

1

prima *Los geht's!*

A1 | Deutsch für Kinder

Arbeitsbuch



Cornelsen





prima *Los geht's!*

Deutsch für Kinder

A1 | Band 1

Arbeitsbuch

Luiza Ciepielewska-Kaczmarek

Aleksandra Obradović

Susanne Sperling

Giselle Valman

Cornelsen

prima *Los geht's!*

Deutsch für Kinder

A1 | Band 1

Arbeitsbuch

Im Auftrag des Verlages erarbeitet von
Luiza Ciepielewska-Kaczmarek, Aleksandra Obradović, Susanne Sperling und Giselle Valman (Phonetik).

Redaktion: Corinna Hilger, Kathrin Sokolowski

Illustration: Marc Rueda, Niederkirchen

Ulla Mersmeyer, Berlin (Cover, S. 4, 7, 10, 20: A8, 24, 25, 26: A9, 28: A3 teilw., 36,
38: A1b, 39: A6, 40: A7a, 8/14/22/28/36/42: Hund, Sticker: Kleine Pause 3) Umschlaggestaltung
und Layoutkonzept: Rosendahl Berlin, Agentur für Markendesign
Layout und technische Umsetzung: Marina Goldberg, Berlin

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf
der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen
ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien
(§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt,
verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich
gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Soweit in diesem Lehrwerk Personen fotografisch abgebildet sind und ihnen von
der Redaktion fiktive Namen, Berufe, Dialoge und Ähnliches zugeordnet oder diese Personen
in bestimmte Kontexte gesetzt werden, dienen diese Zuordnungen und Darstellungen
ausschließlich der Veranschaulichung und dem besseren Verständnis des Inhalts.

© 2018 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin



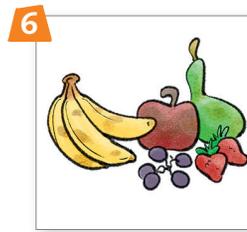
1 Ich und du Seite 4



5 Meine Woche Seite 32



2 Meine Freunde Seite 10



6 Das esse ich gern Seite 38

Kleine Pause 1 Seite 16

Kleine Pause 3 Seite 44



3 Meine Schulsachen Seite 18

Grammatik im Überblick Seite 46

Lösungen zu „Was kann ich?“ Seite 49



4 Meine Schule Seite 24

Kleine Pause 2 Seite 30

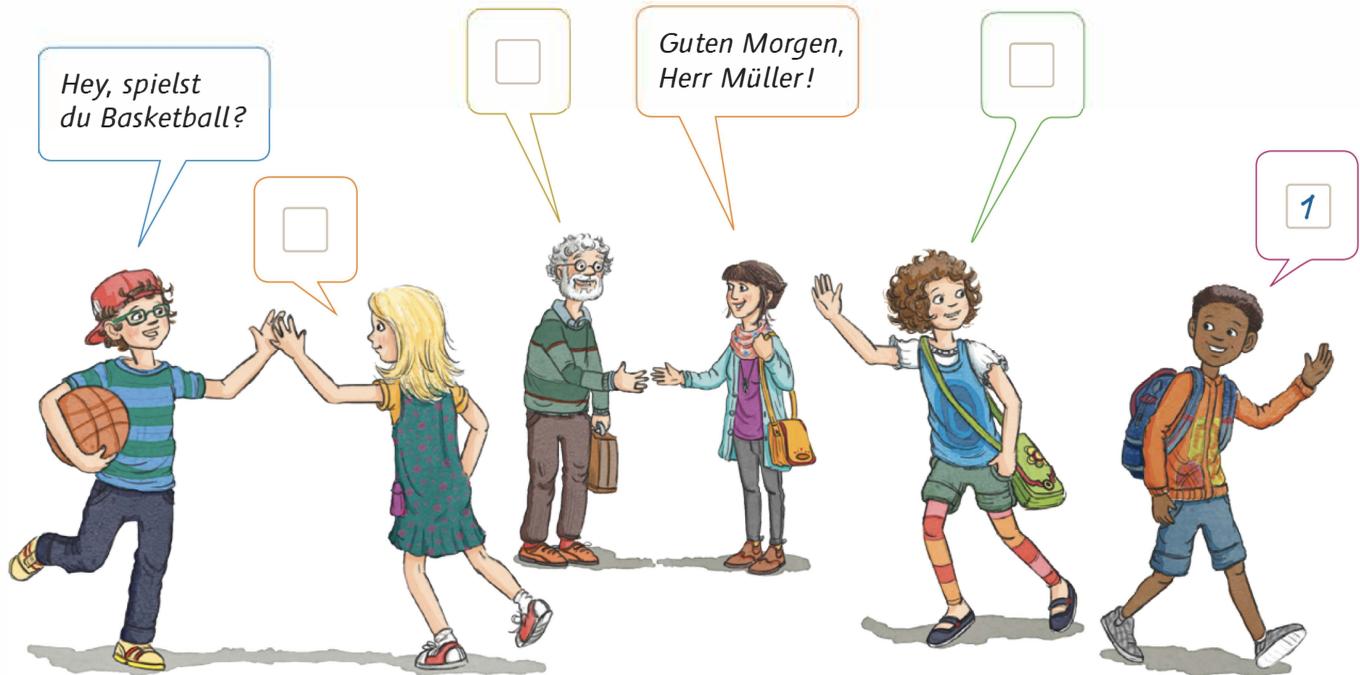
Symbole

- | | | |
|---|--|-------------------------|
| 2 | Du hörst eine Audioaufnahme . | Hör zu. |
| | Du schreibst Texte für dein Portfolio . | Schreib in dein Heft. |
| | Du machst eine Phonetik -Übung. | Hör zu und sprich nach. |
| | Du hörst ein Lied . | Hör zu und sing mit. |

1 Auf dem Schulhof

a Was sagen die Personen? Ordne 1–4 zu.

- 1 Bis später! 2 Ja! 3 Guten Morgen, Frau Becker! 4 Tschüs!



Lukas

b Wer ist das? Ergänze die Namen der Kinder in 1a.

- Lotte ~~Lukas~~ Mia Emil

2 Herzlich willkommen!

Ordne den Dialog wie im Buch auf Seite 10. Wie heißt die Lösung?

S ■ Ich bin Tom. L ▲ Ich bin Herr Müller! K 1 ▲ Guten Morgen!

A ▲ Wer bist du? S ■ Guten Morgen!

E ▲ Herzlich willkommen, Tom!

K					
1	2	3	4	5	6

2 **3 Guten Morgen!** Hör zu. Markiere die laute Silbe.

Guten **M**orgen! ☉ Wie geht's? ☉ Prima, danke! ☉ Bis später! ☉ Tschüs! Viel Spaß!

4 Wie heißt du?

a Ergänze die Wörter.

Ich **b** _____ Maria.
Und wie **h** _____ du?



Ich **h** _____ Ali.

Ich **h** _____ Ben.
Und wie heißt du?



Ich **h** _____ Moritz.

Woher
k _____ du?

Ich **k** _____
aus Köln.

3 b Hör zu. Was hörst du? Kreuze (x) an.

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> Hallo, ich bin Tina. | <input type="checkbox"/> Hallo, ich heiße Tina. |
| 2 | <input type="checkbox"/> Ich bin Peter und du? | <input type="checkbox"/> Ich bin Peter. Und wie heißt du? |
| 3 | <input type="checkbox"/> Ich komme aus Berlin. | <input type="checkbox"/> Ich wohne in Berlin. |

5 Wohnst du jetzt hier?

4 a Hör zu und schreib die Frage richtig.

1 du kommst Woher ? Woher kommst _____

2 du hier Wohnst ? _____

3 Wie du heißt ? _____

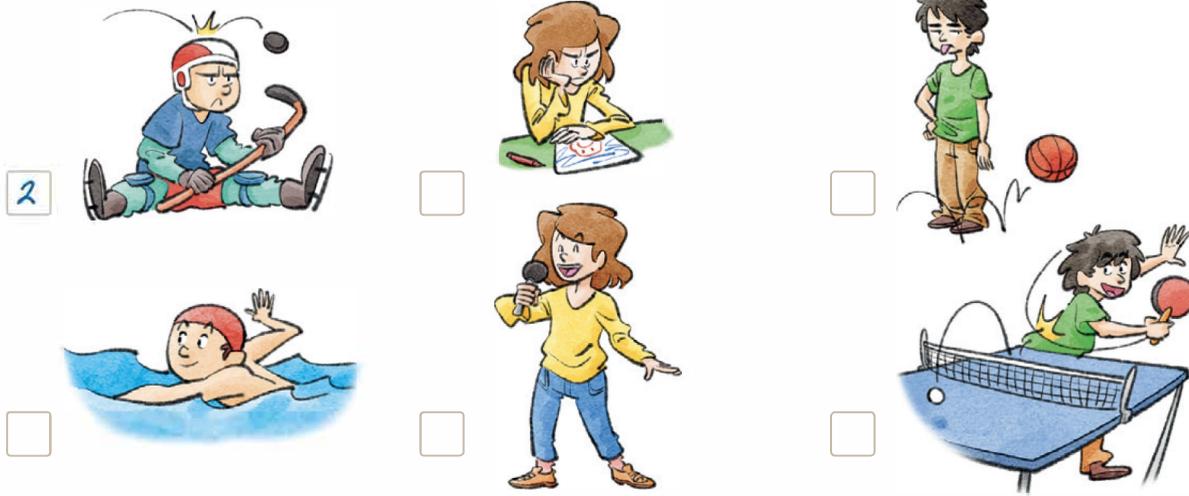
b Welche Antwort passt zu 1–3? Ordne zu.

- | | | | |
|----------|--|---|------------------------------|
| 3 | <input type="checkbox"/> Ich heiße Nina. | <input type="checkbox"/> Ich komme aus Hamburg. | <input type="checkbox"/> Ja! |
|----------|--|---|------------------------------|

6 Hobbys: Was machst du gern?

a Lies und ordne zu.

- 1 Ich spiele gern Tischtennis. 2 Ich spiele nicht gern Hockey. 3 Ich singe gern.
 4 Ich spiele nicht gern Basketball. 5 Ich male nicht gern. 6 Ich schwimme gern.



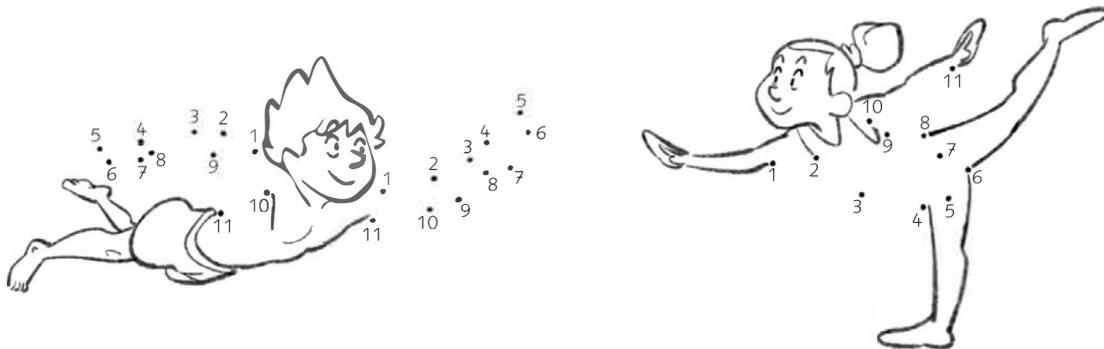
b Ergänze die Buchstaben.

- 1 Ich singe g _____. 3 Ich spiele gern B _____.
 2 Ich sch _____ gern. 4 Ich s _____ gern Hockey.

c Ergänze die Endungen.

- 1 Du schwimm **st** gern. 3 Du mal _____ gern.
 2 Du spiel _____ gern Hockey. 4 Du sing _____ gern.

d Verbinde die Punkte. Ergänze die Wörter.



- 1 Du _____, 2 Du _____.



e Und was machst du gern? Schreib und mal.

5 **7** Was machst du gern? Hör zu und ordne das Lied.

1
 Ich spiele gern Fußball.
 Ich spiele gern.
 Ich spiele gern Basketball.
 Ich spiele gern.

Was machst du gern?
 Was spielst du gern?
 Was machst du gern?
 Was spielst du gern?



Ich spiele gern Hockey.
 Ich spiele gern.
 Ich spiele gern Tennis.
 Ich spiele gern.

Ich singe gern.
 Ich tanze gern.
 Ich schwimme gern.
 Ich male gern.

8 Fragen und antworten

a Schreib Fragen.

Wo Woher Wer wohnen sein kommen du ich ?

Wo wohnst du?

b Schreib Sätze.

Ich Du malen schwimmen tanzen gern nicht gern .

Du malst gern.

Ich Du spielen gern nicht gern Fußball Hockey Tischtennis Basketball .

Ich spiele nicht gern Fußball.

1 | Was kann ich?

Mach die Übungen. Kontrolliere auf Seite 63 und kreuze an:

😊 das kann ich gut 😐 das kann ich einigermaßen ☹ das muss ich noch üben

1 Fragen und antworten Verbinde.

- Wie heißt du? ▲ In Bonn.
- Woher kommst du? ▲ Ich bin Anna.
- Wo wohnst du? ▲ Ich heiße Erik.
- Wer bist du? ▲ Aus Berlin.

2 Jemanden begrüßen und verabschieden Ergänze die Wörter.

- H _____, Anna, wie geht's? ▲ Klasse!
- Guten A _____, Frau Schmidt! ▲ Guten A _____, Herr Müller!
- Auf W _____, Herr Schmidt! ▲ T _____, Peter!

3 Grammatik Ergänze die Wörter.

- 1 Ich k _____ Emil. Wie k _____ du?
- 2 Ich k _____ aus Berlin. Du k _____ aus Hamburg.
- 3 Ich schwimme gern. Du schw _____ nicht gern.



Schülerbuch, Seite 15.

Meine Wörter

- Fußball _____
- Hockey _____
- Tennis _____
- Tischtennis _____
- Basketball _____
- schwimme, schwimmst → schwimmen _____
- spiele → spielen _____



• Ich spiele gern Tennis.

• Ich spiele gern Hockey.

was _____

mache, machst → machen _____

singe, singst → singen _____

tanze, tanzt → tanzen _____

male, malst → malen _____

du _____

ich _____

bin, bist → sein _____

und _____

wer _____

wo _____

wohne, wohnst → wohnen _____

auch _____

woher _____

komme, kommst → kommen _____

● Wie geht's? _____

schlecht _____

gut _____

danke _____

hallo _____

tschüs _____

Guten Morgen/
Tag/Abend! _____

Frau _____

Herr _____

heiße, heißt → heißen _____

gern _____

nicht _____

ja _____

nein _____

cool _____

▲ Was machst du gern?

● Ich singe gern.



■ Ich tanze gern.

▲ Ich male gern.

▲ Und wer bist du?

Ich bin Lukas.



▲ Wo wohnst du?

■ Ich wohne in Berlin.

▲ Ich wohne auch in Berlin.

● Woher kommst du?

■ Ich komme aus Köln.

▲ Wie geht's?

■ Schlecht.



● Danke, gut!



● Hallo, Mia!

Tschüs, Emil.



▲ Guten Morgen, Frau Becker!

● Guten Tag, Herr Müller!

▲ Wie heißt du?

■ Ich heiße Moritz.

▲ Ich male nicht gern.



1 Meine Freundin, mein Freund

a Er oder sie? Kreise Mädchennamen rot und Jungennamen blau ein.

Elias Lotte Ben Emilie Noah Finn
 Nele Anna er Lina sie Alina Moritz
 Emil Lea Paul Marie Lukas Mia Max

b Wer ist das? Ergänze die Sätze.

Das ist _____
 Er ist mein _____

Das _____ Mia.
 Sie _____



2 So sind meine Freunde Schreib die passenden Wörter.



witzig

6 3 Die Satzmelodie Hör zu und zeichne die Satzmelodie.

Ich bin Lukas.

Ich bin sportlich.

Das ist Lea.

Sie ist witzig.

Das ist Emil.

Er ist schlau.



4 **Sich vorstellen** Schreib wie im Beispiel.

1



2



3



4



1 Das ist Luka. Er ist süß.

2 _____

3 _____

4 _____

sportlich	lustig
schlau	süß

5 **Was macht das Kind?** Was passt zusammen? Verbinde.



Oskar spielt Computerspiele.

Leonie macht Karate.

Aaron spielt Tennis.



6 **Wer ist das?**

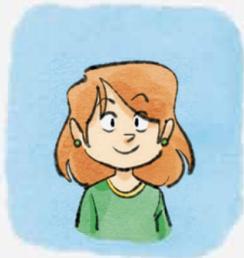
a Lies und schreib wie im Beispiel.

Atrea
Berlin
8, sportlich
spielt gern Fußball
macht Karate



Das ist Atrea.
Er wohnt in Berlin.
Er ist 8 Jahre alt.
Er ist sportlich.
Er spielt gern Fußball und er macht Karate.

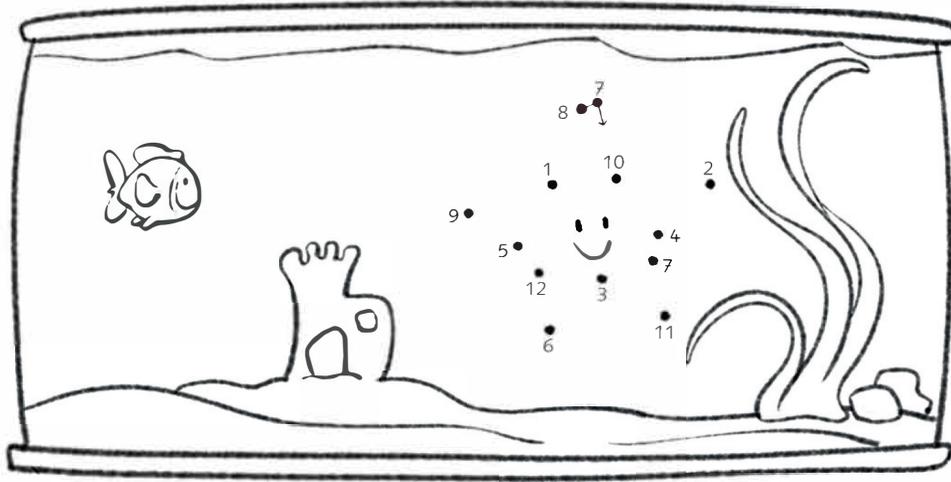
Lucia
Palermo
9, witzig
spielt gern Karten
tanzt nicht gern



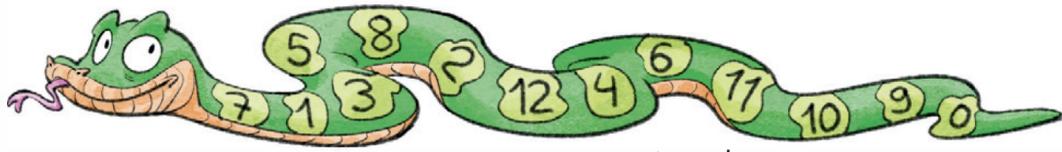
b Schreib über deinen Freund oder deine Freundin.

7 Die Zahlen von 0 bis 12

7 a Was ist das? Hör zu und verbinde die Zahlen.



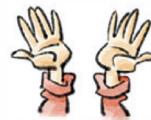
b Kreise die Zahlen ein.



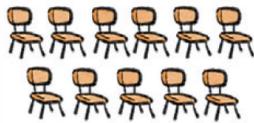
ansiebensdoeinslaprtdreifolefünfcärdachtwpwirzweimozwölfqiort
 vierkusechsdwyzelfteszehnporkneunlpennullfil

8 Zahlen und Sport

a Wie viele ... sind das? Schreib die Zahl.



sechs



b Wir rechnen. Lies, rechne und schreib die Zahl.

sieben – fünf =

sechs + zwei =

drei – zwei =

acht + drei =

sechs + drei =

sieben – zwei =

9 **Wie alt bist du?** Schreib Sätze.



1 ▲ Ich bin _____
neun Jahre alt.

2 ▲ Ich _____

3 ▲ _____

4 ▲ _____

8 **Schüler-Portraits** Was ist richtig? Hör zu und kreuze an.

1 Das ist Lena.



- Sie ist schlau. lustig.
 Sie ist 7 10 Jahre alt.
 Sie lacht tanzt gern.

2 Das ist Max.



- Er ist 8 9 Jahre alt.
 Er spielt gern Tennis. spielt gern Fußball.
 Er ist süß. ist lustig.

11 **Was macht er/sie gern oder nicht gern?** Schreib Sätze.



1 ☹️ Sie spielt _____
nicht gern _____
Gitarre.

2 😊 _____

3 ☹️ _____

4 😊 _____

Mach die Übungen. Kontrolliere auf Seite 63 und kreuze an:

😊 das kann ich gut 😐 das kann ich einigermaßen ☹ das muss ich noch üben

1 Fragen und antworten Ergänze den Text.

1 ● _____ ist das?  3 ● _____ macht Aaron? 

▲ Socke ▲ Er

2 ● _____ macht Leonie?  4 ● _____ alt bist du?

▲ Sie ▲ Jahre alt

2 Freunde beschreiben Beschreib Hannes wie im Beispiel.

 **Imka**
 Das ist Imka. Sie ist 9 Jahre alt.
 Sie macht Karate. Sie ist sportlich.

 Das



3 Zahlen bis 12 Welche Zahl hörst du? Schreib.

7

4 Grammatik Was passt? Ergänze.

ich mache	<u>du machst</u>	<u>er macht</u>	<u>sie macht</u>
ich male	<u>du malst</u>	<u>er</u>	<u>sie</u>
ich spiele	<u>du</u>	_____	_____
ich bin	<u>du</u>	_____	_____



sie _____

▲ Sie ist meine Freundin.

meine _____

die Freundin, _____

die Freundinnen _____

er _____

mein _____

▲ Das ist Tom. Er ist mein Freund.

der Freund, die Freunde _____

ist → sein _____

■ Das ist Mia.

dein _____

der Hund, die Hunde _____

▲ Ist das dein Hund?

heißt → heißen _____

■ Ja. Mein Hund heißt Socke. Er ist lieb.



lieb _____

süß _____

▲ Wie süß!

schlau _____

Tom ist schlau.



lustig _____



witzig _____

sportlich _____

Sie ist sportlich.



lacht → lachen _____

Anne lacht gern.

telefoniert → telefonieren _____

Timo telefoniert.



der Sport, nur. Sg. _____

Sie macht gern Sport.

richtig _____

● Wer ist das?

■ Das ist Kim.

▲ Ja, richtig.

falsch _____

alt _____

▲ Wie alt bist du?

▲ Ich bin neun Jahre alt. _____

■ Ich bin auch neun Jahre alt.

das Hobby, die Hobbys _____

● Mein Hobby ist der Computer.



der Computer, die Computer _____

lieben _____

▲ Ich liebe Basketball.

sehr _____

■ Ich spiele auch sehr gern Basketball.

1 Was ist richtig **R**? Was ist falsch **F**? Markiere den richtigen Weg. Schau auf den Seiten im Schülerbuch.

Start

R

Tom kommt aus Hamburg. (S. 12)

F



R

Der Hund heißt Timo. (S. 17)

F

R

Mia ist sportlich. (S. 16)

F

R

Tom ist schlau. (S. 16)

F

R

Ich heiße Lukas. (S. 9)

F



R

Timo telefoniert. (S. 18)

F

R

Leonie spielt Tennis. (S. 18)

F

R

$4 + 3 = \text{sieben}$

F

R

Mia ist 10 Jahre alt. (S. 19)

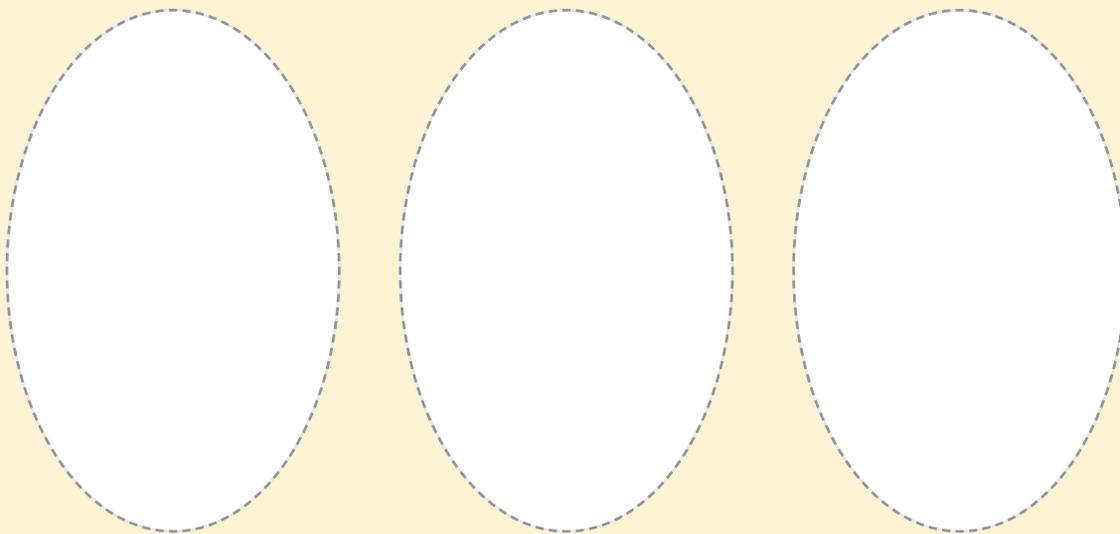
F

Ziel

2 Was sagen die Kinder? Schau die Bilder an und kleb die passenden Sticker ein.



3 Welches Kind ist das? Lies und kleb die passenden Sticker ein.



Das ist Jan.
Er ist sportlich.
Er macht Karate.

Das ist Linus.
Er ist cool.
Er spielt gern Tischtennis.

Das ist Nele. Sie ist witzig.
Sie singt gern.
Sie spielt Gitarre.

1 Der Füller, die Tasche, das Buch

a Was passt zusammen? Ordne zu.



- 1 H Buntstift 2 Schere 3 Füller 4 Lineal 5 Spitzer 6 Buch 7 Tasche 8 Heft

b *Der, die* oder *das*? Kreise alle Bilder in a in der Artikel-Farbe ein.

c Löse das Kreuzworträtsel.

Lösung:

2 Schulsachen und Silben

a Schreib die Wörter in Silben.

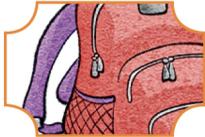
- 1 der Radiergummi Radiergummi
- 2 der Buntstift _____
- 3 die Federtasche _____
- 4 die Schere _____
- 5 das Lineal _____

10 b Hör zu und markiere die betonte Silbe.

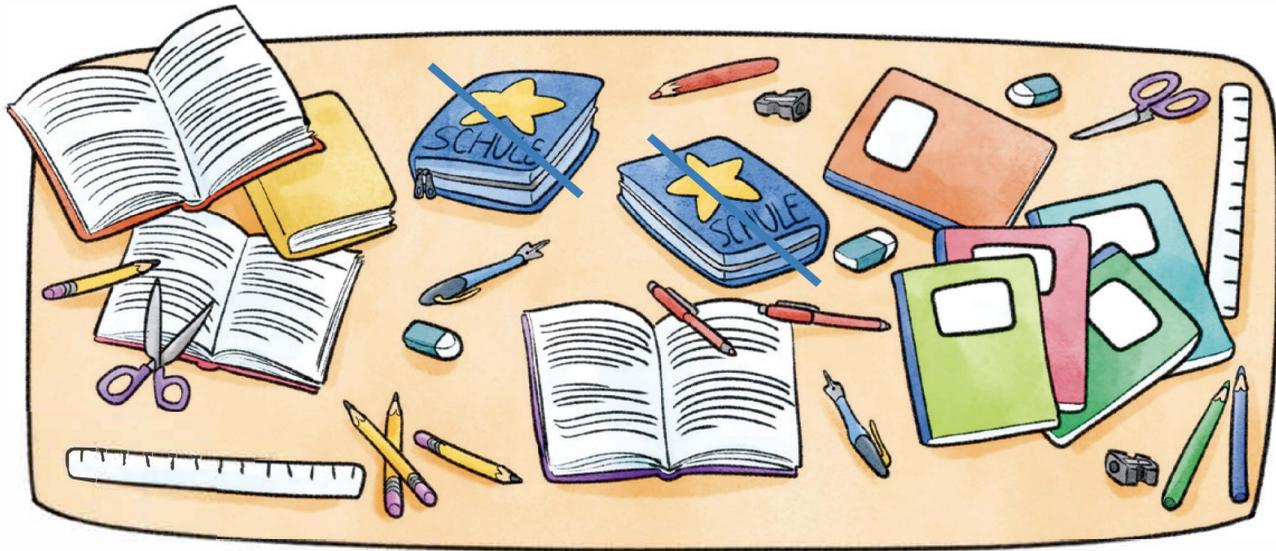
3 Ratespiel Was ist das? Schreib das Wort mit Artikel **der, die** oder **das**.



die Tasche



4 Viele Schulsachen Wie viele ... siehst du? Schreib.



Hier sind zwei Federtaschen, drei

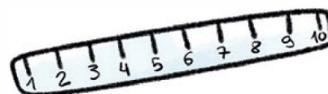
5 Die Füller, die Taschen, die Bücher ...

11 a Hör zu. Wie viele Kulis, ... hat Mia?
Schreib die Zahlen.











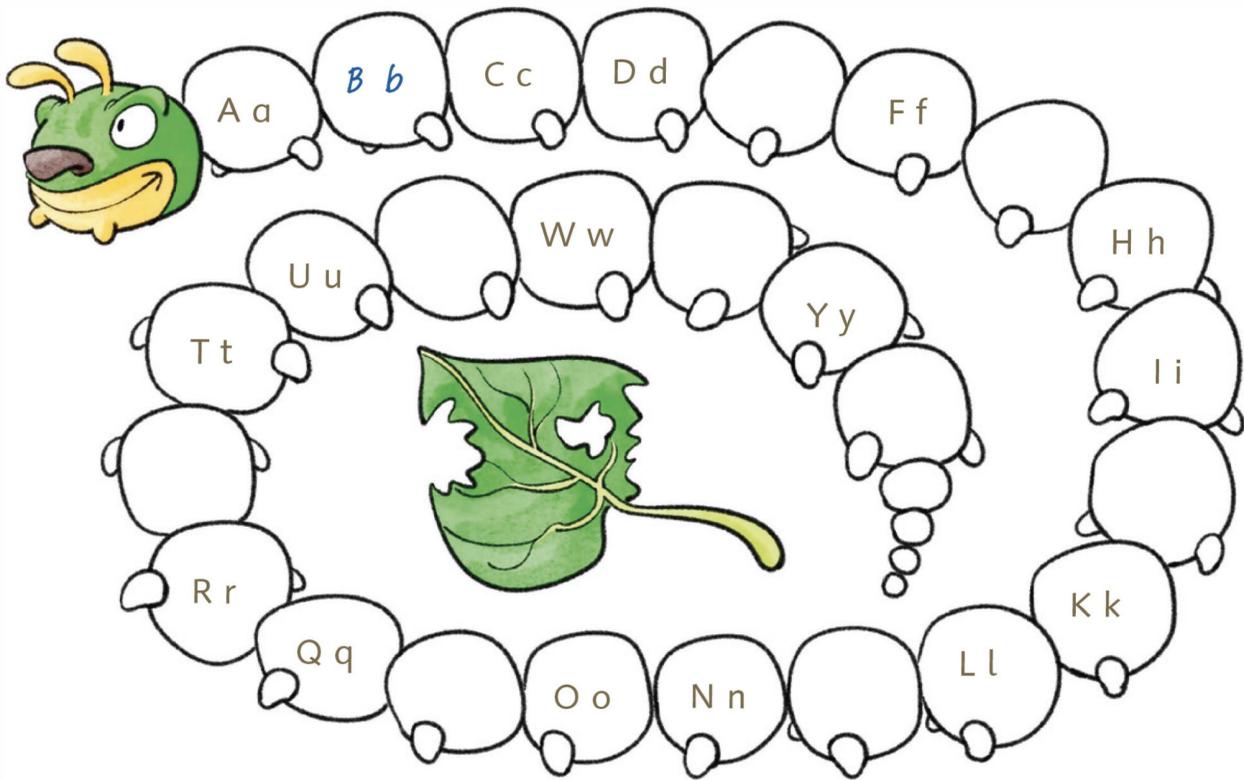


b Was ist in deiner Federtasche?
Mal und beschrifte deine Schulsachen.



?

6 Das Alphabet Ergänze die Buchstaben.



7 Buchstabieren

12 a Hör zu und schreib die Wörter.

- | | |
|--|----------------------------|
| 1 <input checked="" type="checkbox"/> Schere | 4 <input type="checkbox"/> |
| 2 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 3 <input type="checkbox"/> | 6 <input type="checkbox"/> |

b Ordne A-F in 7a zu.



13 8 Wie schreibt man das? Ordne den Dialog. Hör zur Kontrolle.

- Danke!
- ▲ Keine Ahnung. Das ist schwer.
- Das ist leicht: R-U-C-K-S-A-C-K.
- 1 ● Wie schreibt man Rucksack?



14 **9** **Abc-Party** Hör zu und ergänze die Buchstaben.

P E ä k e T r o l c k d h w w k p d f ä s r o c r ö d z e P G E V c

K B A B C D E F H I Das ist der Anfang deiner Abc-Party.

J ä J L M O P R Du lernst das Alphabet, wenn du gut zuhörst.

V X k T U W X Y Sing auch noch einmal mit, so ist das Alphabet perfekt.

Du kannst

K L S T K B A B C D F G H I K L M O P – das Alphabet

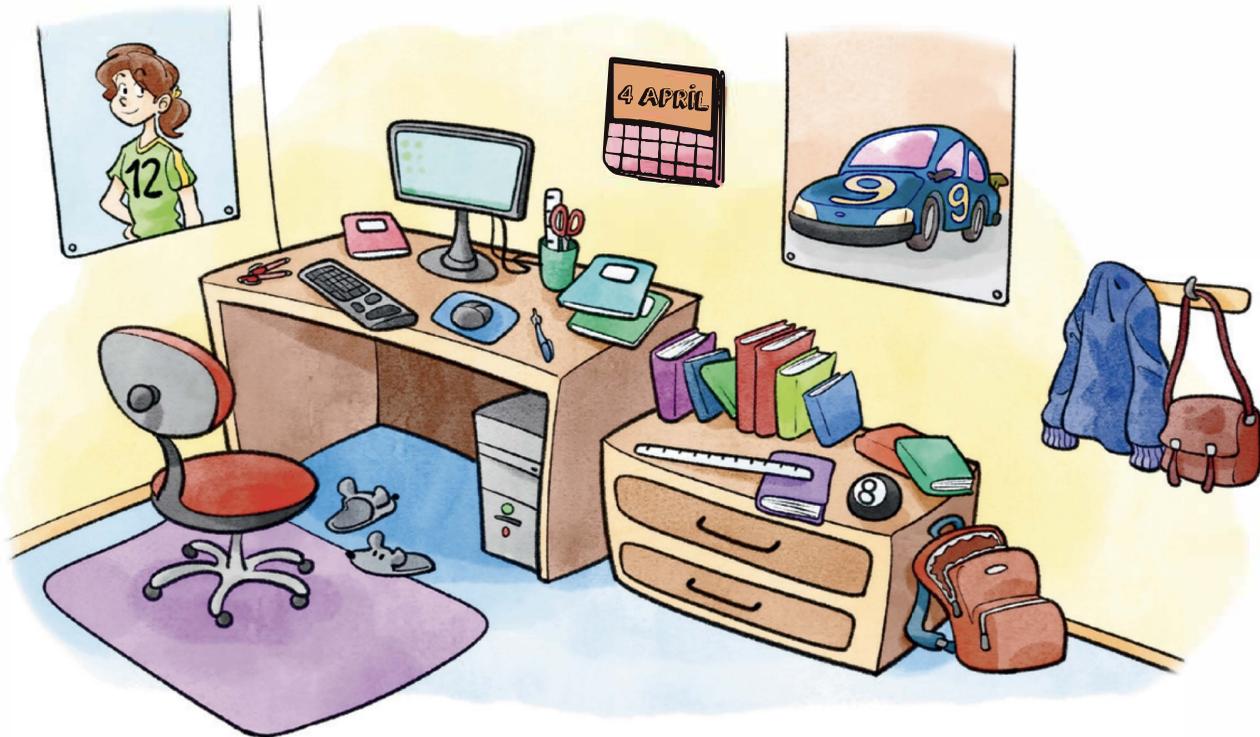
L S T K B Q R S U V W Y Z – perfekt!

Ich singe das Alphabet, du singst das Alphabet, sie singt das Alphabet, er singt das Alphabet.

d ä V x Z X W V T S R Q P N M L K J I G F E D B A – jetzt ist allen das Alphabet klar!

x d y f j s h k v k z R n d ö e d k B ö v h w k p ö x o y j e

10 **Suchbild** Was kannst du benennen? Schreib in der Reihenfolge des Alphabets.



acht, Bücher,

Mach die Übungen. Kontrolliere auf Seite 63 und kreuze an:

😊 das kann ich gut 😊 das kann ich einigermaßen 😞 das muss ich noch üben

1 Fragen und antworten Welche Antwort passt? Kreuze (x) an.

1 ▲ Wie schreibt man das?

- Das schreibt man ...
- Das ist der Kuli.
- Das Abc.

2 ▲ Wo ist der Füller?

- Ja, richtig.
- Hier ist der Füller.
- Hier sind die Füller.

3 ▲ Wo sind die Lineale?

- Hier ist das Lineal.
- Nein, falsch.
- Hier sind die Lineale.

2 Etwas bewerten Ordne die passenden Sätze zu und schreib.

Das ist schwer. ☹ Das ist leicht. 😊



$6^2 - 3 \div \sqrt{7+13} =$

Das ist _____



$1+1=$

Das _____

3 Das Alphabet Welche Buchstaben fehlen? Ergänze.

- | | | |
|------------------------|---------------------|---------------------|
| 1 C <u>D</u> E F _____ | 3 M _____ O P _____ | 5 _____ U V _____ X |
| 2 I J _____ L _____ | 4 Q _____ S T | 6 G _____ I J |

4 Grammatik Schreib die Schulsachen im Plural.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1 der Rucksack: <u>die Rucksäcke</u> _____ | 4 der Bleistift: <u>die</u> _____ |
| 2 das Heft: <u>die</u> _____ | 5 der Radiergummi: _____ |
| 3 der Buntstift: <u>die</u> _____ | 6 die Tasche: _____ |



der Bleistift, die Bleistifte

der Kuli, die Kulis

der Kugelschreiber,
die Kugelschreiber

der Füller, die Füller

der Radiergummi,
die Radiergummis

der Rucksack,
die Rucksäcke

die Schere, die Scheren

die Tasche, die Taschen

das Heft, die Hefte

das Lineal,
die Lineale

das Buch, die Bücher

der Buntstift,
die Buntstifte

die Federtasche,
die Federtaschen

der Spitzer, die Spitzer

hier

sįnd → sein

schreįbt → schreeiben

mąn

Keine Ahnung.

schwer

leįcht

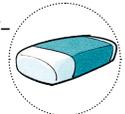
▲ Wo ist der Bleistift?

■ Hier ist der Bleistift.
Und wo ist der Kuli?

▲ Hier.



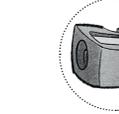
● Das ist mein Radiergummi.



● Das ist mein Buch.



■ Hier sind drei Buntstifte.



▲ Wie schreibt man das?

■ Keine Ahnung.
Das ist schwer.

▲ Wie schreibt man Heft?

■ Das ist leicht.
H – E – F – T

1 **Mias Schule** Was passt zusammen? Verbinde.



Wir haben Musik.

Das ist meine Klasse.

Das ist die Turnhalle.

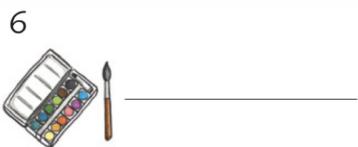
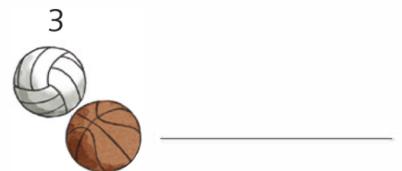
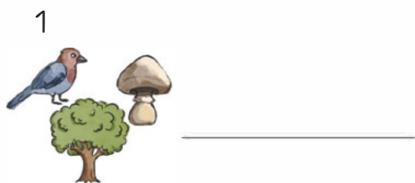
Jetzt ist Pause.

Hier haben wir Sachkunde.

Mein Lieblingsfach ist Mathe.



2 **Welches Schulfach ist das?** Schreib die Wörter.



15 **3** **Schulfächer mit Echo** Hör zu. Markiere die betonte Silbe. Sprich dann nach.

Mathematik Musik Englisch Sachkunde

4 **Was ist dein Lieblingsfach?** Schreib einen Satz.

Mein _____

5 Ich mag Sport

a Ordne die passenden Wörter zu.

schwer cool langweilig blöd leicht toll

 cool,



16 b Welches Fach mag das Kind? Hör zu und markiere.

1 Kunst

3 Musik

Mathematik

2 Kunst

Sport

4 Deutsch

Mathematik

17 c Ergänze die Wörter. Hör zur Kontrolle.

Lieblingsfach super Magst langweilig mein mag ist du

1 ● _____ du Kunst?

▲ Ja, Kunst _____ toll.

Kunst ist _____ Lieblingsfach.

3 ● Magst _____ Sachkunde?

▲ Ja, ich _____ Sachkunde.

Sachkunde ist _____.

2 ● Echt? Mein _____

ist Mathe.

▲ Mathe? Ich mag Mathe nicht.

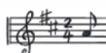
Mathe ist _____.



6 Magst du ...? Schreib die Fragen und Antworten.

1  Magst du Sport?

 Nein, ich mag Sport nicht.

2  Magst

 Ja,

3 



4 



7 Lieblingsfächer in eurer Klasse

a Was mögen die Kinder und was nicht? Ergänze.



Wir _____ Kunst und Mathe.

_____ Sport und Englisch _____.

8 Wir haben Kunst Was ist das? Schreib Sätze.

1		Das ist ein Heft.	4		_____
2		_____	5		_____
3		_____	6		_____

9 Radiergummis, Buntstifte, Scheren?

18 a Hör zu und sprich mit. Wie ist die Melodie am Ende? Trag ↘ oder ↗ ein.

Melodie am Ende		Melodie am Ende	
1	↗	5	
2		6	
3		7	
4		8	



b Schreib die Antworten.

1 Sind das Federtaschen?
Nein, das sind keine Federtaschen. Das sind Scheren.

2 Sind das Bleistifte?

3 Sind das Scheren?

4 Sind das Spitzer?

10 Timos und Umas Schule

a Ergänze die Wörter.

wohne ☉ Lieblingsfach ☉ heißt ☉ meine ☉ super ☉ ~~bin~~ ☉ mag



Ich **bin** Timo.

Ich _____ in München.

Ich _____ meine Schule.

Das ist _____ Klasse.

Mein _____

ist Deutsch.

Meine Lehrerin _____ Frau Mendez. Sie ist _____.



b Was sagt Uma? Lies und trag ein: richtig ✓ oder falsch ✗.



Ich heiße Uma.
 Ich bin zehn Jahre alt.
 Ich mag meine Schule.
 Meine Lehrer sind toll.
 Mein Lieblingsfach ist Sachkunde.
 Ich mag Kunst, Musik und Sport.
 Das ist meine Klasse.



- 1 Die Schule ist langweilig.
- 2 Sie mag die Lehrer.
- 3 Sie mag Sachkunde sehr gern.
- 4 Umas Lieblingsfach ist Kunst.
- 5 Sie mag Sport nicht.

11 **Schreib einen kleinen Text über deine Schule.**

Wie heißt du? Wo ist deine Schule? Wer ist dein Lehrer/deine Lehrerin?
 Was sind deine Lieblingsfächer?

Mach die Übungen. Kontrolliere auf Seite 63 und kreuze an:

😊 das kann ich gut 😊 das kann ich einigermaßen ☹ das muss ich noch üben

1 Fragen und antworten Schreib die Antworten.

1 ● Magst du Sport?

▲ _____

2 ● Was ist dein Lieblingsfach?

▲ _____

3 ● Ist das ein Lineal? 

▲ Nein, _____

2 Die Schule vorstellen Was sagt Mia? Ergänze.



Das ist _____ Schule.

Das _____ Klasse.

Meine Lehrerin _____ Frau Müller.

3 Über Schulfächer sprechen Was sagen die Kinder? Schreib.



▲ Ich *mag Mathe nicht.*



▲ Ich _____



▲ Wir _____

4 Grammatik Markiere das richtige Puzzleteil.

ich	magst	du	mag	er	mögen	wir	mögen
	mag		magst		mag		mag



die Schule, die Schulen _____

die Pause, die Pausen _____

der Junge, die Jungen _____

das Mädchen, die Mädchen _____

wir _____

haben → haben _____

die Lehrerin,
die Lehrerinnen _____

der Lehrer, die Lehrer _____

das Liblingsfach,
die Lieblingsfächer _____

Kunst, nur Sg. _____

Deutsch, nur Sg. _____

Sachkunde, nur Sg. _____

Mathematik (Mathe),
nur Sg. _____

Englisch, nur Sg. _____

toll _____

langweilig _____

blöd _____

mag, magst, mag → mögen _____

ein, eine _____

kein, keine _____

sind → sein _____

▲ Meine Schule ist super.



▲ Jetzt ist Pause.



▲ Wir sind 11 Jungen
und 12 Mädchen.

▲ Wir haben Musik.



▲ Die Lehrerin
spielt gern Klavier.

▲ Was ist dein Lieblings-
fach?

■ Mein Lieblingsfach
ist Kunst.



▲ Mein Lieblingsfach
ist Deutsch.



▲ Magst du Mathematik?



■ Nein. Sport ist mein
Lieblingsfach.

▲ Echt? Ich mag Englisch.



● Sport ist toll.

● Mathematik ist lang-
weilig.

▲ Ist das ein Bleistift?

■ Nein, das ist kein
Bleistift. Das ist ein Kuli.

▲ Sind das Hefte?

■ Nein, das sind keine
Hefte, das sind Bücher.

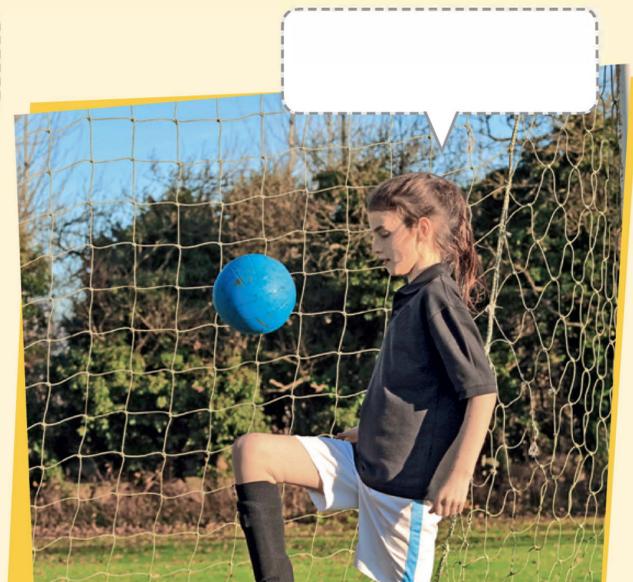
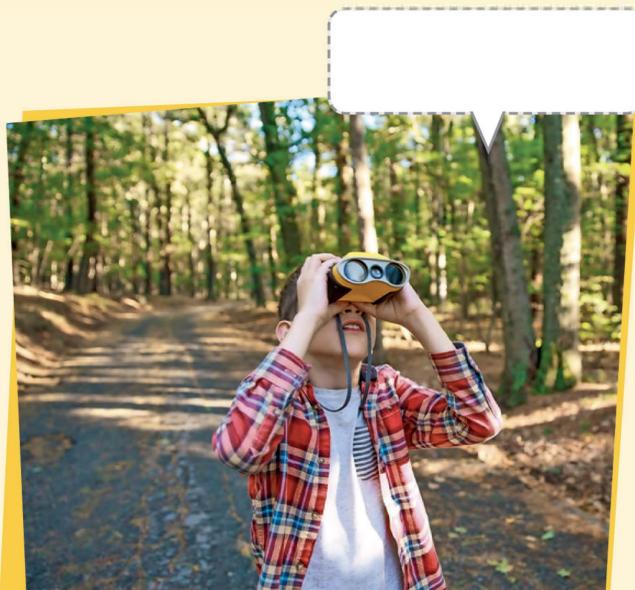
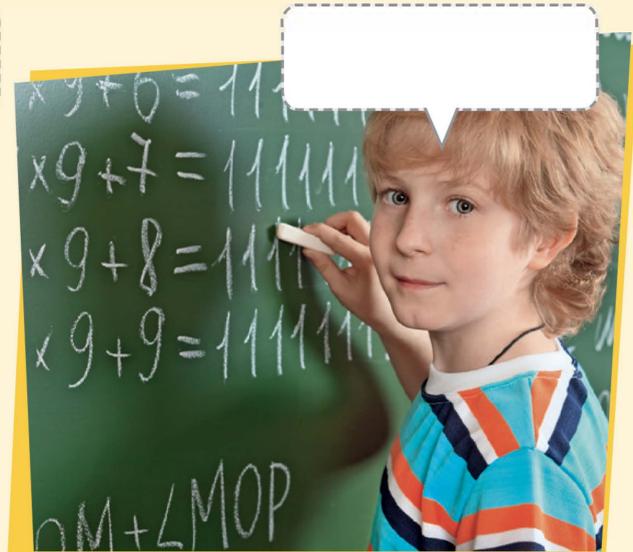
1 Wie heißen die Schulsachen?
Kreise 12 Wörter im Wörtergitter ein.



M	N	B	U	N	T	S	T	I	F	T	R	D	F
O	Z	I	R	L	P	D	U	G	Ä	H	C	F	A
R	U	Z	S	C	H	E	R	E	O	J	C	D	R
U	I	B	X	K	E	G	G	F	Ä	T	V	B	A
C	B	A	Ü	C	F	X	O	K	Y	A	X	L	D
K	L	K	S	H	T	B	M	J	X	S	L	K	I
S	E	I	P	Ö	X	H	O	B	U	C	H	F	E
A	I	K	I	H	J	M	J	D	F	H	P	J	R
C	S	I	T	O	C	F	Ü	L	L	E	R	H	G
K	T	O	Z	Ö	Y	O	H	I	Ö	P	N	M	U
Ü	I	L	E	P	B	G	H	N	K	F	J	D	M
L	F	I	R	J	Ä	J	B	E	D	S	N	D	M
J	T	O	Y	H	F	Y	S	A	S	K	U	L	I
P	Ü	G	G	X	H	B	F	L	Ä	Ö	M	J	M



2 Welche Schulfächer mögen die Kinder? Ergänze.



1 Was machst du heute?

19 Zeichne die Linien nach. Hör zur Kontrolle.

Montag ●
 Dienstag ●
 Mittwoch ●
 Donnerstag ●
 Freitag ●
 Samstag und Sonntag ●

20 **2 Die Wochentage**

Hör zu und markiere die betonte Silbe.

am Montag ☉ am Dienstag ☉ am Mittwoch ☉ am Donnerstag ☉

am Freitag ☉ am Samstag ☉ am Sonntag

3 Eine Woche Kreise die Wörter ein und schreib sie. Welcher Tag fehlt?

P	M	O	N	T	A	G	P	P	S
U	D	Z	O	T	Z	R	I	U	O
M	I	T	T	W	O	C	H	A	N
S	E	Y	N	U	A	F	T	U	N
O	N	G	L	R	O	A	I	O	T
M	S	W	O	D	K	L	W	H	A
M	T	O	F	R	E	I	T	A	G
S	A	M	S	T	A	G	U	C	B
N	G	B	G	H	M	L	R	I	D

Montag _____

 Es fehlt:

4 Der Wochenplan Was macht der Junge in Aufgabe 1? Schau nach und schreib in dein Heft.



1 Am Montag lernt er.
 2 Am Dienstag kommt ...

5 Hobbys

a Trenne die Wörter.

b Was passt zusammen? Zeichne die Linien nach.

Klavier	•	gehen
Musik	•	sehen
Rad	•	spielen
Freunde	•	fahren
Comics	•	hören
ins Kino	•	lesen
Filme	•	treffen

c Was macht Anna gern? Schreib die Fragen und die Antworten.

1 Anna, liest du gern Comics? Nein, ich lese nicht gern Comics. 

2 Hörst _____? Ja, ich höre gern Musik. 

3 _____? Ja, ich gehe gern ins Kino. 

4 Fährst du gern Rad? Nein, _____ 

5 Triffst du gern Freunde? Ja, _____ 

6 Wochenpläne

21 a Was macht Ben? Hör zu und ergänze.

Comics lesen Sport: ~~Karate~~ Rad fahren ins Kino gehen Hockey spielen

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Sport:				
Karate				

b Was macht Ben?
Schreib Sätze in dein Heft.

Am Montag macht Ben Karate.



c Und du? Was machst du am Montag, am Dienstag, am Mittwoch, ...?
Schreib und mal Bilder dazu.

7 Machen wir zusammen Hausaufgaben?

a Ordne den Dialog. Wie heißt die Lösung?

L Nein, ich habe keine Zeit. T 1 Schauen wir Filme?

L Am Mittwoch. O Wann?

T			
1	2	3	4

b Was passt? Ergänze.

habe das geht Gehen Machen

_____ wir am Samstag
zusammen Hausaufgaben?



Nein, ich _____
keine Zeit.

_____ wir am Freitag
ins Kino?

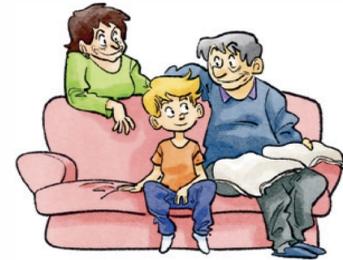


Ja, _____.

8 Am Wochenende

22 Lies und ergänze die Wörter. Hör zur Kontrolle.

Was machst du am Wochenende?
 Was tust du am Wochenende?
 Was machst du am Wochenende?
 Was tust du?
 Was machst du?



Montag, jeden Montag – H _____.
 Dienstag, jeden Dienstag – Hausaufgaben.

Mittwoch, jeden Mittwoch – 0 _____ und 0 b _____.
 Donnerstag und Freitag – wieder Hausaufgaben.
 Doch dann ist Wochenende, Wochenende, Wochenende, Wochenende!

Montag, jeden Montag – Hausaufgaben.
 Dienstag, jeden Dienstag – Hausaufgaben.



Mittwoch, jeden Mittwoch – K _____ s _____.
 Donnerstag und Freitag – wieder Hausaufgaben.
 Doch dann ist Wochenende, Wochenende, Wochenende, Wochenende!

9 Mein Wochenende

Was machen die Kinder am Wochenende? Ergänze.



- 1 Bastian _____ Rad.
- 2 Tim _____ Comics.
- 3 Lotte _____.
- 4 Eva und Ole _____ Oma und Opa.
- 5 Lotte _____ Klavier.
- 6 Nina _____.

Mach die Übungen. Kontrolliere auf Seite 63 und kreuze an:

😊 das kann ich gut 😐 das kann ich einigermaßen ☹ das muss ich noch üben

1 Über die Woche sprechen Korrigiere die markierten Wörter.

- 1 Am Montag ~~moche~~^{spiele} ich Klavier.
- 2 Am Dienstag kommt meine Freundin Tanja. Wir besuchen ins Kino.
- 3 Am Mittwoch spiele ich Comics.
- 4 Am Donnerstag lesen mein Freund und ich Basketball.
- 5 Am Freitag und am Wochenende singe ich Freunde.



2 Fragen und antworten Schreib die Antwort und die Frage.

- 1 ● Spielst du gern Klavier?
▲ Ja, _____.
- 2 ● _____?
▲ Ja, ich fahre gern Rad.



3 Sich verabreden Ergänze.

ich habe keine ☉ das geht ☉ wir am Montag

- 1 ● Lernen wir am Wochenende Deutsch? ▲ Ja, _____.
- 2 ● Spielen _____ Tennis? ▲ Nein, ich habe keine Zeit.
- 3 ● Gehen wir am Samstag ins Kino? ▲ Nein, _____ Lust .



4 Grammatik Was passt? Ergänze.

ich	treffe		fahre	habe
du	liest	fährst	siehst	
er/sie	trifft	hat		trifft
wir		lesen	fahren	sehen

treffen liest
lese triffst



der Montag, die Montage _____
 der Dienstag, die Dienstage _____
 der Mittwoch, die Mittwoche _____
 der Donnerstag, _____
 die Donnerstage _____
 der Freitag, die Freitage _____
 der Samstag, die Samstage _____
 der Sonntag, die Sonntage _____

lernen _____
 besuchen _____
 die Oma, die Omas _____
 der Opa, die Opas _____
 lese, liest → lesen _____
 der Comic, die Comics _____
 treffe, triffst → treffen _____

fahre, fährst → fahren _____
 das Rad, die Räder _____
 der Film, die Filme _____
 hören _____
 gehen _____
 das Kino, die Kinos _____
 Lust haben _____
 die Zeit, die Zeiten _____
 schade _____

zusammen _____
 wann _____

● Das geht. _____
 das Wochenende, _____
 die Wochenenden _____

- ▲ Am Montag habe ich Karate.
- ▲ Was macht Lukas am Dienstag?
- Am Dienstag spielt er Fußball.

- ▲ Am Freitag lerne ich.
- ▲ Am Sonntag besuche ich Oma und Opa.



- ▲ Liest du gern Comics?
- Ja, ich lese gern Comics.

- ▲ Triffst du gern Freunde?
- Ja!

- ▲ Ich fahre gern Rad.



- ▲ Ich sehe gern Filme.
- ▲ Ich höre gern Musik.



- ▲ Gehen wir am Freitag ins Kino?

- Nein, ich habe keine Lust.
- Nein ich habe keine Zeit.
- ▲ Schade.

- ▲ Am Samstag gehen wir zusammen ins Kino.
- ▲ Wann machen wir Hausaufgaben? Am Mittwoch?
- Ja, das geht.

- Was machst du am Wochenende?

1 Eine Eisdielen

a Was passt? Ordne zu.

A



B



C



D



E



C

die Kiwi

die Erdbeere

die Zitrone

die Schokolade

das Eis

23 b Hör zu und lies mit. Was passt? Ergänze 1–5.



1

▲ Schau mal, eine 3 !

■ Eis, lecker!

▲ Magst du Erdbeereis?

■ Ich liebe . Und du?

▲ Ich auch, aber mein Lieblingeis ist . bitte!

2

■ Komm mit!

Eine Kugel bitte!

● Hier, bitte. Und du?

▲ Zwei Kugeln ,

bitte!



24 2 Eissorten und lange Vokale

Hör zu. Markiere den langen Vokal im Wort. Sprich dann nach.

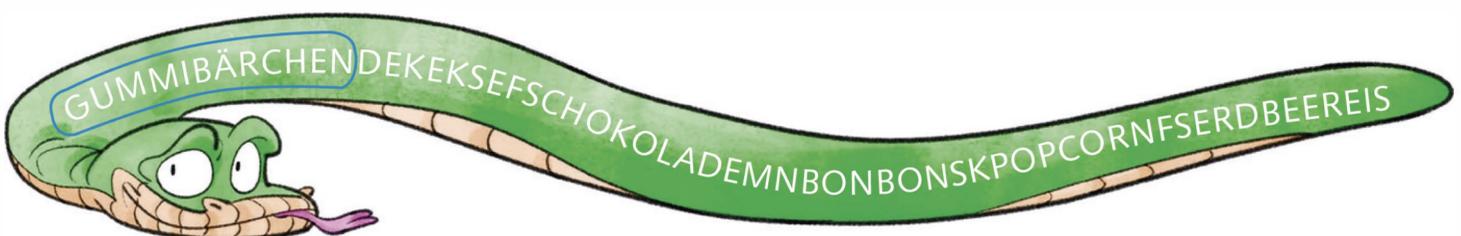
Schokoladeneis

Maracujaeis

Kiwieis

Zitroneneis

3 Für Naschkatzen Kreise die Wörter ein.



4 Das Frühstück Löse das Kreuzworträtsel.

25 5 Nahrungsmittel und lange Vokale

Hör zu. Markiere den langen Vokal im Wort. Sprich dann nach.

das Brot ☉ das Brötchen ☉ der Käse ☉ die Marmelade ☉ der Honig ☉ das Müsli

6 Wer isst und wer trinkt was zum Frühstück?

a Was passt: essen oder trinken? Ergänze die Wörter.

esse ☉ ~~isst~~ ☉ isst ☉ trinke ☉ trinkst



- 1 ● Tom, was isst du gern zum Frühstück?
- ▲ Ich _____ gern Brötchen mit Marmelade.



- 2 ● Mia, was _____ du gern?
- ▲ Ich _____ gern Apfelsaft.



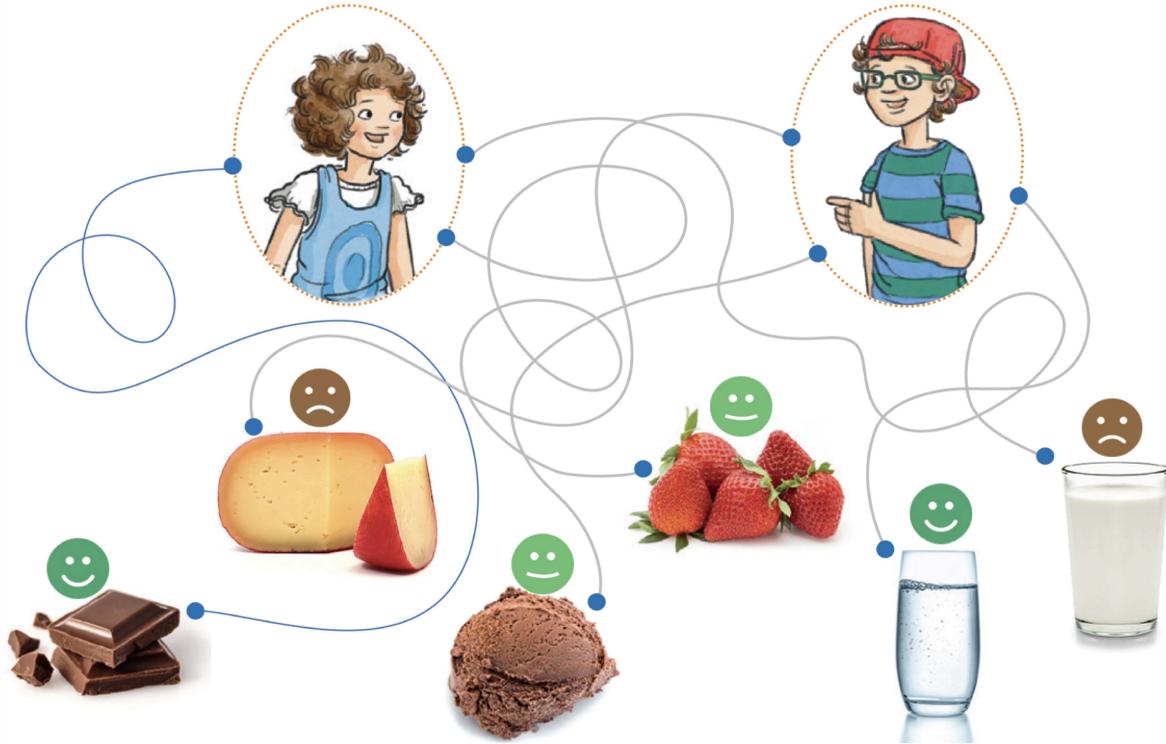
- 3 Emil _____ gern Süßigkeiten. Und du?



b Was isst und trinkst du zum Frühstück? Schreib und mal.

7 Wir haben Pause

a Was essen Lotte und Lukas *sehr gern*, *gern* oder *nicht gern*?
Zeichne die Linien nach.



b Ergänze.

1 Lotte isst sehr gern

Sie isst Erdbeeren.

Sie trinkt nicht gern

2 Lukas trinkt

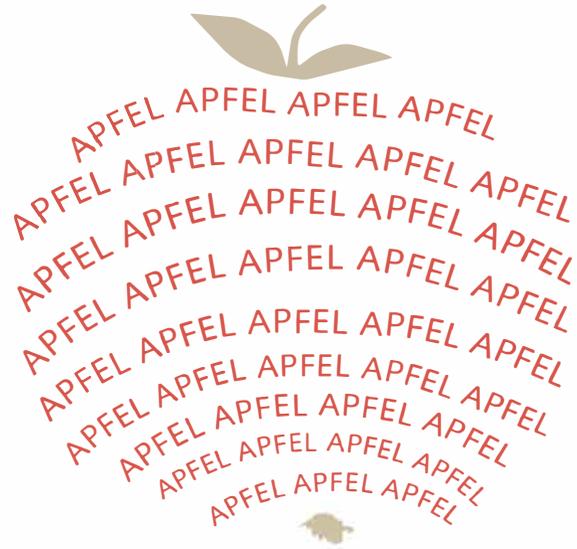
Er isst

Er isst

c Was essen und trinken die Kinder? Verbinde.

8 Ein Gedicht

Erkennst du die Wörter in den Bildern? Mal weitere Wortbilder.



9 Essen und Trinken

26 a Hör zu. Was ist richtig? Kreise ein.

1 Josephine isst gern



2 Anne isst gern



3 Matteo trinkt



4 Carlo trinkt gern



b Was essen und trinken die Kinder *sehr gern*, *gern* oder *nicht gern*?
Schreib die Antworten.

Was esst ihr sehr gern? 😊  Wir essen sehr gern Brot mit Marmelade.

Was esst ihr gern? 😊  Wir

Was esst ihr nicht gern? 😞  _____

Was trinkt ihr sehr gern? 😊  _____

Was trinkt ihr nicht gern? 😞  _____

Mach die Übungen. Kontrolliere auf Seite 63 und kreuze an:

😊 das kann ich gut 😊 das kann ich einigermaßen 😞 das muss ich noch üben

1 Eis bestellen Schreib die Sätze.



• *Eine* _____

▲ Hier, bitte.



• _____

▲ Hier, bitte.

2 Sagen, was ich zum Frühstück esse und trinke Ergänze die Wörter.

Saft ☉ Brötchen ☉ Marmelade ☉ Milch

Ich esse zum Frühstück _____ mit _____.

Ich trinke zum Frühstück _____ oder _____.

3 Sagen, was ich sehr gern, gern und nicht gern esse und trinke

Schreib die Sätze.



Ich esse _____



Ich _____



Ich _____

4 Grammatik Was passt? Ergänze die Wörter.

• Was _____ du gern?

▲ Ich _____ gern Apfelsaft.

• Was _____ du gern?

▲ Ich _____ gern Schokolade.

trinkst	esse
isst	trinke



das Eis, nur Sg. _____

die Schokolade, _____
die Schokoladen _____

die Erdbeere, die Erdbeeren _____

die Zitrone, die Zitronen _____

aber _____

bitte _____

das Brot, die Brote _____

das Brötchen, die Brötchen _____

der Kase, nur Sg. _____

die Butter, nur. Sg. _____

der Honig, nur Sg. _____

die Marmelade _____

das Müсли, die Müslis _____

das Wasser, nur Sg. _____

der Tee, nur Sg. _____

die Milch, nur Sg. _____

der Kakao, nur Sg. _____

der Saft, die Säfte _____

essen, er/sie isst _____

das Frühstück, nur Sg. _____

trinken _____

oder _____

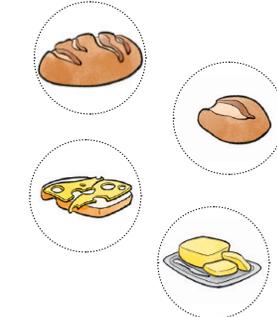
ihr _____

sie, Pl. _____

▲ Ich liebe Eis.

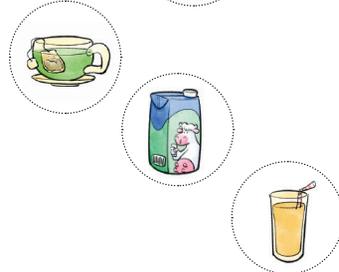
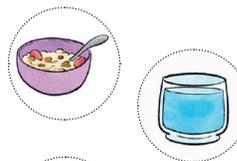


▲ Hier, bitte. Dein Eis.



▲ Magst du Honig?

■ Ja, lecker.



▲ Was isst du zum Frühstück?

■ Ich esse Brot mit Käse.

▲ Was trinkst du zum Frühstück?

■ Ich trinke gern Tee oder Kakao.

▲ Was esst ihr gern?

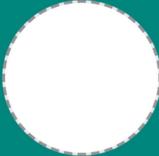
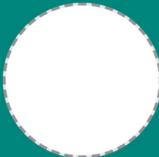
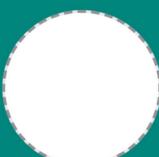
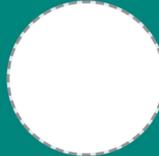
▲ Was essen sie gern?

1 Was ist richtig? Wähle aus. Starte bei 1 und gehe zum jeweiligen Feld.

Start

<p>1</p> <p>Liest du gern ... Comics? 10 Freunde? 15</p>	<p>2</p> <p>Montag, Dienstag, Mittwoch, ... Samstag 27 Donnerstag 18</p>	<p>3</p> <p>Das ist falsch. ☹ Gehe zurück auf 10.</p>	<p>4</p> <p>Sie hört Musik. 12 Sie trifft Freunde. 14</p> 	<p>5</p> <p>Das ist falsch. ☹ Gehe zurück auf 6.</p>
<p>6</p> <p>Magst du Schokolade? Ja, lecker! 20 Nein, lecker! 5</p>	<p>7</p> <p>Das ist falsch. ☹ Gehe zurück auf 16.</p>	<p>8</p> <p>der Käse 16 die Butter 22</p> 	<p>9</p> <p>Das ist falsch. ☹ Gehe zurück auf 21.</p>	<p>10</p> <p>der Saft 21 das Brötchen 3</p> 
<p>11</p> <p>Fährst du gern ... Rad? 4 Karate? 25</p>	<p>12</p> <p>Er sieht Filme. 23 Er spielt Klavier. 19</p> 	<p>13</p> <p>Was trinkst du zum Frühstück? Kakao 6 Brot 24</p>	<p>14</p> <p>Das ist falsch. ☹ Gehe zurück auf 4.</p>	<p>15</p> <p>Das ist falsch. ☹ Gehe zurück auf 1.</p>
<p>16</p> <p>Gehen wir ins Kino? Nein, ich habe keine Lust. 28 Nein, das geht. 7</p>	<p>17</p> <p>Prima! ☺ ENDE</p>	<p>18</p> <p>das Müsli 29 das Brot 8</p> 	<p>19</p> <p>Das ist falsch. ☹ Gehe zurück auf 12.</p>	<p>20</p> <p>Was isst er gern? Marmelade 11 Tee 30</p>
<p>21</p> <p>Ich treffe gern Freunde. 13 Ich fahre Rad. 9</p> 	<p>22</p> <p>Das ist falsch. ☹ Gehe zurück auf 8.</p>	<p>23</p> <p>der Honig 2 das Wasser 26</p> 	<p>24</p> <p>Das ist falsch. ☹ Gehe zurück auf 13.</p>	<p>25</p> <p>Das ist falsch. ☹ Gehe zurück auf 11.</p>
<p>26</p> <p>Das ist falsch. ☹ Gehe zurück auf 23.</p>	<p>27</p> <p>Das ist falsch. ☹ Gehe zurück auf 2.</p>	<p>28</p> <p>Spielst du gern ... Klavier? 17 Gitarre? 17</p>	<p>29</p> <p>Das ist falsch. ☹ Gehe zurück auf 18.</p>	<p>30</p> <p>Das ist falsch. ☹ Gehe zurück auf 20.</p>

2 Was machst du? Lies und zeichne ein passendes Bild.

Montag	Schule	Ich mache Hausaufgaben.	Ich lese Comics.	
Dienstag	Schule	Ich mache Hausaufgaben.	Ich male.	
Mittwoch	Schule	Ich mache Hausaufgaben.	Ich fahre Rad.	
Donnerstag	Schule	Ich mache Hausaufgaben.	Ich spiele Klavier.	
Freitag	Schule	Ich treffe meine Freundin. Wir spielen Computerspiele.		
Weekende		Ich besuche Oma und Opa. Wir gehen zusammen ins Kino.		

3 Was essen die Kinder zum Frühstück? Lies und zeichne.

Er trinkt Tee und isst Käsebrötchen zum Frühstück. 

Sie trinkt Wasser und isst Müsli zum Frühstück. 

Er trinkt Saft und isst Brötchen zum Frühstück. 

Verben	46
Nomen und Artikel	47
Adjektive	48
Die Wörter im Satz	48
Rechtschreibung	48

Verben

Regelmäßige Verben

	spielen	lernen
ich	spiele	lerne
du	spielst	lernst
er/es/sie	spielt	lernt
wir	spielen	lernen
ihr	spielt	lernt
sie	spielen	lernen

Was machst du gern?

Ich spiele gern Tennis.

Du schwimmst gern. Er spielt.

Verben mit Vokalwechsel e → i und a → ä

	essen	treffen	fahren
ich	esse	treffe	fahre
du	isst	triffst	fährst
er/es/sie	isst	trifft	fährt
wir	essen	treffen	fahren
ihr	esst	trefft	fahrt
sie	essen	treffen	fahren

Was esst ihr gern?

Wir essen gern Obst.

Er fährt Rad. Er isst gern Schokolade. Wir treffen Freunde.

Unregelmäßige Verben

	sein	haben	mögen
ich	bin	habe	mag
du	bist	hast	magst
er/es/sie	ist	hat	mag
wir	sind	haben	mögen
ihr	seid	habt	mögt
sie	sind	haben	mögen

Hallo, ich bin Mia.
Und wer bist du?

- Hast du ein Haustier?
- ▲ Ja, ich habe eine Katze.
- Was mögt ihr gern?
- ▲ Wir mögen Eis.

Nomen und Artikel

Artikel

	m (maskulin)	n (neutrum)	f (feminin)	PL (Plural)
bestimmter Artikel	der	das	die	die
unbestimmter Artikel	ein	ein	eine	–
Negativartikel	kein	kein	keine	keine
Possessivartikel	mein dein	mein dein	meine deine	meine deine

Das ist *ein* Hund. *Der* Hund heißt Bello. Das ist *mein* Hund.

Verneinung mit *kein*

m Ist das *ein* Rucksack? Nein, das ist *kein* Rucksack.

n Ist das *ein* Buch? Nein, das ist *kein* Buch.

f Ist das *eine* Lehrerin? Nein, das ist *keine* Lehrerin.

PL Sind das Bleistifte? Nein, das sind *keine* Bleistifte.

Singular und Plural

der Bleistift	die Bleistifte	-e
die Tasche	die Taschen	-n
der Spitzer	die Spitzer	-
die Freundin	die Freundinnen	-nen
das Buch	die Bücher	-er
der Rucksack	die Rucksäcke	-e
der Radiergummi	die Radiergummis	-s

Nominativ und Akkusativ

	m	n	f	PL
Nominativ	der ein kein	das ein kein	die eine keine	die – keine
Akkusativ	den einen keinen	das ein kein	die eine keine	die – keine

Hast du einen Bruder?

Nein, ich habe keinen Bruder.

Possessives -s

Das ist die Tasche von Klara. = Das ist Klaras Tasche.

Das ist der Computer von Fabian. = Das ist Fabians Computer.

Adjektive

wie? Die Schildkröte ist *langsam*.
Der Hund ist *groß*.
Mia ist *sportlich*.

Das ist *Socke*.
Er ist *lustig*.

Die Wörter im Satz

W-Fragen

Wo **wohnst** du? Wie **heißt** du? Was **machst** du gern?

Ja/Nein-Fragen

Hast du einen Hund? Ja, ich habe einen Hund.
Spielst du gern Computer? Ja, ich spiele gern Computer.
Hast du einen Bruder? Nein, ich habe keinen Bruder.
Wohnst du in Berlin? Nein, ich wohne in Stuttgart.

Aussagesätze

Ich heiße Mia. Klara wohnt in Berlin. Lukas hat einen Hund.

Konnektoren

und Ich habe einen Bruder *und* eine Schwester.
oder Ich esse gern Äpfel *oder* Bananen.

Rechtschreibung

Groß- und Kleinschreibung

Namen Tom, Mia, Lotte
Nomen das Buch, die Kinder, die Schokolade
Satzanfang Der Hund ist süß.

Was kann ich? – Lösungen

1 Ich und du

1 Fragen und antworten

Wie heißt du? – Ich heiße Erik.
 Woher kommst du? – Aus Berlin.
 Wo wohnst du? – In Bonn.
 Wer bist du? – Ich bin Anna.

2 Jemanden begrüßen und verabschieden

1 Hallo
 2 Abend, Abend
 3 Wiedersehen, Tschüs

3 Grammatik

1 heiße, heißt
 2 komme, kommst
 3 schwimmst

2 Meine Freunde

1 Fragen und antworten

1 Wer ist das? Das ist Socke.
 2 Was macht Leonie? Sie macht Karate.
 3 Was macht Aaron? Er spielt Tennis.
 4 Wie alt bist du? Ich bin (*dein Alter*) Jahre alt.

2 Freunde beschreiben

Das ist Hannes. Er ist 11 Jahre alt. Er spielt gern Fußball. Er ist sportlich.

3 Zahlen bis 12

7, 4, 11, 8, 9, 3, 12

4 Grammatik

Er malt, sie malt.
 Du spielst, er spielt, sie spielt.
 Du bist, er ist, sie ist.

3 Meine Schulsachen

1 Fragen und antworten

1 Das schreibt man ...
 2 Hier ist der Füller.
 3 Hier sind die Lineale.

2 Etwas bewerten

Das ist schwer. Das ist leicht.

3 Das Alphabet

1 F G, 2 K L M, 3 N, Q, 4 R,
 5 T W, 6 H

4 Grammatik

2 die Hefte, 3 die Buntstifte, 4 die Bleistifte, 5 die Radiergummis, 6 die Taschen

4 Meine Schule

1 Fragen und antworten

1 Magst du Sport? Ja, ich mag Sport./Nein, ich mag Sport nicht.
 2 Was ist dein Lieblingsfach?
 Mein Lieblingsfach ist (*dein Lieblingsfach*).
 3 Ist das ein Lineal? Nein, das ist ein Bleistift.

2 Die Schule vorstellen

meine, ist meine, heißt

3 Über Schulfächer sprechen

Ich mag Sport. Wir mögen Kunst nicht gern.

4 Grammatik

Ich mag, du magst, er mag, wir mögen

5 Meine Woche

1 Über die Woche sprechen

2 gehen, 3 lese, 4 spielen, 5 treffe

2 Fragen und antworten

1 Ja, ich spiele gern Klavier.
 2 Fährst du gern Rad?

3 Sich verabreden

1 Ja, das geht. 2 Spielen wir am Montag Tennis? 3 Nein, ich habe keine Lust.

4 Grammatik

ich lese, du triffst, er/sie liest, wir treffen

6 Das esse ich gern

1 Eis bestellen

Eine Kugel Schokoladeneis bitte.
 Eine Kugel Erdbeereis bitte.

2 Sagen, was ich esse und trinke

Ich esse zum Frühstück Brötchen mit Marmelade. Ich trinke zum Frühstück Saft oder Milch.

3 Sagen, was ich sehr gern, gern und nicht so gern esse und trinke

1 Ich esse sehr gern Brot mit Käse.
 2 Ich trinke gern Tee. 3 Ich esse nicht so gern Müsli.

4 Grammatik

Was trinkst du gern? Ich trinke gern ...
 Was isst du gern? Ich esse gern ...

Bildquellen

S. 5 (oben): Fotolia/WavebreakmediaMicro; (unten): shutterstock/SpeedKingz; – S. 8 (oben links): Fotolia/Dusan Kostic; (oben Mitte): Fotolia/luckybusiness; (oben rechts): Fotolia/Sergey Novikov; – S. 8 (unten links): shutterstock/Sergey Novikov; – S. 8 (unten rechts): Cornelsen/Hugo Herold- Fotokunst, Michael Herold; – S. 9 (oben): Cornelsen/Hugo Herold- Fotokunst, Michael Herold; (Smileys): Shutterstock/Pavlo S; (unten, Daumen): Shutterstock/Pavlo S; (unten, Illustration Tageszeiten): shutterstock/Sudowoodo; – S. 11 (1): Fotolia/JackF; (2): Fotolia/Syda Productions; (3): Fotolia/Robert Kneschke; (4): Fotolia/Stratos Giannikos; – S. 13 (oben): shutterstock/joyfuldesigns; (unten): shutterstock/unguryanu; – S. 14 (3): Fotolia/Stratos Giannikos; (4): Fotolia/JackF; – S. 15 (Foto Mitte): Fotolia/Boggy; (Foto oben): Fotolia/LIGHTFIELD STUDIOS; (Foto unten): Fotolia/Syda Productions; – S. 24 (1): Cornelsen/ Hugo Herold; (2): Cornelsen/ Hugo Herold; (3): Cornelsen/ Hugo Herold; (4): Fotolia/drubig-photo; (5): Cornelsen/ Hugo Herold; (6): Cornelsen/ Hugo Herold; – S. 25 (Daumen oben): Shutterstock/ Pavlo S; (Smileys unten): Shutterstock/Pavlo S; (Smileys unten): Shutterstock/Pavlo S; – S. 26 (Buntstift): Fotolia/Petra Schüller; (Lineal): shutterstock/MSSA; (Schere): Fotolia/PhotoSG; (Smileys oben): Shutterstock/Pavlo S; (Smileys oben): Shutterstock/Pavlo S; (Spitzer): shutterstock/ziviani; – S. 27 (oben links): shutterstock/Monkey Business Images; (oben rechts): shutterstock/wavebreakmedia; (unten links): shutterstock/dotshock; (unten rechts): shutterstock/Monkey Business Images; – S. 29 (Foto Mitte): Cornelsen/ Hugo Herold; (Foto oben): shutterstock/giedre vaitekune; (Foto unten): Cornelsen/ Hugo Herold; – S. 31 (Britische Flagge): shutterstock/charnsitr; (Mitte links): shutterstock/Max Topchii; (Mitte rechts): shutterstock/Kiselev Andrey Valerevich; (oben links): shutterstock/UNIKYLUCKK; (oben rechts): shutterstock/Africa Studio; (unten links): shutterstock/EvgeniiAnd; (unten rechts): shutterstock/Dean Clarke; – S. 34 (links): shutterstock/sonya etchison; (rechts): shutterstock/Tono Balaguer; – S. 37 (Mitte): Fotolia/Picture-Factory; (oben): Fotolia/Piotr Mitelski; (unten): Fotolia/JackF; – S. 38 (1, 2): shutterstock/M. Unal Ozmen; (3): shutterstock/Africa Studio; (4): shutterstock/stockcreations; (5): shutterstock/GCapture; (A): Fotolia/Xavier; (B): Fotolia/Thomas Francois; (C): Fotolia/blende11.photo; (D): Fotolia/unpict; (E): Fotolia/Xavier; – S. 40 (1. von links): Fotolia/fotoatelier; (1. von rechts): Fotolia/somma; (2. von links): Fotolia/Björn Wylezich; (2. von rechts): Fotolia/Zerbor; (3. von links): Fotolia/oxie99; (3. von rechts): Fotolia/gitusik; (Smileys): Shutterstock/Pavlo S; – S. 41 (Smileys): Shutterstock/Pavlo S; – S. 42 (Eiscreme oben): shutterstock/M. Unal Ozmen; (Smileys unten): Shutterstock/ Pavlo S; – S. 43 (Foto Mitte): Fotolia/Xavier; (Foto oben): Fotolia/Thomas Francois; (Foto unten): Fotolia/Xavier; – S. 44 (4): Fotolia/Drobot Dean; (8): Fotolia/Björn Wylezich; (10): Fotolia/janvier; (12): Fotolia/JackF; (18): Fotolia/photocrew; (21): Fotolia/Christian Schwier; (23): Fotolia/Sergii Moscaliuk; – S. 48 (1): Fotolia/ink drop; – S. 48 (2): shutterstock/Andrjuss; – S. 48 (3): Fotolia/nito; (4): Fotolia/alexaphotoua; (5): Fotolia/stadtrate; (6): Fotolia/ink drop; –

Studio: Tonstudio Dekarski für die SAMIVO media GbR

Redaktion: Corinna Hilger, Kathrin Sokolowski

Tontechnik, Regie: Ivonne Dekarski, Dr. Samia Little Elk

Copyright: © Tonstudio Dekarski für die SAMIVO media GbR

Songs: Samuel Reißer

Copyright Songs: © Samuel Reißer (Track 5, 14, 22)

Erwachsene Sprecherinnen und Sprecher: Rainer Fritzsche, Dr. Samia Little Elk, Ivonne Dekarski

Kinder Sprecherinnen und Sprecher: Leni Radünz, Mia Schröder, Anton Dietrich, Paul Dietrich, Clara Witte, Nils Krohn, Carlo Wisotzky



prima ^{Los geht's!}

Deutsch für Kinder, Band 1

Sechs klar strukturierte Einheiten führen mit altersbezogenen Themen, farbenfrohen Illustrationen, landeskundlichen Einblicken, aktivierenden Bewegungsspielen, Liedern und humorvollen Comics durch den Deutschunterricht. Regelmäßige Wiederholungsphasen mit Spielen und Animationsfilmen sichern zusätzlich die Motivation der Kinder sowie Freude und Erfolg beim Lernen.

Das Arbeitsbuch mit Audios und Stickerbogen unterstützt die Arbeit mit dem Schülerbuch. Zu jeder Aufgabe im Schülerbuch gibt es eine spielerische Aufgabe zur Sicherung und Vertiefung der Lerninhalte. Kleine Pausen zur Wiederholung sorgen mit Stickern zum Einkleben für Abwechslung und Lernerfolg.

Prima Los geht's! Deutsch für Kinder führt in drei Bänden zur Niveaustufe A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens und gewährleistet ein nahtloses Weiterlernen mit dem Lehrwerk *Prima plus* Deutsch für Jugendliche A2.1 und A2.2.



Cornelsen

ISBN 978-625-98007-1-4



9 786259 800714