familie. Wie heißen die Familienmitglieder? Ergänze die Wörter.

Tante ☉ Onkel ☉ Schwester ☉ Opa ☉ Mama ☉ Cousin ☉  
 Oma ☉ Cousine ☉ Bruder ☉ Papa



2 Was ist das? Lies und verbinde die Zahlen in dieser Reihenfolge:

achtzehn → zwanzig → elf → vierzehn → zwölf → fünfzehn → dreizehn → siebzehn →  
 sechzehn → neunzehn → fünf → acht → zwei



3 Was sagt das Kind? Lies und ordne zu.



Mein Lieblingstier ist klein.  
Es lebt im Haus. Es singt.

Mein Lieblingstier ist klein  
und schnell. Es frisst  
Karotten.

Mein Lieblingstier ist groß.  
Es lebt im Zoo.

1 Die Jahreszeiten

a Schreib die Jahreszeiten zu den Bildern.



der \_\_\_\_\_

b Ergänze die Jahreszeiten in der Reihenfolge durch das Jahr.

Was machen die Kinder im Frühling?

Sie gehen paddeln.



Was macht Mia \_\_\_\_\_?

Sie geht reiten.



Was macht Tom \_\_\_\_\_?

Er lässt Drachen steigen.



Was machen Lotte und Lukas \_\_\_\_\_?

Sie bauen einen Schneemann und machen eine Schneeballschlacht.



2 Lange und kurze Vokale Hör zu und achte auf die Vokale in den betonten Silben. Markiere lange    und kurze    Vokale.

Im **Frühling** gehen wir **wandern**. Im **Sommer** **schwimmen** wir.

Im **Herbst** fahren wir **Rad**. Im **Winter** fahren wir **Schlitten**.

3 Was machst du im Frühling, im Sommer, im Herbst, im Winter?

a Hör zu und markiere F (Frühling), S (Sommer), H (Herbst) oder W (Winter).

Finn		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Maja		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

b Was machen die Kinder wann? Schreib in dein Heft.

Im Frühling geht Finn wandern. Im Sommer ...

**4 Die zwölf Monate**

**a** Kreise die Wörter ein. Welcher Monat fehlt?

A	U	G	U	S	T	O	T	I	M	Z
U	A	P	R	I	L	L	H	M	P	F
C	H	J	U	L	I	X	W	A	W	E
X	J	U	N	I	N	F	R	I	M	B
N	O	V	E	M	B	E	R	F	Ä	R
V	R	D	E	Z	E	M	B	E	R	U
J	A	N	U	A	R	X	P	I	Z	A
A	M	S	E	P	T	E	M	B	E	R

Es fehlt der Monat:

\_\_\_\_\_

**4 b Ergänze die Monate. Hör zur Kontrolle.**

Der Winter, der ist da – im \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.
   
 Der Frühling kommt vorbei – im \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
   
 und \_\_\_\_\_.
   
 Der Sommer, der macht Lust – im \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
   
 und \_\_\_\_\_.
   
 Es kommt der Herbst, na klar – im \_\_\_\_\_,
   
 \_\_\_\_\_ – hurra.
   
 Der \_\_\_\_\_ schließt das Jahr – mit dem Winter, wunderbar.

**5 Die Monate, das Wetter und die Vokale**

Wie ist das Wetter in Deutschland? Ergänze die Wörter.

~~kalt~~ Regen heiß Winter ist es warm kalt

Im Januar und Februar ist es kalt.



Im Mai und Juni \_\_\_\_\_.



Im Juni beginnt der Sommer. Es ist \_\_\_\_\_.



Im Oktober und November kommt der \_\_\_\_\_.

Es ist \_\_\_\_\_. Im Dezember ist es wieder \_\_\_\_\_.

**6 Feste feiern**

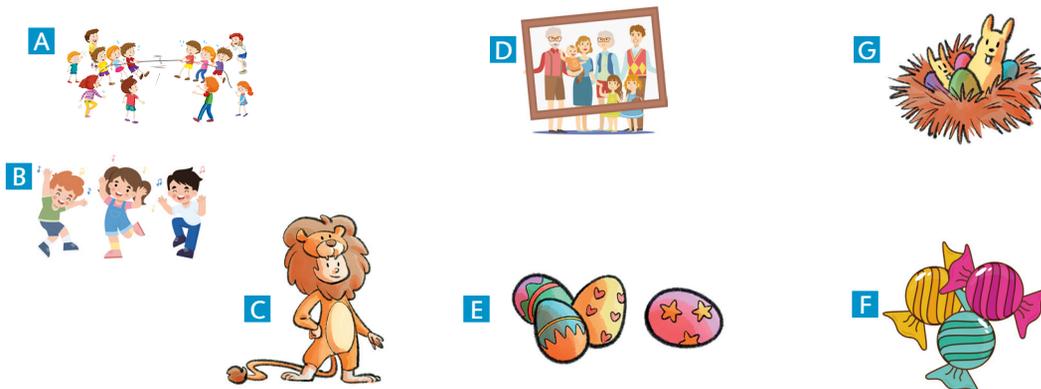
**a** Wie heißt das Fest? Ordne zu.



- Karneval       Ostern       das Ramadanfest       Newroz

**b** Was ist das? Ordne zu.

- die Ostereier       das Kostüm       tanzen  
 die Familie       das Osternest       die Bonbons  
 spielen



**c** Welches Fest feiern die Kinder? Was machen sie? Schreib zu den Fotos.



*Karneval* \_\_\_\_\_  
*Sie tragen Kostüme.* \_\_\_\_\_

**d** Welches Fest ist dein Lieblingsfest? Schreib und mal in dein Heft.

**7 Das Jahr**

**a** Wer ist das? Schreib zum Bild.



**b** Ergänze die Wörter.

Der Frühling bringt \_\_\_\_\_,  
 der Sommer bringt \_\_\_\_\_,  
 der Herbst bringt \_\_\_\_\_,  
 der Winter bringt \_\_\_\_\_.

Stürme      Schnee  
 Klee      Blumen

**8 Was machen die Kinder wann?** Schreib wie im Beispiel.



*Im Sommer geht Mia paddeln und schwimmen.* \_\_\_\_\_  
 (paddeln/schwimmern)



\_\_\_\_\_ (Ski fahren)



\_\_\_\_\_ (schwimmen/reiten)



\_\_\_\_\_ (Fahrrad fahren/Drachen steigen lassen)



\_\_\_\_\_ (Hockey spielen/wandern)

Mach die Übungen. Kontrolliere auf Seite 64 und kreuze an:

😊 das kann ich gut    😊 das kann ich einigermaßen    😞 das muss ich noch üben

**1** Berichten, was du in den Jahreszeiten machst Was passt zum Bild? Verbinde.

Im Frühling 

Im Sommer 

Im Herbst 

Im Winter 

- schwimme ich.
- gehe ich wandern.
- fahre ich Ski.
- gehe ich reiten.

**2** Über die Monate und das Wetter sprechen Schreib Sätze wie im Beispiel.

Januar  
1

Mai  
5

August  
8

Oktober  
10

*Im Januar ist es kalt.*

---



---



---

nass  
warm  
~~kalt~~  
heiß

**3** Dein Lieblingsfest beschreiben Ergänze die Sätze.

Mein Lieblingsfest ist \_\_\_\_\_. Es ist im \_\_\_\_\_.

Ich \_\_\_\_\_.

**4** Grammatik Ergänze die Sätze mit dem Verb „gehen“ wie im Beispiel.

(Juli/ich) *Im Juli gehe ich* \_\_\_\_\_ schwimmen.

(Winter/er) \_\_\_\_\_ Ski fahren.

(Herbst/wir) \_\_\_\_\_ wandern.

(Samstag/sie (Pl.)) *Am Samstag* \_\_\_\_\_ tanzen.

(Freitag/ich) \_\_\_\_\_ Fußball spielen.

die Jahreszeiten

der Frühling  \_\_\_\_\_ der Sommer  \_\_\_\_\_  
 der Herbst  \_\_\_\_\_ der Winter  \_\_\_\_\_

der Monat, die Monate \_\_\_\_\_

01 der J <u>a</u> nuar	02 der F <u>e</u> bru <u>a</u> r	03 der M <u>a</u> rz	04 der A <u>p</u> ril
05 der M <u>a</u> i	06 der J <u>u</u> ni	07 der J <u>u</u> li	08 der A <u>u</u> gust
09 der S <u>e</u> p <u>t</u> em <u>b</u> er	10 der O <u>k</u> t <u>o</u> ber	11 der N <u>o</u> v <u>e</u> m <u>b</u> er	12 der D <u>e</u> z <u>e</u> m <u>b</u> er

das Jahr, die Jahre \_\_\_\_\_ Das Jahr hat 12 Monate.

reiten \_\_\_\_\_ Im Sommer gehen wir reiten.

wandern \_\_\_\_\_ Im Herbst gehen wir wandern.

es \_\_\_\_\_ Es ist nass.

kalt \_\_\_\_\_ Im Januar ist es kalt.

warm \_\_\_\_\_ Im Juni ist es warm.

heiß \_\_\_\_\_ Im August ist es heiß.

der Regen, nur Sg. \_\_\_\_\_ Wir spielen auch im Regen. 

suchen \_\_\_\_\_ Wir suchen Ostereier.

bekommen \_\_\_\_\_ Die Kinder bekommen Bonbons.

feiern \_\_\_\_\_ Ich feiere gern Ramadan.

bringen \_\_\_\_\_ Der Frühling bringt Blumen.

das Fest, die Feste \_\_\_\_\_

das Ostern    das Newroz,    das Ramadanfest

die Sonne, -n \_\_\_\_\_ Im Sommer scheint die Sonne. 

der Schnee, nur Sg. \_\_\_\_\_ Der Winter bringt Schnee.

1 Was passt?

a Trenne die Wörter.

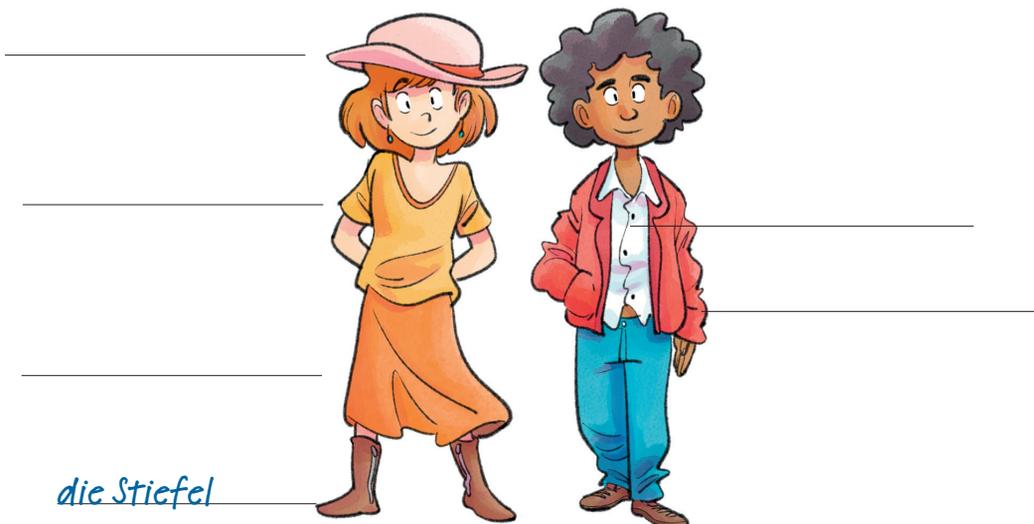


b Kreise die Kleidungsstücke in den Artikelfarben ein: **der** – **die** – **das** – **die (PL.)**



2 Kettenspiel

Was tragen die Kinder? Schreib die Nomen mit Artikeln.



3 Das passt super! Lange und kurze Vokale

a Hör zu. Wird der Vokal in der betonten Silbe lang oder kurz gesprochen? Markiere   (lang) oder   (kurz).

Die **H**ose, der **S**chal und der **H**ut? – Das passt **g**ut!

Die **B**luse, der **R**ock und die **S**tiefel? – **S**chön!

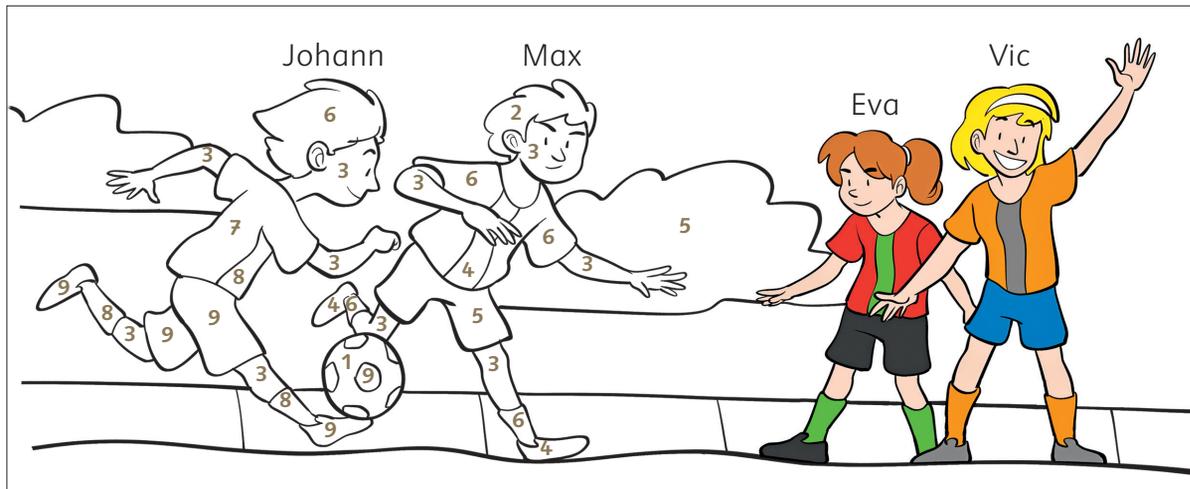
Der **P**ullover, die **J**acke und die **S**chuhe? – Das passt **s**uper!

b Hör noch einmal und sprich mit.

#### 4 Farben

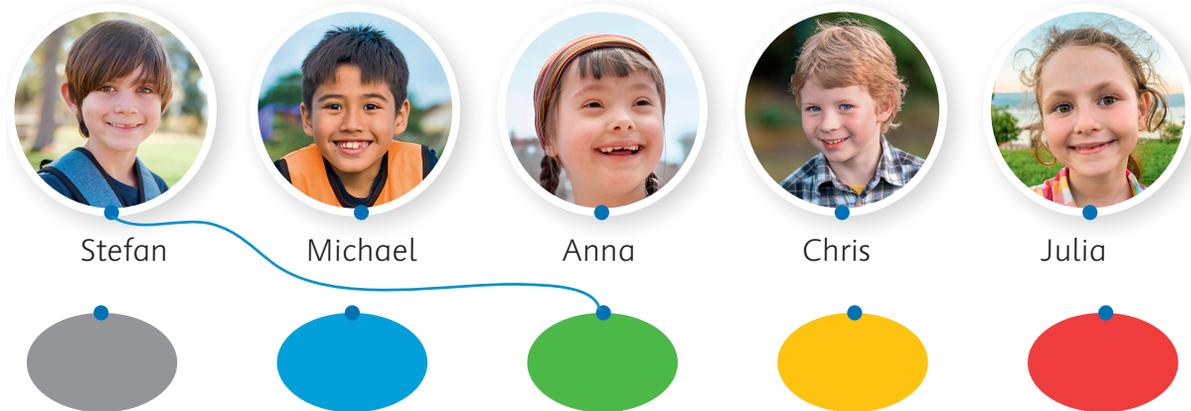
a Welche Kinder spielen zusammen in einem Team? Mal das Bild nach den Zahlen aus.

1 weiß 2 braun 3 rosa 4 grau 5 blau 6 gelb 7 rot 8 grün 9 schwarz



Johann und \_\_\_\_\_ spielen zusammen. Max und \_\_\_\_\_ spielen zusammen.

7 b Hör zu. Was sagen die Kinder? Welche Farbe ist ihre Lieblingsfarbe? Verbinde.



5 Ich trage Rosa Lies und ordne zu, was die Kinder sagen.

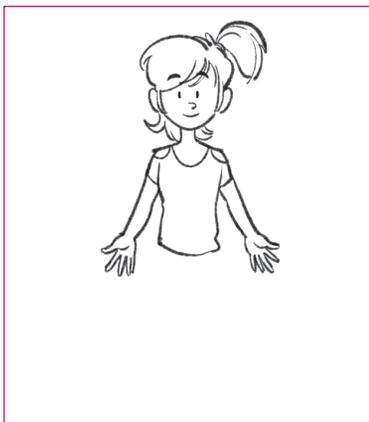
- 1 Mein Kostüm ist gelb.
- 2 Ich trage Rot, Weiß und Grün.
- 3 Mein Kostüm ist rot und rosa.
- 4 Mein Kostüm ist rot und schwarz.
- 5 Ich trage Blau, Weiß und Schwarz.



**6** Wer ist das?

a Lies die Texte und ergänze die Zeichnungen. Mal die Figur aus.

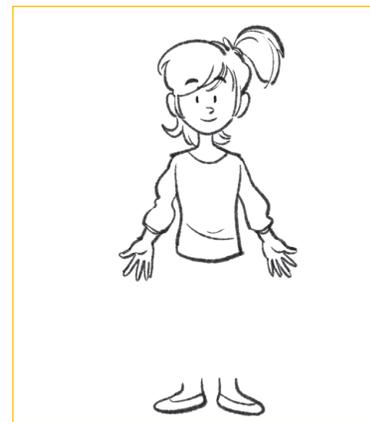
Eva trägt einen Rock.  
Der Rock ist rot.  
Sie trägt Schuhe. Die  
Schuhe sind schwarz.



Eva trägt ein T-Shirt.  
Das T-Shirt ist gelb.  
Sie trägt eine Hose.  
Die Hose ist blau.



Eva trägt eine Hose.  
Die Hose ist grün.  
Sie trägt einen Hut.  
Der Hut ist braun.



b Was trägst du heute? Zeichne und schreib ins Heft.

**7** Ich brauche die Hose, den Rock, das Kleid

a Was fragen die Kinder?  
Schau die Bilder an und schreib.



Die oder die Bluse?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



b Pack alle Kleidungsstücke in deinen Koffer. Schreib.



Ich packe das T-Shirt in meinen Koffer, die \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8 Passt das?** Was passt zu den Kindern? Ordne zu.

**A** Ich heiße Tim. Meine Hose ist braun. Mein T-Shirt ist rot.

**B** Ich heiße Lea. Meine Haare sind blond. Mein T-Shirt ist gelb.

**C** Ich heiße Theo. Meine Haare sind braun. Mein Pullover ist grün.

**D** Ich bin Max. Meine Haare sind braun. Mein Ballon ist grün.



**E** Ich bin Tina. Meine Haare sind braun. Mein Rock ist gelb.

**F** Mein Name ist Emma. Meine Haare sind blond. Mein Ballon ist rosa.

**9 Lies und mal Jan und Annika richtig aus.**

<p><b>1</b> ..... Welche Farbe mag Annika? Gehe zu <b>8</b>.</p>	<p><b>2</b> ..... Sie ist weiß. Und die Haare? Gehe zu <b>3</b>.</p>	<p><b>3.</b> ..... Sie sind braun. Was trägt Jan? Gehe zu <b>5</b>.</p>	<p><b>4</b> ..... Bist du fertig? Gehe zu <b>12</b>.</p>
<p><b>5</b> ..... Er trägt eine Hose. Die Hose ist grün. Und das T-Shirt? Gehe zu <b>6</b>.</p>	<p><b>Jan und Annika</b></p>		<p><b>6</b> ..... Es ist gelb und schön. Und die Schuhe? Gehe zu <b>11</b>.</p>
<p><b>7</b> ..... Sie ist grau. Sie ist super toll! Gehe zu <b>4</b>.</p>			<p><b>8</b> ..... Rot. Der Rock ist rot. Und die Stiefel? Gehe zu <b>9</b>.</p>
<p><b>9</b> ..... Sie sind braun. Und die Bluse? Gehe zu <b>2</b>.</p>	<p><b>10</b> ..... Sie sind blond. Und die Jacke? Gehe zu <b>7</b>.</p>	<p><b>11</b> ..... Sie sind blau. Und die Haare? Gehe zu <b>10</b>.</p>	<p><b>12</b> ..... <b>Prima!</b></p>

Mach die Übungen. Kontrolliere auf Seite 64 und kreuze an:

😊 das kann ich gut    😊 das kann ich einigermaßen    😞 das muss ich noch üben

**1** Kleidungsstücke beschreiben Schreib wie im Beispiel.



Die Jacke  
ist blau.

**2** Über Farben sprechen Welche Farbe ist deine Lieblingsfarbe? Schreib.

**3** Eine Person beschreiben Was tragen die Kinder? Schreib.



Jan trägt eine Hose. Sie ist grün.  
Er

Annika trägt

**4** Grammatik Ergänze die Wörter.

Es ist Winter. Ich trage *die* \_\_\_\_\_  
und *die* \_\_\_\_\_.



Es ist Sommer. Ich brauche \_\_\_\_\_  
und \_\_\_\_\_  
und \_\_\_\_\_.



der <u>H</u> ut, die <u>H</u> üte	_____	Der Hut ist toll!
der <u>R</u> ock, die <u>R</u> öcke	_____	
die <u>H</u> ose, die <u>H</u> osen	_____	
die <u>J</u> acke, die <u>J</u> acken	_____	Das Kleid ist rot.
das <u>K</u> leid, die <u>K</u> leider	_____	Ich trage ein Hemd.
das <u>H</u> emd, die <u>H</u> emden	_____	
das T-Shirt, die T-Shirts	_____	Die Bluse passt gut.
der <u>S</u> chuh, die <u>S</u> chuhe	_____	
die <u>B</u> luse, die <u>B</u> lusen	_____	
der <u>S</u> chal, die <u>S</u> chals	_____	
der <u>P</u> ullover, die <u>P</u> ullover	_____	
der <u>S</u> tiefel, die <u>S</u> tiefel	_____	

schön	_____	Die Jacke ist schön!
super	_____	Das passt super!
die <u>F</u> arbe, die <u>F</u> arben	_____	Welche Farbe ist deine Lieblingsfarbe?

 weiß	 braun	 rosa	 grau	 blau
 gelb	 rot	 grün	 schwarz	

tr <u>a</u> ge, tr <u>ä</u> gt – tr <u>a</u> gen	_____	Das Kind trägt eine Hose.
das <u>H</u> aar, die <u>H</u> aare	_____	Die Haare sind blond.
bl <u>o</u> nd	_____	
br <u>a</u> uche, br <u>a</u> uchst – br <u>a</u> uchen	_____	Was brauchst du?
der <u>K</u> offer, die <u>K</u> offer	_____	Ich packe meinen Koffer.
pass <u>e</u> n	_____	Das passt gut!

1 Löse das Quiz Kreise den richtigen Buchstaben ein. Schreibe den Lösungssatz.

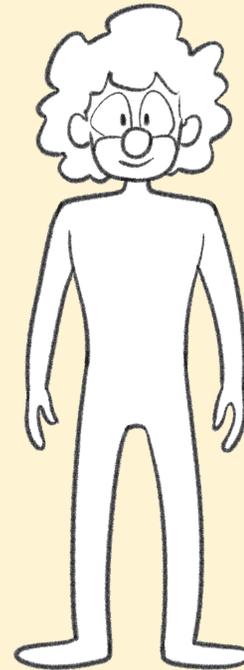
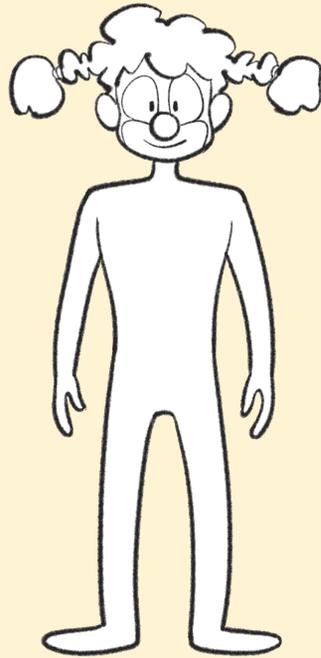
- |    |  |               |   |              |   |
|----|--|---------------|---|--------------|---|
| 1  | Der März ist im Jahr der ... Monat.  | 4.            | F | 3.           | S |
| 2  | Im Sommer fahren die Kinder  | Rad.          | o | Ski.         | a |
| 3  | Das ist ein         | Kostüm.       | z | Osternest.   | c |
| 4  | Winter ist im Dezember, Januar und   | Mai.          | j | Februar.     | k |
| 5  | Tom ist ein Clown, er trägt  | ein Kostüm.   | e | eine Tasche. | u |
| 6  | Die Kinder basteln  | Ostereier     | f | Sterne.      | m |
| 7  | Im August ist es   | kalt.         | e | heiß.        | a |
| 8  | Das Jahr hat   | zwölf Monate. | g | elf Monate.  | h |
| 9  | Finn geht         | reiten.       | k | wandern.     | d |
| 10 | Newroz ist im  | Januar.       | u | März.        | e |
| 11 | Lotte baut einen  | Schneemann.   | n | Drachen.     | s |
| 12 | Der Regen kommt. Es ist  | nass.         | F | warm.        | L |
| 13 | Im Juni, Juli und August ist   | Frühling.     | m | Sommer.      | r |
| 14 | Die Sonne ist  | blau.         | ä | gelb.        | ü |
| 15 | Das ist           | ein Osterei.  | h | ein Bonbon.  | p |
| 16 | Im Dezember ist es   | warm.         | b | kalt.        | l |
| 17 | Maja geht         | reiten.       | i | wandern.     | o |
| 18 | Wir lassen den Drachen   | steigen.      | n | tanzen.      | w |
| 19 | Der April ist im Jahr der ... Monat.   | 6.            | z | 4.           | g |

Lösungssatz:

S																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

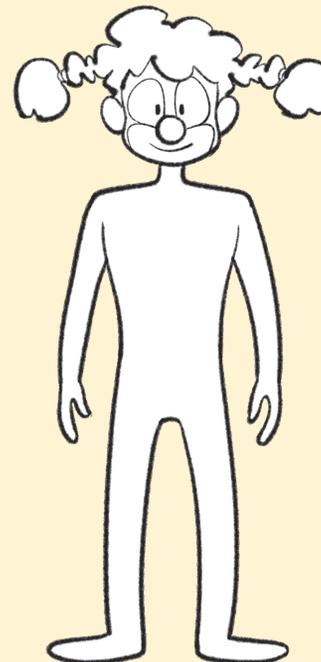
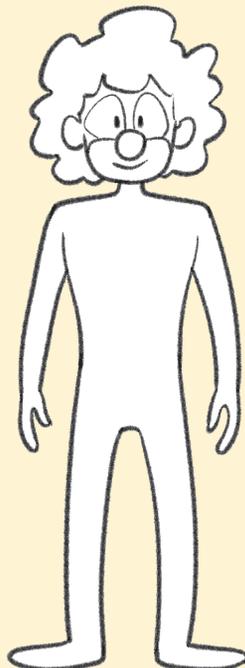


**2 Was passt?** Lies die Texte und kleb die passenden Sticker ein. Mal die Haare in der richtigen Farbe aus.



Sie trägt einen Hut. Er ist groß und schwarz. Das T-Shirt ist weiß und rot. Die Hose ist grün und die Stiefel sind rosa. Die Haare sind braun.

Er trägt einen Pullover. Er ist grau und gelb. Der Hut ist rot. Er trägt eine Hose. Sie ist braun. Die Schuhe sind grün. Die Haare sind blond.



Er trägt einen Pullover. Er ist gelb und rot. Die Hose ist blau, die Stiefel sind schwarz. Der Hut ist grau. Die Haare sind rot.

Sie trägt ein T-Shirt. Es ist rot. Die Hose ist schwarz und die Sport-Schuhe sind grau. Der Hut ist rosa. Die Haare sind blond.

1 **Sich verabreden** Ergänze die Dialoge.

\_\_\_\_\_ wir  
auf den Spielplatz?

Nein, keine Zeit.  
Ich \_\_\_\_\_ Hausaufgaben machen.

\_\_\_\_\_,  
super Idee!

Nein, \_\_\_\_\_.  
Ich \_\_\_\_\_ Gitarre üben.

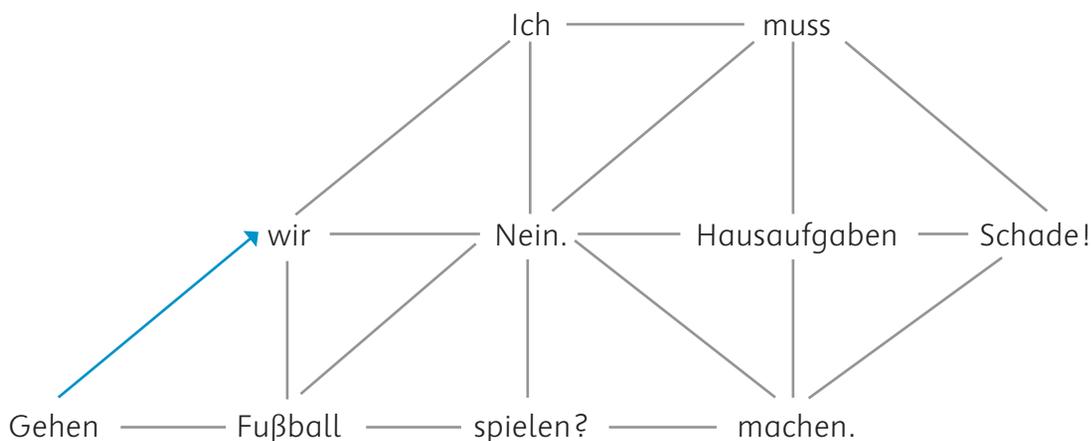
Nein, \_\_\_\_\_.  
Ich \_\_\_\_\_ Englisch lernen.

2 **Wir müssen ... Die Satzmelodie bei Fragen und Antworten**

8 Hör zu und sprich nach. Geht die Melodie am Satzende hoch oder runter ? Kreise ein.

■ Gehen wir mit Socke spazieren?	↓ ↑	■ Gehen wir <b>tanzen</b> ?	↓ ↑
● Keine <b>Zeit</b> . Ich muss Klav <b>ier</b> üben.	↓ ↓ ↓ ↑ ↑	● <b>Nein</b> . Ich muss <b>Hausaufgaben</b> machen.	↓ ↓ ↓ ↑ ↑
■ <b>Schade</b> .	↓ ↑	▲ Und ich muss <b>Englisch</b> lernen.	↓ ↑

3 **Gehen wir ...?** Ordne den Dialog.  
Zeichne den Weg mit Pfeilen. Schreib den Dialog dann in dein Heft.



**4 Talente**

a Mal die passenden Teile in der gleichen Farbe aus.

rei-    -bern    jong-    klet-    -tanzen    Einrad

-lieren    -ten    fahren    seil-    -tern    zau-

9 b Wer kann was? Hör zu und verbinde. Schreib dann Sätze.



Victoria                  Julia                  Samuel                  Eric                  Philipp

Victoria kann jonglieren.

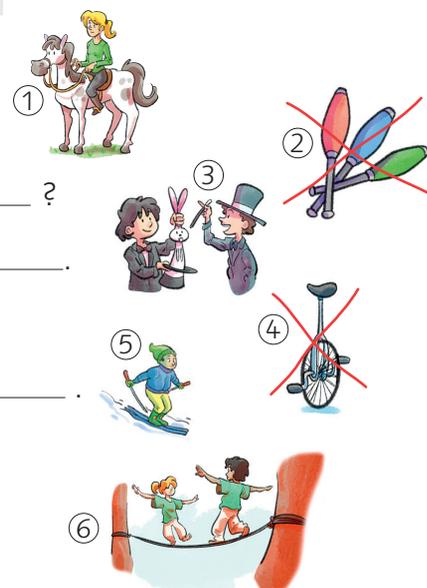
Julia \_\_\_\_\_ Eric \_\_\_\_\_

Samuel \_\_\_\_\_ Philipp \_\_\_\_\_

**5 Das Schulfest** Ergänze die Dialoge.

können ☉ könnt ☉ können ☉ kannst ☉ kann ☉ könnt

- ▲ Maja, kannst du klettern?
- Nein, aber ich kann ① \_\_\_\_\_ .
- ▲ Samuel und Ole, ② \_\_\_\_\_ ?
- Nein, aber ③ \_\_\_\_\_ .
- ▲ Finn, ④ \_\_\_\_\_ ?
- ⑤ \_\_\_\_\_ .
- ▲ Julia und Jan, ⑥ \_\_\_\_\_ ?
- Ja, wir ⑥ \_\_\_\_\_ !



**6 Mein Lieblingstag**

**a** Wo steht die Sonne ☀️? Zeichne die Sonne in die Bilder.



am Morgen

am Vormittag

am Mittag

am Nachmittag

am Abend

**10 b** Was macht Olivia wann? Hör zu und kreuze **x** an.

	Freunde treffen	Musik hören	zusammen essen	lernen	Pause haben
am Morgen					
am Vormittag					
am Mittag					
am Nachmittag					
am Abend					

**c** Was macht Olivia? Ergänze die Sätze mit den Informationen aus der Tabelle.

Mein Lieblingstag ist Freitag. \_\_\_\_\_ essen meine Familie und ich zusammen.

Am Vormittag \_\_\_\_\_ in der Schule.

Am Mittag \_\_\_\_\_.

Am Nachmittag \_\_\_\_\_ meine \_\_\_\_\_.

Am Abend \_\_\_\_\_.

**7 Mein Lieblingstag im Rhythmus**

**a** Was machst du wann? Notiere in der Tabelle.

am Morgen	am Vormittag	am Mittag	am Nachmittag	am Abend

**b** Schreib und mal deinen Lieblingstag in dein Heft.

11 **8** Ich hab' heute keine Zeit Hör zu und ordne 1–4 zu.



**9** Sieh die Bilder an, lies die Sätze und kreise ein: richtig ✓ oder falsch ✗.



✓ ✗

Max muss aufräumen.



✓ ✗

Jutta kann jonglieren.



✓ ✗ Jan und Lia machen am Abend Sport.



✓ ✗ Linus trifft am Nachmittag Freunde.



✓ ✗

Kai geht nicht spielen.  
Er macht Hausaufgaben.



✓ ✗ Julia geht nicht tanzen. Sie muss lernen.

Mach die Übungen. Kontrolliere auf Seite 64 und kreuze an:

😊 das kann ich gut    😊 das kann ich einigermaßen    😞 das muss ich noch üben

**1** Dich verabreden Ergänze die Fragen.



\_\_\_\_\_ wir \_\_\_\_\_?

Nein, keine Zeit.



\_\_\_\_\_ wir \_\_\_\_\_?

Ja, super Idee!

**2** Sagen, was du machen musst

Ich \_\_\_\_\_ . (Hausaufgaben machen)

Ich \_\_\_\_\_ . (Klavier üben)

**3** Sagen, was du machen kannst Schreib die Frage und ergänze die Antwort.



\_\_\_\_\_ *jonglieren?*

Nein, aber \_\_\_\_\_ .

**4** Einen Tagesablauf beschreiben Ergänze die Tageszeiten von morgens bis abends.

*Am Morgen* schlafe ich lange. \_\_\_\_\_ lerne ich.

\_\_\_\_\_ habe ich Sport. \_\_\_\_\_ besuche

ich meine Freunde. \_\_\_\_\_ lese ich.

**5** Grammatik Was passt? Ergänze.

	können	müssen
ich	kann	
du		
er, sie		muss
wir	können	
ihr		
sie		müssen

kann      kannst  
 können  
             könnt  
 müssen  
             musst  
 muss  
             müsst



m <u>ü</u> ss – m <u>ü</u> ssen	_____	Wir müssen Mathe lernen.
das Klav <u>i</u> er	_____	Ich muss Klavier üben.
<u>ü</u> ben	_____	
zu H <u>a</u> use	_____	Wir bleiben zu Hause.
bl <u>e</u> iben	_____	
die I <u>d</u> ee, die I <u>d</u> een	_____	Super Idee!
der Sp <u>i</u> elplatz, die Sp <u>i</u> elpl <u>ä</u> tze	_____	
die H <u>a</u> usaufgabe, die H <u>a</u> us- aufgaben	_____	Ich muss Hausaufgaben machen.
k <u>a</u> nn, k <u>a</u> nnst, k <u>ö</u> nnst – k <u>ö</u> nnen	_____	Er kann klettern.
k <u>l</u> ettern	_____	
se <u>i</u> ltanzen	_____	
jongl <u>i</u> eren	_____	
z <u>a</u> ubern	_____	



<i>die Tageszeiten</i>		
der M <u>o</u> rgen, die M <u>o</u> rgen	_____	Am Morgen esse ich Früh- stück.
der V <u>o</u> rmittag, die V <u>o</u> rmittage	_____	Am Vormittag habe ich zwei Stunden Sport.
der M <u>i</u> ttag, die M <u>i</u> ttage	_____	Am Mittag bleibe ich zu Hause.
der N <u>a</u> chmittag, die N <u>a</u> chmittage	_____	Am Nachmittag höre ich Musik.
der <u>A</u> bend, die <u>A</u> bende	_____	Am Abend gehe ich ins Kino.

die Mus <u>i</u> k, nur Sg.	_____	Ich höre Musik.
schl <u>a</u> fe – schl <u>a</u> fen	_____	Ich gehe schlafen.
das Schw <u>i</u> mmbad, die Schw <u>i</u> mmbäder	_____	Am Mittag gehe ich ins Schwimmbad.

## 6 | Wie spät ist es?

### 1 Die Uhrzeit

Verbinde die Uhrzeiten mit den Sätzen.



Es ist acht Uhr.

Es ist drei Uhr.

Es ist zwölf Uhr.

Es ist halb acht.

Es ist halb elf.

### 2 Wie spät ist es?

12 a Hör zu und kreuze die passende Uhrzeit an.

1  9.30

10.00

3  8.00

18.00

2  2.00

20.00

4  11.30

12.00

13 b Ordne die Uhrzeiten von morgens bis abends. Hör zur Kontrolle.

Es ist acht Uhr.

Es ist sechs Uhr.

Es ist vierzehn Uhr.

Es ist zehn Uhr.

Es ist halb acht.

Es ist zwanzig Uhr.

### 3 Beat mit Knacklaut

14 a Hör zu und achte auf den Knacklaut bei Vokalen am Wortanfang.

i - e - u - a

14 b Hör noch einmal, lies und sprich mit. Du kannst den Finger an den Hals legen. Markiere dann die Vokale am Wortanfang.

„Wie spät ist es?“, fragt der Mond.

„Es ist fünf Uhr am Morgen.“, sagt die Sonne.

„Ach, der Tag ist so schön,  
und ich muss schlafen.“, sagt der Mond.

„Es ist sechs Uhr am Morgen.“, sagt die Sonne.

„Dann gute Nacht, Sonne!“

„Gute Nacht, Mond.“



4 Wann beginnt ...? Schau Mias Freitag an und ergänze die Sätze.

#### Freitag

8.00 Schule

13.30 Mittagspause

16.00 Klavierunterricht

19.00 Kino

Der Unterricht beginnt um 8 Uhr.

Die Mittagspause \_\_\_\_\_

Der Klavierunterricht \_\_\_\_\_

Das Kino \_\_\_\_\_

## 5 Die Zahlen bis 100

a Ergänze *-zehn*, *-zig* oder *-big*.

18 acht zehn      80 acht \_\_\_\_\_      16 sech \_\_\_\_\_      60 sech \_\_\_\_\_  
 30 drei \_\_\_\_\_      13 drei \_\_\_\_\_      50 fünf \_\_\_\_\_      15 fünf \_\_\_\_\_  
 14 vier \_\_\_\_\_      41 einundvier \_\_\_\_\_      19 neun \_\_\_\_\_      91 einundneun \_\_\_\_\_

b Mal die passenden Teile in der gleichen Farbe an.

57 siebenund      fünfzig      68 achtund  
 79 neunund  
 achtzig      sechzig      siebzig  
 dreißig      42 zweiund      vierzig  
 83 dreiund      34 vierund

## 6 Zahlen und Sport Löse das Quiz. Wie heißt das Lösungswort? Lies von oben nach unten.

**E** vierundzwanzig    **N** achtundzwanzig    **U** neunundzwanzig  
**I** einunddreißig    **M** sechzig    **T** vierundsechzig

- Wie viele Sekunden hat eine Minute? Eine Minute hat  Sekunden. 
- Wie viele Tage hat der Dezember? Der Dezember hat  Tage.
- Wie viele Tage hat der Februar? Der Februar hat  oder  Tage.
- Wie schnell ist ein Känguru?  Ein Känguru ist bis  Kilometer in 60 Minuten schnell.
- Wie groß ist der Blauwal?  Der Blauwal ist  Meter groß.

## 7 Wie spät ist es? Schreib die Uhrzeiten.

- Es ist elf Uhr neunzehn.
- Es ist acht Uhr zwanzig.
- Es ist acht Uhr fünf.
- Es ist zwanzig Uhr achtzehn.
- Es ist sieben Uhr achtundvierzig.

**8 Mein Tag**

a Trenne die Wörter mit Strichen.



b Schreib die Verben aus 8a.

---



---

c Ergänze die Fragen und die Antworten.

duschst ☉ gehe ☉ räume ... auf ☉ sehe ... fern ☉ siehst ... fern ☉  
 stehst ... auf ☉ räumst ... auf



▲ 1 Wann \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_?

■ Ich stehe um 6.30 Uhr auf.



▲ 2 Wann \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_?

■ Ich \_\_\_\_\_ um 18.30 Uhr \_\_\_\_\_



▲ 3 Wann gehst du in die Schule?

■ Ich \_\_\_\_\_ um 7.50 Uhr in die Schule.



▲ 4 Wann \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_?

■ Ich \_\_\_\_\_ um 16.30 Uhr \_\_\_\_\_



▲ 5 Wann \_\_\_\_\_ du?

■ Ich dusche um 20 Uhr.

d Ordne den Tag in 8c von morgens 1 bis abends 5.

**9 Haiku-Gedichte** Schreib das Haiku in 3 Zeilen und markiere die Silben.

Sonne, Blumen, Grün, alle gehen spazieren, der Frühling ist da!

---



---



---

## 10 Mein Tag

a Was macht Hanna? Lies und ordne den Text.

A Die Schule ist um 13.50 Uhr aus.



C Um 21.30 Uhr gehe ich schlafen.



E Um 17 Uhr räume ich mein Zimmer auf.



B Ich sehe um 16.00 Uhr fern.



F Ich gehe um 7.30 Uhr in die Schule.



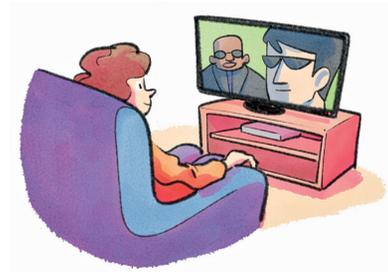
D Ich stehe um 6.50 Uhr auf.

1

b Ordne die Bilder den Texten in 10a zu.



D



c Schreib über deinen Tag. Schreib in dein Heft.

Wann stehst du auf? Wann frühstückst du? Wann gehst du zur Schule?  
 Wann machst du Hausaufgaben? Wann siehst du fern? Wann räumst du dein Zimmer auf?

Mach die Übungen. Kontrolliere auf Seite 64 und kreuze an:

😊 das kann ich gut    😊 das kann ich einigermaßen    😞 das muss ich noch üben

**1 Uhrzeiten nennen**

**a** Schreib die Frage.

\_\_\_\_\_? Es ist zwölf Uhr.

**b** Nenne die Uhrzeiten.

15:00	Es ist _____
06:30	_____ / _____
11:25	_____

**2 Zahlen bis 100** Schreib die Zahlen.

30 \_\_\_\_\_ 45 \_\_\_\_\_ 61 \_\_\_\_\_

**3 Deinen Tag beschreiben** Ergänze die Sätze.

gehe ☉ stehst... auf ☉ stehe ... auf ☉ gehst



▲ Wann \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_?

● Ich \_\_\_\_\_ um 7.00 Uhr \_\_\_\_\_.



▲ Wann \_\_\_\_\_ du in die Schule?

● Ich \_\_\_\_\_ um 7.45 Uhr in die Schule.

**4 Grammatik** Was passt? Ergänze die Verben.

ich	sehe fern		räume auf
du		stehst auf	
er/sie		steht auf	räumt auf
wir	sehen fern		räumen auf
ihr		steht auf	
sie	sehen fern		

siehst fern	sieht fern
seht fern	stehe auf
stehen auf	stehen auf
	räumst auf
räumen auf	räumt auf

spät	_____	Wie spät ist es?
Es ist ... <u>U</u> hr	_____	Es ist elf Uhr. 
h <b>ä</b> lb	_____	Es ist halb acht. 
<u>u</u> m	_____	Die Schule
beginnen	_____	beginnt um 8 Uhr.
die Sek <u>u</u> nde, die Sek <u>u</u> nden	_____	Wie viele Sekunden hat eine Minute?
der T <u>a</u> g, die T <u>a</u> ge	_____	
die Min <u>u</u> te, die Min <u>u</u> ten	_____	Eine Minute hat 60 Sekunden.
st <u>e</u> he ... auf – <u>a</u> ufstehen	_____	Ich stehe um 7 Uhr auf.
<u>a</u> us sein	_____	Die Schule ist aus.
r <u>a</u> ume ... auf – <u>a</u> ufräumen	_____	Ich räume mein Zimmer auf. 
das Z <u>i</u> mmer, die Z <u>i</u> mmer	_____	
seh <u>e</u> ... fern – fernsehen	_____	Ich sehe gern fern.
d <u>u</u> schen	_____	Ich dusche gern.

Zahlen 20 bis 100

zwanzig 20	einundzwanzig 21	zweiundzwanzig 22	dreiundzwanzig 23 ...
dreißig 30 ...	vierunddreißig 34	fünfunddreißig 35	sechsenddreißig 36 ...
vierzig 40 ...	siebenundvierzig 47	achtundvierzig 48	neunundvierzig 49
fünzig 50 ...	sechzig 60 ...	siebzog 70 ...	achtzig 80 ...
neunzig 90 ...	achtundneunzig 98	neunundneunzig 99	einhundert 100

1 Wie heißen die Zahlen? Kreise 12 Wörter im Wörtergitter ein.

13 – 67 – 86 – 85 – 72 – 63 – 46 – 38 – 29 – 32 – 56 – 41

H	C	E	J	B	X	F	Ü	N	F	U	N	D	A	C	H	T	Z	I	G	I	L	P	G	X
W	P	J	J	U	H	U	C	C	Y	J	R	E	B	R	P	R	P	C	H	Y	F	E	U	S
Q	F	Z	Y	I	G	S	O	S	W	V	D	D	B	L	Q	M	J	R	M	S	P	C	R	M
R	G	D	H	Y	Q	U	X	Q	B	M	X	B	R	V	N	I	E	K	F	N	N	O	O	O
R	I	U	B	K	S	E	C	H	S	U	N	D	V	I	E	R	Z	I	G	E	P	G	Q	L
B	P	V	J	U	I	L	M	D	J	N	A	C	H	T	U	N	D	D	R	E	I	ß	I	G
M	Q	N	R	G	W	J	X	N	R	U	H	G	C	Q	V	J	M	W	J	V	A	D	G	Q
E	T	N	K	Q	W	L	W	O	P	J	X	M	O	V	P	N	S	I	B	J	X	E	P	M
C	Y	N	N	P	T	X	S	C	T	H	R	L	M	L	T	D	Q	L	D	I	O	P	C	E
Z	D	E	Z	D	H	L	I	H	D	R	E	I	Z	E	H	N	V	Y	R	G	K	D	C	Q
W	B	U	G	D	M	E	E	W	T	S	R	F	U	B	M	H	E	B	E	O	N	H	S	N
E	S	N	N	J	J	S	B	C	Z	E	A	B	Z	Z	O	X	I	X	I	N	F	X	E	V
I	K	U	N	B	J	D	E	Q	B	C	F	E	T	D	J	B	N	S	U	N	N	F	C	F
U	R	N	P	M	H	Y	N	H	J	H	T	A	O	H	E	W	U	Q	N	B	T	C	H	B
N	R	D	Z	W	E	I	U	N	D	S	I	E	B	Z	I	G	N	F	D	U	X	G	S	A
D	R	Z	D	V	T	L	N	S	Q	U	X	N	S	I	M	N	D	H	S	U	K	P	U	P
D	K	W	D	M	P	L	D	N	E	N	U	D	E	D	F	U	V	J	E	I	H	Z	N	B
R	L	A	L	C	L	C	S	K	G	D	E	S	U	E	E	A	I	K	C	X	W	S	D	E
E	H	N	Z	E	Y	H	E	H	R	F	Z	O	F	S	N	Q	E	B	H	S	W	A	A	G
I	S	Z	U	T	E	H	C	R	T	Ü	D	C	E	S	R	C	R	N	Z	P	E	L	C	G
ß	Y	I	Y	T	J	E	H	J	M	N	U	B	V	M	M	B	Z	Z	I	Y	D	K	H	V
I	B	G	A	S	F	Y	Z	S	H	F	R	Z	H	I	C	G	I	R	G	E	B	L	T	U
G	M	F	D	N	U	Z	I	H	B	Z	E	U	S	Y	U	F	G	Y	Y	C	C	B	Z	N
V	D	G	T	W	S	Y	G	M	G	I	K	G	B	J	H	C	N	Y	G	K	F	O	I	B
K	V	O	V	O	G	Y	Z	M	B	G	O	F	W	K	L	U	K	A	N	B	N	B	G	I

**2 Mias Wochenplan** Was macht Mia wann? Was sagt Mia? Antworte Lukas, Tom, Lotte und Emil. Kleb die passenden Sticker ein.

Mias Plan von Montag bis Freitag, 18. März – 22. März; am Vormittag hat Mia Schule und am Mittag isst sie und macht Hausaufgaben.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
am Nachmittag			frei		
am Abend					



Hast du am Montag Zeit? Fahren wir Rad?



Hast du am Dienstag Zeit? Lernen wir zusammen?

Und am Mittwoch?



Hast du am Donnerstag Zeit? Gehen wir Fußball spielen?

Und am Abend?



Gehen wir am Freitag ins Kino?

Und am Abend?



Verben .....	46
Nomen und Artikel .....	47
Adjektive .....	48
Die Wörter im Satz .....	48

## Verben

### Unregelmäßige Verben

	<b>tragen</b>	<b>schlafen</b>	<b>treffen</b>
ich	trage	schlafe	treffe
du	trägst	schläfst	triffst
er/es/sie	trägt	schläft	trifft
wir	tragen	schlafen	treffen
ihr	tragt	schlaft	trefft
sie	tragen	schlafen	treffen

	<b>nehmen</b>
ich	nehme
du	nimmst
er/es/sie	nimmt
wir	nehmen
ihr	nehmt
sie	nehmen

*Ich trage ein T-Shirt  
und eine Hose.  
Und was tragt ihr?*

*Ich trage ein Kleid.  
Und Lukas trägt eine  
Hose.*

### Modalverben: *müssen* und *können*

	<b>müssen</b>	<b>können</b>
ich	muss	kann
du	musst	kannst
er/es/sie	muss	kann
wir	müssen	können
ihr	müsst	könnt
sie	müssen	können

- *Gehen wir Fußball spielen?*
- ▲ *Ich muss Klavier üben.*

- ▲ *Kannst du zaubern?*
- *Nein, aber ich kann jonglieren.*

	Position 2		Ende
Ich	<b>muss</b>	am Nachmittag	lernen.
	<b>Könnt</b>	ihr	zaubern?
Wir	<b>müssen</b>	zu Hause	bleiben.
	<b>Kannst</b>	du	schwimmen?

### Trennbare Verben

	<b>aufstehen</b>	<b>aufräumen</b>	<b>fernsehen</b>	<b>einkaufen</b>
ich	stehe auf	räume auf	sehe fern	kaufe ein
du	stehst auf	räumst auf	siehst fern	kaufst ein
er/es/sie	steht auf	räumt auf	sieht fern	kauft ein
wir	stehen auf	räumen auf	sehen fern	kaufen ein
ihr	steht auf	räumt auf	seht fern	kauft ein
sie	stehen auf	räumen auf	sehen fern	kaufen ein

	Position 2		Ende
Ich	<b>stehe</b>	um 7 Uhr	<b>auf.</b>
Wann	<b>räumst</b>	du dein Zimmer	<b>auf?</b>
Seht	<b>ihr</b>	gern	<b>fern?</b>
Wir	<b>kaufen</b>	am Kiosk	<b>ein.</b>

### Artikel

	m (maskulin)	n (neutrum)	f (feminin)	PL (Plural)
bestimmter Artikel	<b>der</b>	<b>das</b>	<b>die</b>	die
unbestimmter Artikel	ein	ein	eine	–
Negativartikel	<b>kein</b>	<b>kein</b>	<b>keine</b>	<b>keine</b>
Possessivartikel	<b>mein</b>	<b>mein</b>	<b>meine</b>	<b>meine</b>
	<b>dein</b>	<b>dein</b>	<b>deine</b>	<b>deine</b>

Das ist **ein** Hund. **Der** Hund heißt Bello. Das ist **mein** Hund.

### Nomen und Artikel

#### Artikel im Nominativ und Akkusativ

	m (maskulin)	n (neutrum)	f (feminin)	PL (Plural)
Nominativ	<b>der</b>	<b>das</b>	<b>die</b>	<b>die</b>
	ein	ein	eine	–
	<b>kein</b>	<b>kein</b>	<b>keine</b>	<b>keine</b>
Akkusativ	den	das	die	die
	einen	ein	eine	–
	<b>keinen</b>	<b>kein</b>	<b>keine</b>	<b>keine</b>

## Akkusativ

	m (maskulin)	n (neutrum)	f (feminin)	PL (Plural)
Ich brauche	den Rock.	das Hemd.	die Hose.	die Schuhe.
Ich trage	einen Rock.	ein Hemd.	eine Hose.	-- Schuhe.

## Temporale Präpositionen

im	→ Jahreszeit/Monat	im Winter, im Januar
am	→ Wochentag/Tagesabschnitt	am Montag, am Vormittag
um	→ Uhrzeit	um drei Uhr

## Adjektive

### W-Fragen

Wo **wohnst** du?                      Wie **heißt** du?                      Was **machst** du gern?

### Ja/Nein-Fragen

**Hast** du einen Hund? Ja, ich habe einen Hund.  
**Spielst** du gern Computer? Ja, ich spiele gern Computer.

**Hast** du einen Bruder? Nein, ich habe keinen Bruder.  
**Wohnst** du in Berlin? Nein, ich wohne in Stuttgart.

## Die Wörter im Satz

### W-Fragen

wer     *Wer* ist das? – Das ist meine Schwester.  
 wie     *Wie* alt bist du? – Ich bin 12 Jahre alt.  
 was     *Was* machst du am Nachmittag? – Ich sehe fern.  
 wann    *Wann* kommst du? – Ich komme am Freitag.

### Frage- und Aussagesätze mit trennbaren Verben

Wann **räumst** du dein Zimmer **auf**?     Ich **räume** mein Zimmer am Nachmittag **auf**.  
 Wann **steht** Klara **auf**?                      Klara **steht** um 7 Uhr **auf**.  
**Siehst** du am Abend **fern**?                Ja, ich **sehe** am Abend **fern**.

### Konnektoren

*und*     Ich trinke gern Wasser *und* Kakao.  
*oder*    Am Nachmittag spiele ich Computer *oder* ich sehe fern.  
*aber*    Ich habe einen Bruder, *aber* ich habe keine Schwester.

## Was kann ich? – Lösungen

### 1 Meine Familie

#### 1 Die Familie vorstellen

- 1 mein Papa, meine Mama
- 2 mein Bruder, meine Schwester
- 3 mein Opa, meine Oma

#### 2 Deine Familie beschreiben

Beispiel: Ich habe eine Oma. Ich habe keine Cousine. Mein Opa ist sportlich. Mein Onkel ist nett.

#### 3 Zahlen bis 20

- 1 zwölf, vierzehn
- 2 sechzehn, neunzehn
- 3 siebzehn, zwanzig

#### 4 Grammatik

- 1 Hast du Geschwister?/Hast du eine Schwester?
- 2 Nein, ich habe keinen Bruder.

### 2 Mein Lieblingstier

#### 1 Tiere benennen

- a 2 das Krokodil, 3 das Kaninchen
- b 1 die Kühe, die Schafe, die Schweine, die Esel, die Hähne
- 2 die Hunde, die Kaninchen, die Wellensittiche, die Goldfische
- 3 die Zebras, die Pinguine, die Affen, die Elefanten, die Giraffen, die Eisbären, die Tiger, die Kamele, die Papageien, die Krokodile

#### 2 Tiere beschreiben

Das ist ein Affe. Er frisst gern Bananen. Er ist lustig. Er spielt gern.

#### 3 Grammatik

- hast, einen  
habe, keinen, habe, eine  
Hast, ein  
habe, ein, einen

### 3 Durch das Jahr

#### 1 Berichten, was du in den Jahreszeiten machst

Im Frühling gehe ich reiten.  
Im Sommer schwimme ich.  
Im Herbst gehe ich wandern.  
Im Winter fahre ich Ski.

#### 2 Über die Monate und das Wetter sprechen

Im Mai ist es warm.  
Im August ist es heiß.  
Im Oktober ist es nass.

#### 3 Dein Lieblingsfest beschreiben

Mein Lieblingsfest ist (Karneval, Newroz, Ostern oder das Ramadanfest). Es ist im (*passender Monat*). Ich (*sagen, was du machst*).

#### 4 Grammatik

Im Winter geht er Ski fahren.  
Im Herbst gehen wir wandern.  
Am Samstag gehen sie tanzen.  
Am Freitag gehe ich Fußball spielen.

### 4 Das passt gut

#### 1 Kleidungsstücke beschreiben

Der Rock ist rosa.  
Das T-Shirt ist grün.  
Die Hose ist gelb.  
Die Schuhe sind schwarz.

#### 2 Über Farben sprechen

Meine Lieblingsfarbe ist (*deine Lieblingsfarbe*).

#### 3 Eine Person beschreiben

- 1 Jan trägt eine Hose. Sie ist grün. Er trägt ein T-Shirt. Es ist gelb. Er trägt eine Jacke. Sie ist grau. Er trägt Schuhe. Sie sind blau.
- 2 Annika trägt einen Rock. Er ist rot. Sie trägt eine Bluse. Sie ist weiß. Sie trägt Schuhe. Sie sind braun.

#### 4 Grammatik

Es ist Winter. Ich trage die Jacke und die Schuhe.  
Es ist Sommer. Ich brauche den Hut, den Rock und das T-Shirt.

### 5 Nach der Schule

#### 1 Dich verabreden

Gehen wir Fußball spielen?  
Gehen wir ins Kino?

#### 2 Sagen, was du machen musst

Ich muss Hausaufgaben machen.  
Ich muss Klavier üben.

#### 3 Sagen, was du machen kannst

Kannst du jonglieren?  
Nein, aber ich kann Einrad fahren.

#### 4 Einen Tagesablauf beschreiben

Am Vormittag, Am Mittag, Am Nachmittag, Am Abend

#### 5 Grammatik

Ich kann, du kannst, er/sie kann, wir können, ihr könnt, sie können  
Ich muss, du musst, er/sie muss, wir müssen, ihr müsst, sie müssen

### 6 Wie spät ist es?

#### 1 Uhrzeit nennen

- a Wie spät ist es?
- b Es ist fünfzehn Uhr.  
Es ist halb sieben./Es ist sechs Uhr dreißig. Es ist elf Uhr fünfundzwanzig.

#### 2 Zahlen bis 100

dreißig, fünfundvierzig, einundsechzig

#### 3 Deinen Tag beschreiben

Wann stehst du auf?  
Ich stehe um 7.00 Uhr auf.  
Wann gehst du in die Schule?  
Ich gehe in die Schule um 7.45 Uhr.

#### 4 Grammatik

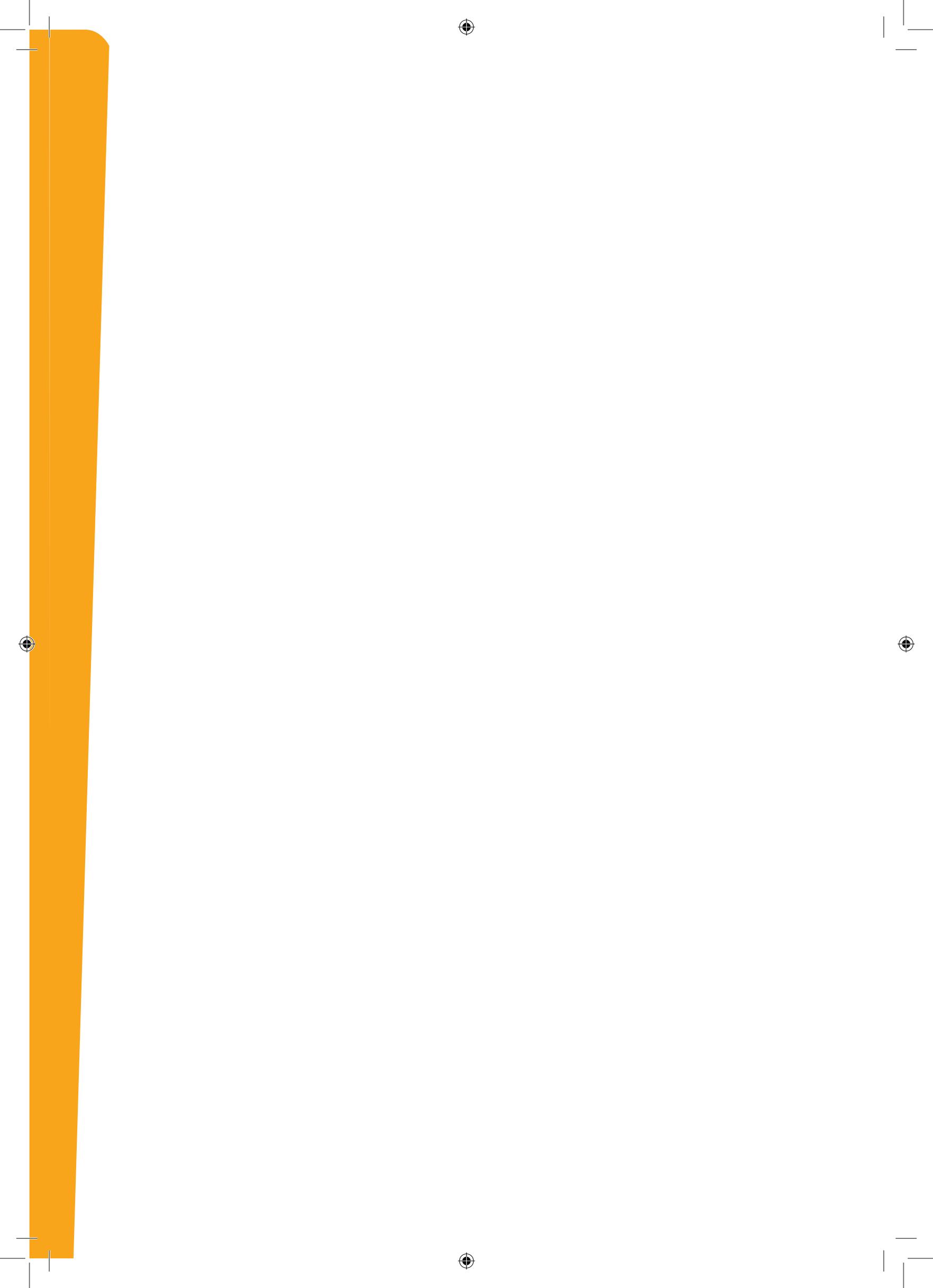
ich stehe auf  
du siehst fern, du räumst auf  
er/sie sieht fern  
wir stehen auf  
ihr seht fern, ihr räumt auf  
sie stehen auf, sie räumen auf

## Bildquellen

(Foto unten): shutterstock/Iakov Filimonov; – S. 4 (Esel): Fotolia/Dieter Hawlan; (Hahn): Fotolia/taviphoto; (Hund): Fotolia/Kate; (Katze): Fotolia/Konstantyn; (Kuh): Fotolia/Dudarev Mikhail; (Pferd): Fotolia/Jacob; (Schaf): Fotolia/nskyr2; (Schwein): Fotolia/ninikask; – S. 7: Fotolia/gudkovandrey; – S. 9 (Haus): shutterstock/Sira Anamwong; (Illu zu groß): shutterstock/pichayasri; (Illu zu klein): shutterstock/pichayasri; (Illu zu schnell/langsam): shutterstock/BlueRingMedia; (Illu zu stark/schwach): shutterstock/BlueRingMedia; (Illus laut/leise): shutterstock/BlueRingMedia; – S. 10 (Baum (Hintergrund)): shutterstock/Wision; (Familie): shutterstock/Sentavio; – S. 11 (links): shutterstock/Aprilphoto; (Mitte): shutterstock/Hallgerd; (rechts): shutterstock/Santhosh Varghese; **Fotos auf Stickerbogen:** (Kuh): shutterstock/Marc Venema; (Hund): shutterstock/Grisha Bruev; (Giraffe): shutterstock/E. O.; (Tiger): shutterstock/dangdumrong; (Schaf): shutterstock/unverdorben jr; (Pferd): shutterstock/Callipso; (Nilpferd): shutterstock/Karel Bartik (Schuhe): Shutterstock.com/Michael Dechev; – S. 19 (1. von links): shutterstock/Switlana Symonenko; – S. 19 (2. von links): stock.adobe.com/Herby (Herbert) Me; – S. 19 (3. von links): shutterstock/waldrui; – S. 19 (4. von links): shutterstock/Pinkcandy; – S. 19 (5. von links): shutterstock/mikaelawill13; – S. 21 (1. von links): Shutterstock.com/Africa Studio; – S. 21 (2. von links): Shutterstock.com/Syda Productions; – S. 21 (3. von links): Shutterstock.com/New Africa; – S. 21 (4. von links): Shutterstock.com/Iakov Filimonov; – S. 24 (1. von links): Shutterstock.com/Korvit; – S. 24 (2. von links): Shutterstock.com/Makc; – S. 24 (3. von links): Shutterstock.com/ptnphoto; – S. 24 (4. von links): Shutterstock.com/Andrew Angelov; – S. 24 (5. von links): Shutterstock.com/Terry Putman; – S. 25 (Uhr): Shutterstock.com/Fay Francevna; – S. 25 (Känguru): Shutterstock.com/Tarikdiz; – S. 25 (Wal): Shutterstock.com/bus109; – S. 26 (5 Fotos): Cornelsen/Hugo Herold; – S. 34 (Schilder): Shutterstock.com/Fernando Eusebio; – S. 36 (Hose): Shutterstock.com/Thawornnurak; – S. 36 (Schild): Shutterstock.com/Fernando Eusebio; – S. 37 (Münzen): Shutterstock.com/lolya1988; – S. 38 (Brot links): Shutterstock.com/Sunvic; – S. 38 (Brot rechts): Shutterstock.com/Tadeusz Wejkszo; – S. 40 (Junge): Shutterstock.com/PEPPERSMINT; – S. 40 (Flasche): Shutterstock.com/hsagencia; – S. 40 (Brötchen): Shutterstock.com/Zadiraka Evgenii; – S. 40 (Butter): Shutterstock.com/Pixelspieler; – S. 40 (Tomaten): Shutterstock.com/Pixelspieler; – S. 40 (Mädchen): Shutterstock.com/Maryna Kulchytska; – S. 40 (Ei): Shutterstock.com/Daniel Taeger; – S. 40 (Banane): Shutterstock.com/benpx; – S. 40 (Glas): Shutterstock.com/Aliona Manakova; – S. 40 (Salat): Shutterstock.com/Jenny Sturm; – S. 41 (oben): Shutterstock.com/Skumer; – S. 42 (Bananen): Shutterstock.com/Maks Narodenko; – S. 42 (Äpfel): Shutterstock.com/Artem Kutsenko; – S. 42 (Salat): Shutterstock.com/Jenny Sturm; – S. 42 (Tomaten): Shutterstock.com/Pixelspieler; – S. 42 (Gummibärchen): Shutterstock.com/Tawin Mukdharakosa; – S. 42 (Schokolade): Shutterstock.com/baibaz; – S. 42 (Junge): Shutterstock.com/PEPPERSMINT; – S. 42 (Mädchen): Shutterstock.com/Maryna Kulchytska; – S. 45 (Besteck): Shutterstock.com/Realstockvector; – S. 45 (Teller blau): Shutterstock.com/Suradech Prapaiat; – S. 45 (Teller): Shutterstock.com/sangsiripech.







**prima** *Los geht's!*

**Deutsch für Kinder, Band 2**

Sechs klar strukturierte Einheiten führen mit altersbezogenen Themen, farbenfrohen Illustrationen, landeskundlichen Einblicken, aktivierenden Bewegungsspielen, Liedern und humorvollen Comics durch den Deutschunterricht. Regelmäßige Wiederholungsphasen mit Spielen und Animationsfilmen sichern zusätzlich die Motivation der Kinder sowie Freude und Erfolg beim Lernen.



**Cornelsen**

ISBN 978-625-98007-4-5



9 786259 800745