

**MEHRSPRACHIGES FREMDSPRACHENPROGRAMM
MITTELSCHULE (SEKUNDARSTUFE I)**

Deutschreise

Neue Wege

6. Klasse

Arbeitsbuch Für den Deutschunterricht

Autoren

Bekir YORULMAZ

Gülay AKBULUT

Hanife Aysun DEVECİ

Meltem KIRYAR

Selda İNCE

Sevgi ÇOBAN

Sibel YILMAZ



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI ****
DERS KİTAPLARI DİZİSİ ****

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Editorin

Dr. Serpil ŞENGÜL

Grafikdesignerinnen

Ahmet Arif ÖZEN

Ali KAŞTAN

Büşra EREN

Eylem YILDIRIM

Hafize AÇAR KAŞTAN

Hatice YILDIRIM IŞIK

Yağmur YILDIRIM

Multimediadesigner

Aysun TONYA

Eda ÖZKAN AKAR

Enver ÜLKER

Hasan ARLI

Murat ERTAÇ

Fachberater für Curriculum-Entwicklung

Dr. Mehmet AKCAALAN

Zeynep Nazife ÖNER

Experte für Leistungsbewertung

Ercan ARASTAMAN

Beratungsfachkräftin

Aylin SAZLI SAYICI

ISBN ***_***_**_****_*

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunun **.**.**** tarih ve ***** sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.
Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması eğitim aracından yayınevi ve yazarın sorumluluğunu kaldırmaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fişkırarak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

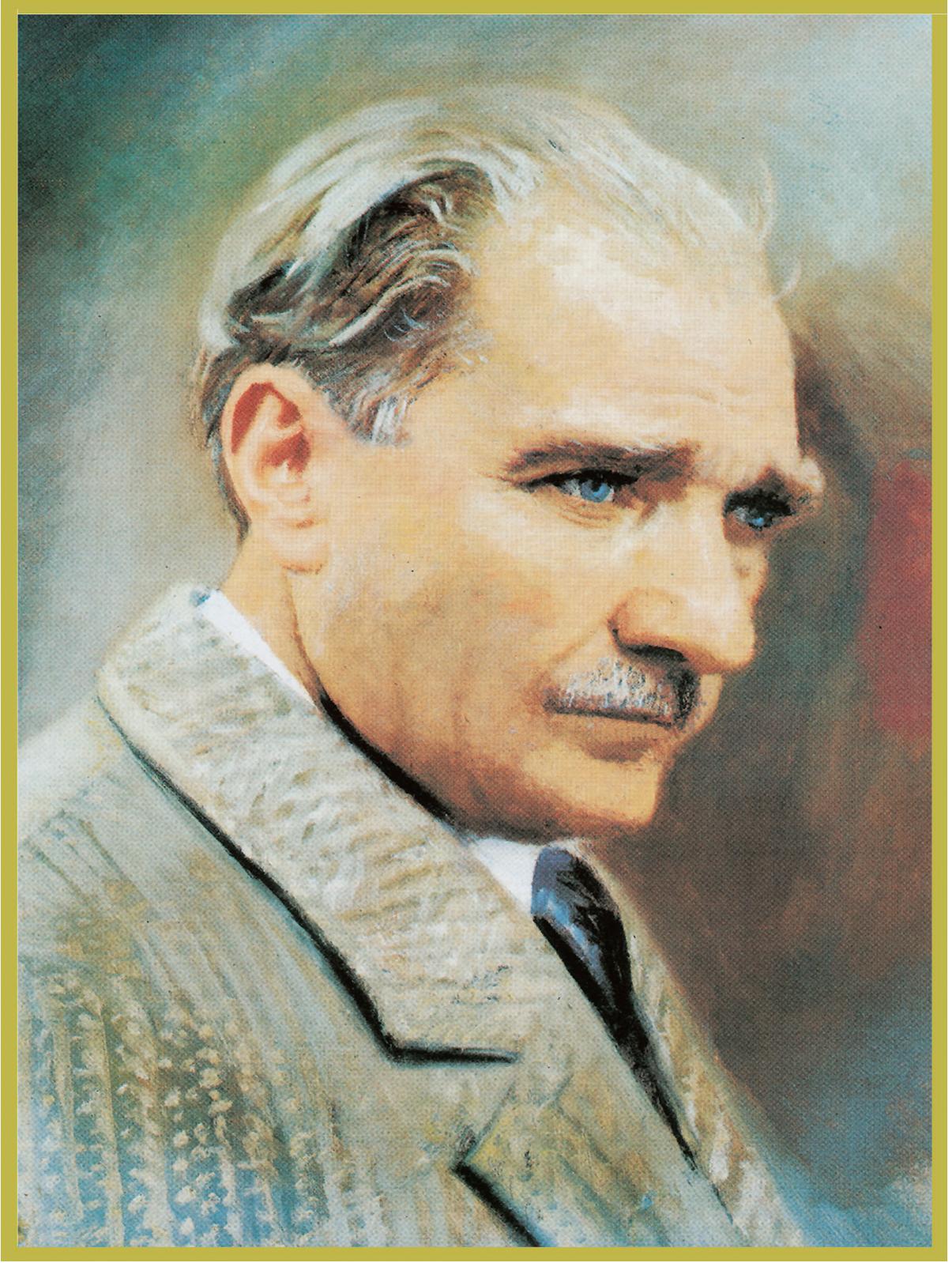
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

INHALTSVERZEICHNIS

Organisationsschema

8

LEKTION 1

MEINE HOBBYS

A. Die Freizeitaktivitäten	11
B. Die Hobbys	14
C. Mein Lieblingshobby	17

LEKTION 2

MEIN TAG

A. Die Zahlen	21
B. Die Uhrzeiten	24
C. Mein Alltag	26

LEKTION 3

DIE JAHRESZEITEN UND DAS WETTER

A. Die Jahreszeiten und die Monate	31
B. Das Wetter und die Kleidung	33

LEKTION 4

MEIN ZU HAUSE

A. Die Wohnräume	41
B. Die Möbel und die Gegenstände	44

LEKTION 5

MEINE UMGEBUNG

A. Die Geschäfte in der Stadt	51
B. Die Orientierung in der Stadt	54
C. Die Wegbeschreibung	59

LEKTION 6

DIE TIERE UND IHRE EIGENSCHAFTEN

A. Die Tiere	63
B. Die Bauernhoftiere	70
C. Die Wildtiere	71

Quellenverzeichnis 73

Lösungsschlüssel 73

Verwaltungskarte von Türkiye mit Nachbarstaaten und Seegrenzen 74

Die Karte der Türkischen Welt 75

ORGANISATIONSSCHEMA

Titelseite

Lektionstitel

Unterlektionen

LEKTION 1

Lektionsnummer

MEINE HOBBYS

A- Die Freizeitaktivitäten
B- Die Hobbys
C- Mein Lieblingshobby

Lektionsziele

Funktionale Sprache

- Hobbys und Freizeitaktivitäten nennen und darüber sprechen.
- Vorlieben/Abneigungen ausdrücken.
- Mit W-Fragen nach Hobbys fragen und beantworten.
- Aussagen bejahen oder verneinen.

Soziale Sprachausdrücke

- „Was machst du gern?“
- „Ich spiele gern Fußball“
- „Ich lese gern.“
- „Mein Lieblingshobby ist Basketball spielen.“
- „Ich mag Tennis nicht.“
- „Das macht Spaß!“



Einstiegsseite der Unterlektion

A. Die Freizeitaktivitäten

1 Verbinde die Hobbys mit den Bildern.

1 Gitarre spielen

2 Klavier spielen

3 Schach spielen

4 Fahrrad fahren

5 am Computer spielen



2 Finde die Wörter aus der Buchstabenschlange und schreibe sie.

S I N G E N E H E M A L E N T F O T O G R A F I E R E N S P I E L E N T A N Z E N O P U



QR-Code

11

LEKTION 1

MEINE HOBBYS

A- Die Freizeitaktivitäten

B- Die Hobbys

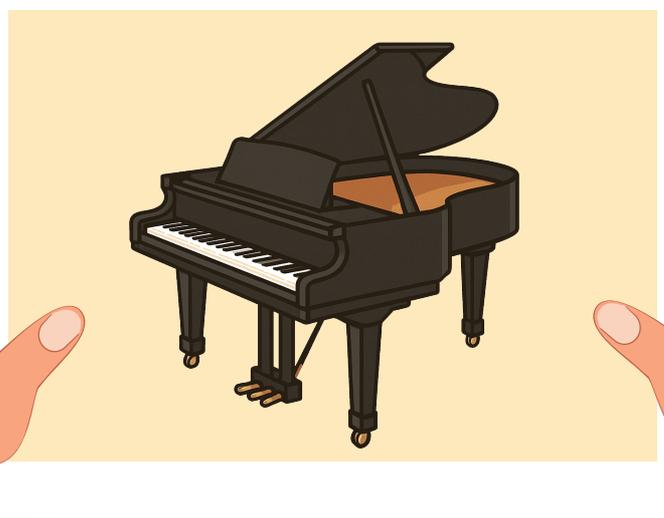
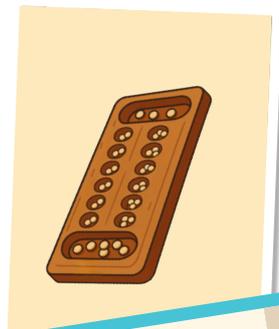
C- Mein Lieblingshobby

Funktionale Sprache

- Hobbys und Freizeitaktivitäten nennen und darüber sprechen.
- Vorlieben/Abneigungen ausdrücken.
- Mit W-Fragen nach Hobbys fragen und beantworten.
- Aussagen bejahen oder verneinen.

Soziale Sprachausdrücke

- „Was machst du gern?“
- „Ich spiele gern Fußball“
- „Ich lese gern.“
- „Mein Lieblingshobby ist Basketball spielen.“
- „Ich mag Tennis nicht.“
- „Das macht Spaß!“





ATATÜRK ORTAOKULU



10

A. Die Freizeitaktivitäten

1 Verbinde die Hobbys mit den Bildern.

1 Gitarre spielen

2 Klavier spielen

3 Schach spielen

4 Fahrrad fahren

5 am Computer spielen



2 Finde die Wörter aus der Buchstabenschlange und schreibe sie.



3 Finde die Wörter im Kreuzworträtsel und schreibe sie.

R	Ü	N	Q	Ö	A	C	G	V	M	C	R
Y	D	Ö	L	N	Ä	K	K	B	A	O	F
M	E	Y	I	M	I	W	L	N	E	M	G
U	W	P	U	J	H	C	A	L	K	P	I
S	B	W	P	Ö	X	S	V	Z	C	U	T
E	F	K	N	C	Y	C	I	Ü	Ä	T	A
U	P	I	D	E	T	H	E	A	T	E	R
M	A	N	G	A	L	A	R	O	E	R	R
X	L	O	W	W	P	C	T	G	G	H	E
S	Q	M	X	F	A	H	R	R	A	D	X



1. Theater
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

4 Ordne die Buchstaben und schreibe die Wörter richtig.

a) Gtrirea= Gitarre

b) oiKn= _____

c) achhcS= _____

d) erthaeT= _____

e) retupmCo= _____

f) alagnaM= _____

5 Welches Wort passt nicht? Kreise es ein.

a) Schule, Gitarre, Klavier, Fußball

b) Fußball, Basketball, malen, Volleyball

c) Kino, Theater, Pizza, Museum

d) Schach, Deutschland, Mangala, Computer

6 Löse das Kreuzworträtsel und finde das Lösungswort.

Lösungswort:

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
---	----	-----	----	---	----	-----	------

7 Ergänze die Wörter mit den fehlenden Buchstaben.



- a) m_l_n
- b) _ografie_en
- c) F_ßbal_



- d) s_iel_n
- e) s_ng_n
- f) Man_ala



- g) _anzen
- h) _chwim_en
- i) S_hach

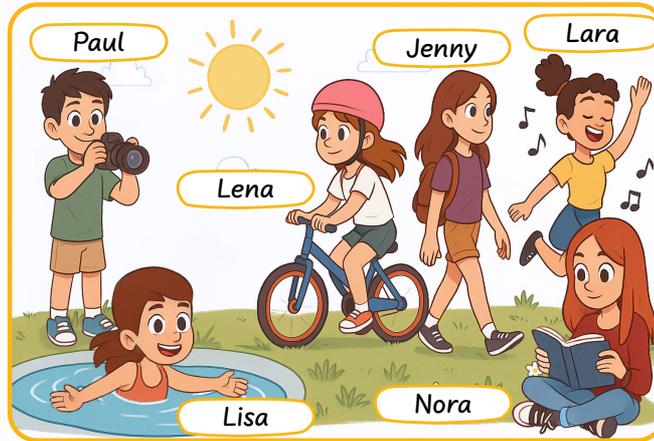


- j) g_he_
- k) le_en
- l) K_avier

B. Die Hobbys

1 Was machen die Kinder? Ergänze die Sätze mit den passenden Verben wie im Beispiel.

singt - malt - liest - ~~fotografiert~~ - schwimmt - fährt



a) Paul fotografiert

b) Lara _____

c) Lisa _____

d) Nora _____ ein Buch.

e) Lena _____ Fahrrad.

2 Konjugiere die Verben und ergänze die Lücken mit -e, -st, -t wie im Beispiel.

1. Ich fotografiere.

2. Du mal____.

3. Ich les____.

4. Ich schwimm____.

5. Selen schwimm____.

6. Enes fotografier____.

7. Maria mal____.

8. Elsa sing____.

9. Ich spiel____.

10. Duru schwimm____.

~~malen~~
ich mal-e
du mal-st
er /sie mal-t

3 Kreuze die richtige Verbform an.

a) Ich lese lesen ein Buch.

b) Lena spielt spielen Gitarre.

c) Du male malst sehr gut.

d) Markus gehe geht ins Theater.

4 Bilde Sätze wie im Beispiel und konjugiere die Verben richtig.



a) Maria singt.



b) Eric _____.



c) Efe _____.



d) Nur spielt Fußball.



e) Eda _____.



f) Tolga _____.

5 Was ist dein Hobby? Schreibe einen Satz.



6 Verbinde die Satzteile und schreibe vollständige Sätze wie im Beispiel.

Ich

spiele

fahre

gehe

Gitarre

Fahrrad

ins Theater

Klavier

ins Museum

Schach

- a) Ich spiele Gitarre. _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____

7 Ergänze die Sätze mit „kann“ oder „kann nicht“ wie im Beispiel.

 **1** Alexa kann schwimmen.

2 Das Baby _____ schwimmen. 

 **3** Leyla _____ Basketball spielen.

8 Was kannst du? Was kannst du nicht? Ergänze die Sätze.

Ich kann...

Ich kann nicht...

C. Mein Lieblingshobby

1 Verbinde die Sprechblasen mit den Bildern.



a) Ich singe nicht gern.



b) Ich spiele gern Fußball.

c) Ich spiele nicht gern Fußball.



d) Ich tanze gern.



e) Ich fahre gern Fahrrad.



f) Ich schwimme nicht gern.



g) Ich male nicht gern.

h) Ich gehe gern ins Theater.



i) Ich fotografiere gern.



2 Ordne die Satzteile in der richtigen Reihenfolge und schreibe Sätze wie im Beispiel.

a) gern / Ich / am Computer / spiele *Ich spiele gern am Computer*

b) Hobbys / deine/ sind / Was ?

c) Du / gern / fotografierst

d) male / Ich / gern / nicht

e) spielt / Leo / Gitarre

3 Ergänze die Sätze mit „gern“ oder „nicht gern“ und achte dabei auf 😊 ☹️ die Smileys.

1. Meine Mutter fotografiert gern 😊

2. Ich spiele _____ Basketball. ☹️

3. Die Kinder fahren _____ Fahrrad. 😊

4. Spielst du _____ Fußball? 😊

5. Du gehst _____ ins Museum. ☹️

4 Was magst du und was magst du nicht? Male Smileys 😊 ☹️ zu den passenden Aktivitäten.

lesen	tanzen	schwimmen	malen	fotografieren	Fußball spielen	Gitarre spielen	Schach spielen	ins Museum gehen
								
								

5 Was ist dein Lieblingshobby? Schreibe einen Satz.

.....

.....

.....

MEIN TAG

A- Die Zahlen

B- Die Uhrzeiten

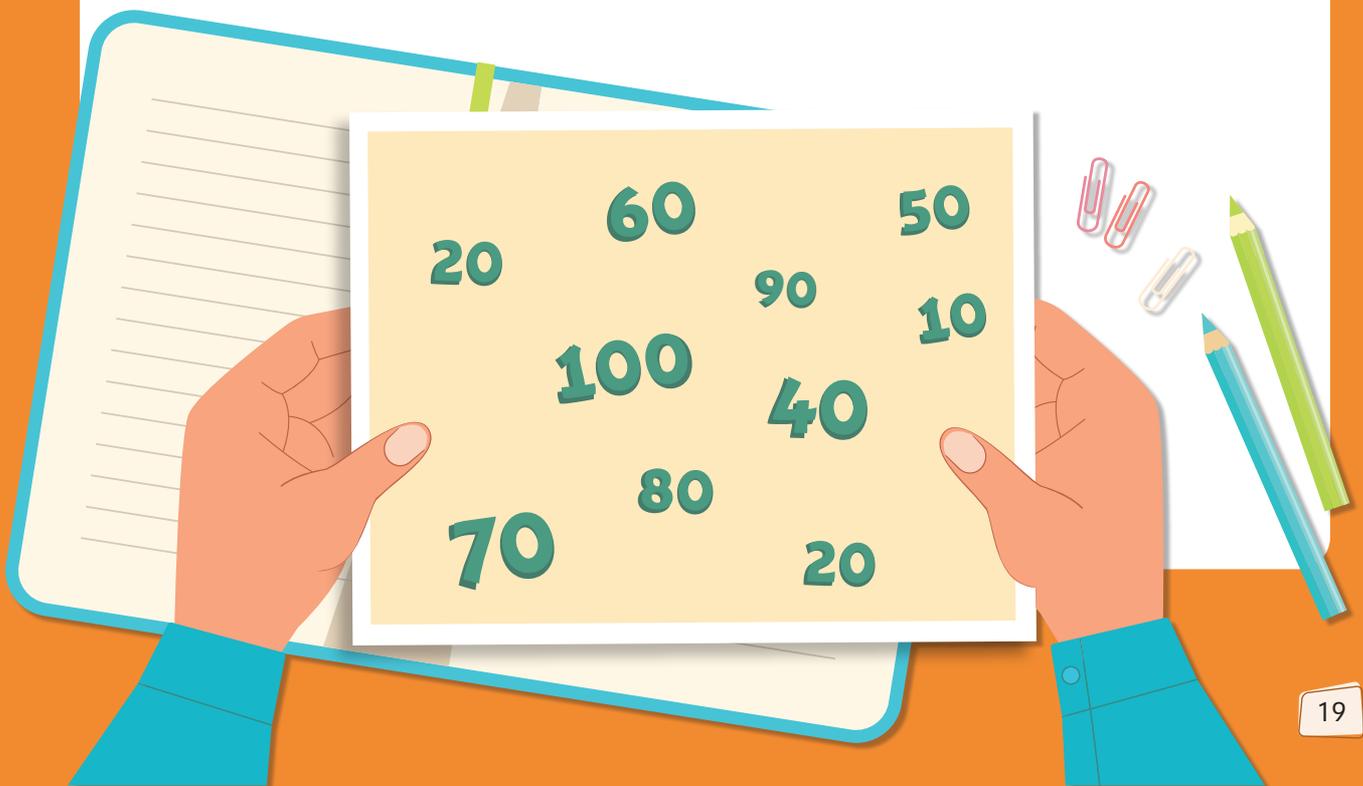
C- Mein Alltag

Funktionale Sprache

- Uhrzeiten erfragen und angeben.
- Tagesabläufe und Routinen beschreiben.
- Temporale Präpositionen korrekt nutzen.

Soziale Sprachausdrücke

- „Guten Morgen!“
- „Gute Nacht!“
- „Wie spät ist es?“
- „Es ist 09.00 Uhr.“
- „Um 08.00 Uhr fängt der Unterricht an.“
- „Danke schön.“





A. Die Zahlen

1 Verbinde die Zahlen mit den Zahlwörtern.



neunundachtzig

89

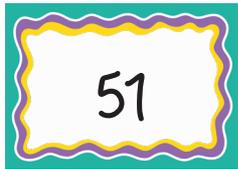
siebenundvierzig



fünfunddreißig

35

dreiundneunzig



achtundzwanzig

64

einundfünfzig



vierundsechzig

72

2 Ordne die Zahlenteile in der richtigen Reihenfolge und schreibe die Zahlwörter wie im Beispiel.

a) **41** vierzig ← und ← ein = einundvierzig

b) **62** sechzig und zwei = _____

c) **87** achtzig und sieben = _____

d) **53** fünfzig und drei = _____

3 Ergänze die Lücken mit den fehlenden Zahlwörtern in der richtigen Reihenfolge.

zehn- zwanzig -dreißig- _____ -fünfzig- _____
 siebzig _____ -neunzig- _____

4 Wie alt sind die Personen? Ergänze die Sätze mit den richtigen Zahlen wie im Beispiel.

a)  Mert ist zwölf Jahre alt.

b)  Oma Theresa ist _____ Jahre alt.

c)  Meine Mutter ist _____ Jahre alt.

5 Ergänze die Lücken mit den fehlenden Zahlwörtern in der richtigen Schreibweise.

a) zweiundzwanzig- dreiundzwanzig -vierundzwanzig

b) einundfünfzig- _____ -dreiundfünfzig

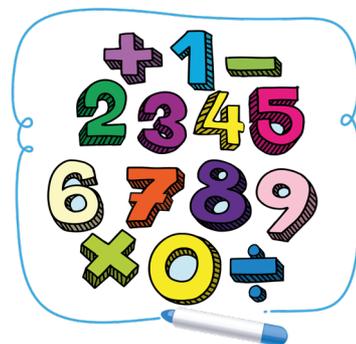
c) sechsendsechzig- _____ -achtundsechzig

d) siebenundneunzig- _____ -neunundneunzig

e) sechsundzwanzig- _____ -achtundzwanzig

6 Rechne die Aufgaben und schreibe die Ergebnisse in Worten.

- a) einundzwanzig + drei= vierundzwanzig
- b) vierundfünfzig - vier= _____
- c) neunundneunzig + eins= _____
- d) zweiundsiebzig + null= _____
- e) dreiundvierzig - zwei= _____



7 Welche Zahlen sind blau? Finde die blauen Zahlen und schreibe sie wie im Beispiel.



- a) 15 - fünfzehn
- b) _____
- c) _____
- d) _____

B. Die Uhrzeiten

1 Ergänze die Sätze mit den fehlenden Wörtern.

Viertel

fünf

halb

vor

~~Uhr~~

nach

drei



a) Es ist drei Uhr.



b) Es ist Viertel _____ fünf.



c) Es ist _____ nach eins.



d) Es ist Viertel _____ fünf.



e) Es ist _____ vier.



f) Es ist halb _____.

2 Wähle die richtige Uhrzeit und kreuze sie an.

a)



- a) Es ist vier Uhr.
- b) Es ist fünf Uhr.

b)



- a) Es ist zehn nach zehn.
- b) Es ist zehn vor zehn.

c)



- a) Es ist acht nach zehn.
- b) Es ist zehn nach acht.

3 Sieh dir die Uhrzeiten an und zeichne sie wie im Beispiel.



Es ist zwanzig nach neun.



Es ist viertel nach zwölf.



Es ist zehn nach sieben.



Es ist drei Uhr.

4 Schreibe die Uhrzeiten wie im Beispiel in Worten.

- a) 14.10: *Es ist zehn nach 2.* _____
- b) 06.45: _____
- c) 21.15: _____
- d) 10.07: _____
- e) 15.30: _____

5 Verbinde die Sätze mit den passenden Uhrzeiten.



1. Ege geht ins Bett



2. Florian geht zur Schule



3. Ezgi frühstückt



4. Wir essen zu Abend



5. Die Mittagspause ist

um 07.00 Uhr.

um 22.00 Uhr.

um 03.00 Uhr.

um 12.00 Uhr.

um 07.45 Uhr.

um 19.00 Uhr.

6 Beantworte die Fragen wie im Beispiel.

- a) Wann frühstückst du? *Um sieben Uhr.*
- b) Wann gehst du zur Schule?
- c) Wann gehst du schlafen?

C. Mein Alltag

1 Verbinde die Uhrzeiten mit den passenden Tageszeiten.

a) 10.00 - 12.00	b) 14.00 - 18.00	c) 12.00 - 14.00	d) 23.00 - 05.00
	e) 05.00 - 10.00	f) 18.00 - 23.00	g) 04.00 - 05.00
			
			
1. der Morgen	2. der Vormittag	3. der Mittag	4. der Nachmittag
			5. der Abend
			6. die Nacht

2 Schreibe die passenden Tageszeiten in die Lücken wie im Beispiel.

am Mittag - in der Nacht - ~~am Morgen~~ - am Abend

- a)  Ich stehe am Morgen früh auf.
- b)  Ich gehe _____ schlafen.
- c)  Ich lese _____ ein Buch.
- d)  Ich habe _____ Pause.

3 Ordne die Satzteile und schreibe vollständige Sätze wie im Beispiel.

- 1. stehe Ich auf früh Ich stehe früh auf.
- 2. in die Schule gehe Ich _____
- 3. ein Buch Ich lese _____

4 Wie ist der Tagesablauf? Ordne die Sätze den Bildern zu und nummeriere.



1 Ich gehe nach Hause.

2 Ich spiele Basketball.



3 Ich gehe zur Schule.

4 Ich frühstücke.



5 Ich putze meine Zähne.

6 Ich esse in der Pause.



7 Ich mache die Hausaufgaben.

8 Ich schlafe.



9 Ich esse das Abendessen.

10 Ich stehe auf.

5 Ordne die Lebensmittel den Bildern zu.

a) der Reis

b) die Suppe

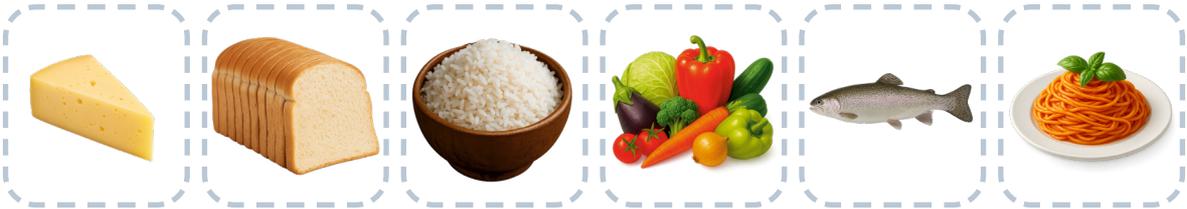
c) der Spaghetti

d) der Fisch

e) das Brot

f) das Gemüse

g) der Käse



6 Was isst du zu den Tageszeiten? Kreuze die passenden Antworten an.

a) Ich esse zum Frühstück Käse und Brot Spaghetti.

b) Ich esse zum Abendessen Fisch Käse.

c) Ich gehe am Morgen am Abend in die Schule.

7 Ordne die Sätze zum Tagesablauf in der richtigen Reihenfolge und nummeriere sie.

Ich gehe nach Hause.

Ich frühstücke.

Ich putze meine Zähne.

1 Ich stehe auf.

Ich habe Pause.

Ich gehe zur Schule.

Ich schlafe.

Ich esse das Abendessen.

DIE JAHRESZEITEN UND DAS WETTER

A- Die Jahreszeiten und die Monate

B- Das Wetter und die Kleidung

Funktionale Sprache

- Jahreszeiten/Monate benennen und das Wetter beschreiben.
- Kleidung benennen und passende Kleidung empfehlen/beschreiben.
- Nach Vorlieben und Bedarf fragen.

Soziale Sprachausdrücke

- „Wie ist das Wetter?“
- „Das Wetter ist super!“
- „Es ist heiß/warm/kalt.“
- „Was ziehst du im Winter an?“
- „Ich ziehe einen Anorak an.“
- „Mir ist kalt/warm.“





A. Die Jahreszeiten und die Monate

1 Verbinde die Jahreszeiten mit den Bildern wie im Beispiel.

1 der Frühling

2 der Sommer

3 der Herbst

4 der Winter



2 Ordne die Buchstaben und schreibe die Wochentage richtig.

a) TASAMSG **SAMSTAG**

b) ATDEGISN

c) DERGNOSNTA

d) NTOGSNA

e) NTAGMO

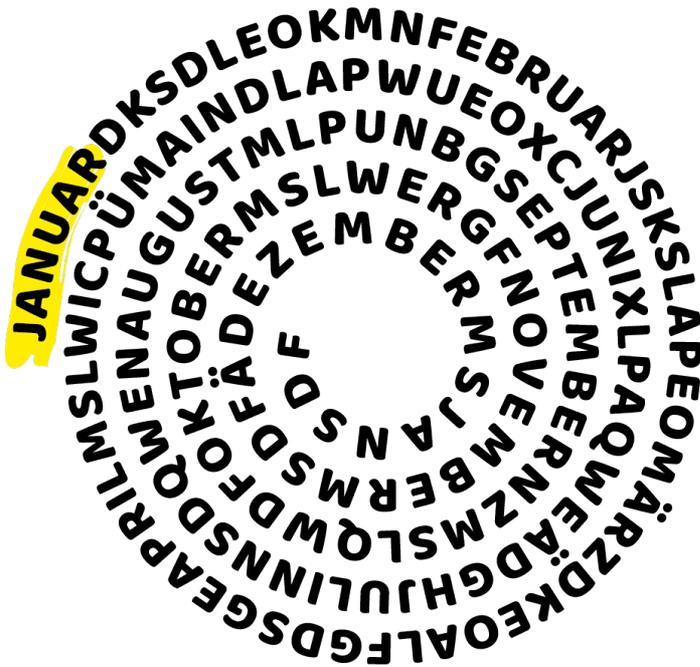
f) WMHITOTC

g) IGFTERA

3 Ergänze die Lücken mit den fehlenden Wochentagen in der richtigen Reihenfolge.

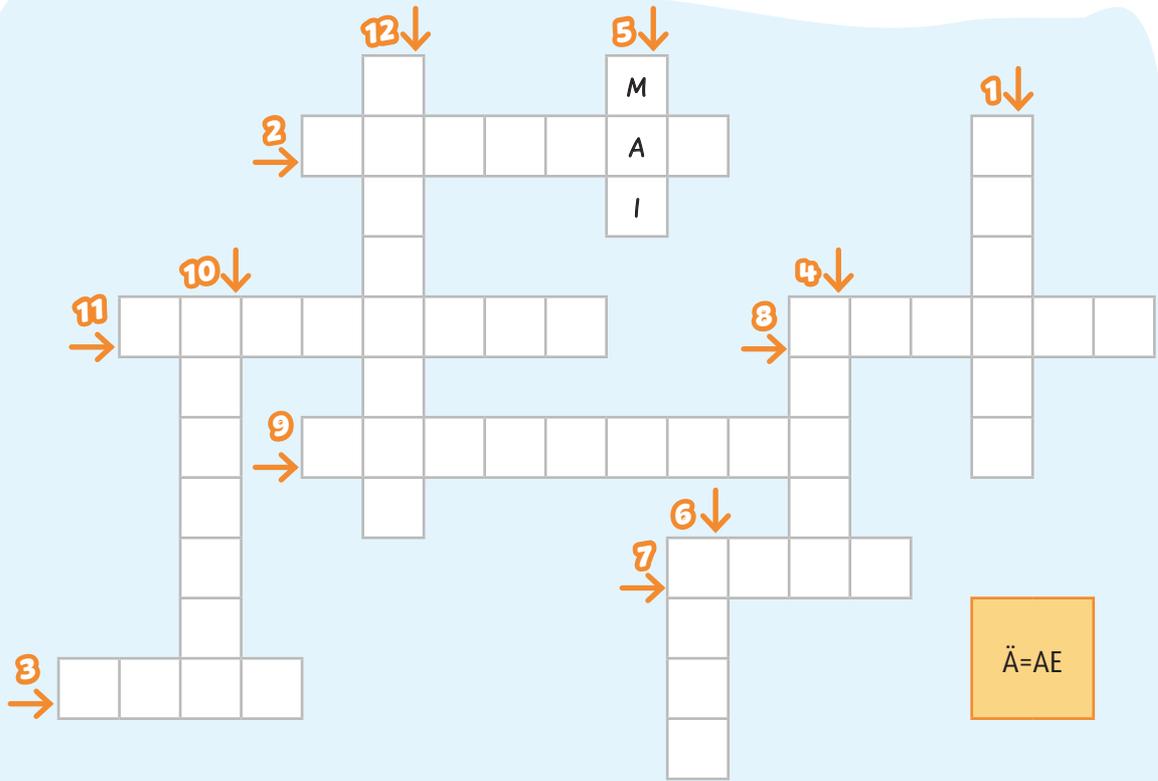
Montag- _____ -Mittwoch- _____ -Freitag- _____ Sonntag

4 Finde die Monatsnamen im Buchstabensalat und schreibe sie in der richtigen Reihenfolge auf.



1. Januar
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.

5 Schreibe die Namen der 12 Monate in das Kreuzworträtsel. Beachte dabei: Ä=AE



B. Das Wetter und die Kleidung

1 Verbinde die Bilder mit den passenden Wetterwörtern wie im Beispiel.



- a die Sonne
- b die Wolke
- c der Nebel
- d der Wind
- e der Schnee



2 Wie ist das Wetter? Wähle den passenden Satz aus dem Kästchen und schreibe ihn unter das richtige Bild.

Es ist sonnig. Es ist neblig. Es ist windig. Es regnet. Es ist wolkgig. ~~Es schneit.~~



Es schneit.

.....



.....



.....



.....



.....



.....

3 Verbinde jede Frage mit der passenden Antwort.

1 Wie ist das Wetter heute?

2 Was ist dein Lieblingsmonat?

3 Wann ist dein Geburtstag?

4 Was ist deine Lieblingsjahreszeit?

5 Wie ist das Wetter im Sommer?

6 Was ist dein Lieblingstag?

a) Mein Geburtstag ist im Mai.

b) Mein Lieblingsjahreszeit ist Frühling.

c) Das Wetter ist heute gut und warm.

d) Mein Lieblingsmonat ist September.

e) Mein Lieblingstag ist Freitag.

f) Am Sonntag ist das Wetter sonnig.

g) Im Sommer ist das Wetter heiß.

4 Zeichne zu jedem Satz das passende Bild.



Es ist sonnig.

Es ist wolkig.

Es schneit.

Es regnet.

5 Verbinde jedes Bild mit dem passenden Wort wie im Beispiel.



der Schal

der Regenschirm

die Jacke

die Stiefel

der Pulli

die Mütze

der Hut

die Sonnenbrille

die Sandalen

das T-Shirt

der Rock

das Kleid

die Hose

der Anorak

die Schuhe



6

Setze die fehlenden Buchstaben ein. Male dann die Kleidungsstücke und Gegenstände entsprechend ihrem Artikel an:

‚der‘ → blau, ‚das‘ → grün, ‚die‘ → rot und ‚die‘ Plural → gelb.



der Reg_e_nsch_i_rm



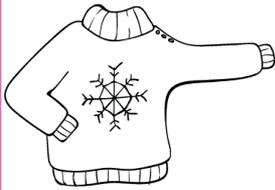
der Sch__l



die J__cke



die Stie__el



der Pu__li



die Mü__ze



der H__t



die Son__enbril__e



die S__nd__len



das T-Sh__rt



der R__ck



das Kle__d



die Ho__e



der An__rak



die Schu__e



die Han__schuhe

7 Wähle die richtige Form: „ein‘, „eine‘ oder „einen‘? Kreuze die richtige Antwort an.

a. Es schneit. Ich brauche...



- ein Mütze.
- eine Mütze.
- einen Mütze.



b. Es regnet. Wir brauchen...



- ein Regenschirm.
- eine Regenschirm.
- einen Regenschirm.

c. Es ist sonnig. İpek braucht...



- ein Kleid.
- eine Kleid.
- einen Kleid.

8 Was trägt Julia im Sommer? Ergänze die Lücken mit 'ein', 'eine', 'einen' und schreibe richtige Sätze.

Es ist warm. Ich trage im Sommer...



1. Ich trage einen Hut.
3. _____
5. _____

2. _____
4. _____
6. _____

9 Was trägt Tim im Winter? Ergänze die Lücken mit 'ein', 'eine', 'einen' und schreibe richtige Sätze.

Es ist kalt. Ich trage im Winter...



1. Ich trage im Winter einen Schal.
3. _____
5. _____

2. _____
4. _____
6. _____

LEKTION 4

MEIN ZU HAUSE

A- Die Wohnräume

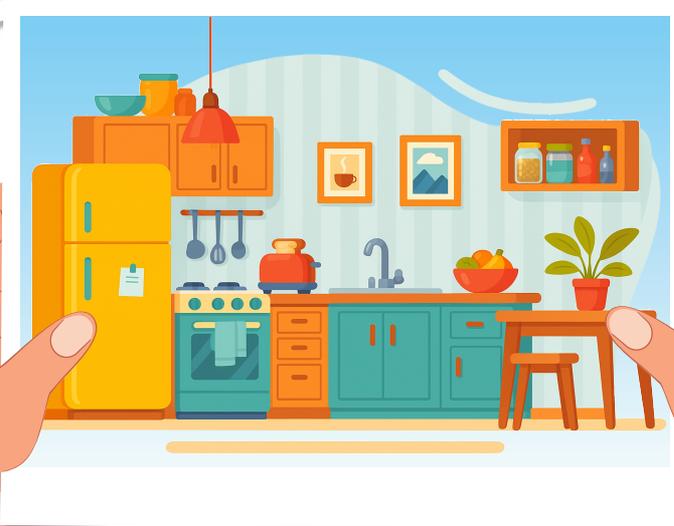
B- Die Möbel und die Gegenstände

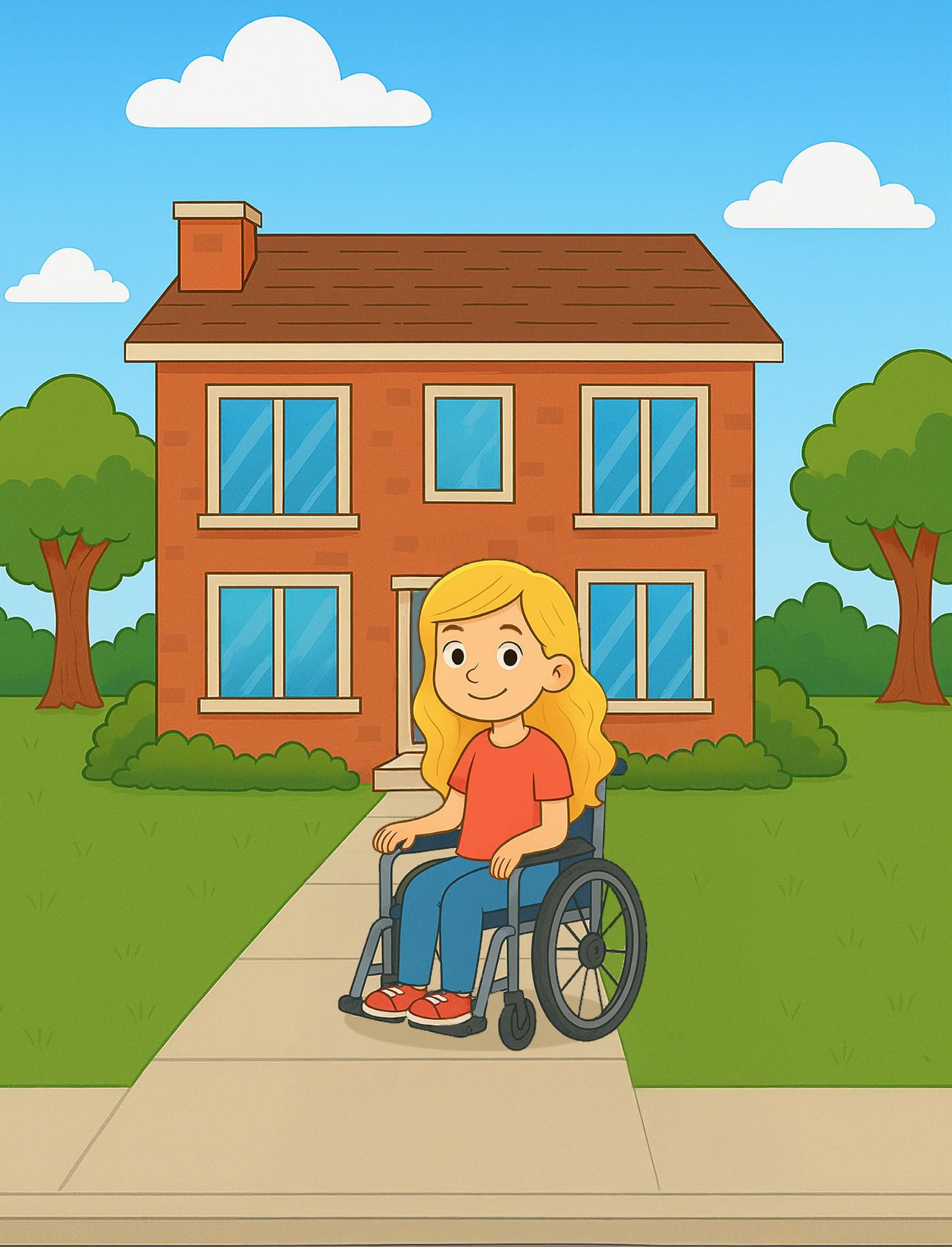
Funktionale Sprache

- Räume, Möbel und Gegenstände benennen und beschreiben.
- Lage und Position mit Wechselpräpositionen ausdrücken.
- Informationen erfragen und geben.

Soziale Sprachausdrücke

- „Das Wohnzimmer ist groß und hell.“
- „Der Stuhl ist neben dem Schreibtisch.“
- „Wo ist der Ball?“
- „Auf dem Teppich.“
- „Ja/Nein.“





A. Die Wohnräume

1 Ordne die Zimmer den passenden Bildern zu und schreibe die richtige Nummer in das Kästchen.

1 das Wohnzimmer

2 die Küche

3 das Schlafzimmer

4 die Toilette

5 der Flur

6 das Badezimmer



2



2 Ergänze die fehlenden Buchstaben in den Zimmernamen und schreibe sie.



3 Schau die Bilder an und verbinde sie mit den passenden Wörtern.



a) baden

b) kochen

c) schlafen

d) spielen

e) im Garten arbeiten

4 Ergänze die Lücken mit den passenden Zimmernamen.

a) Im Badezimmer baden wir.

b) In der kochen wir.

c) Im schlafen wir.

d) Im lesen wir Bücher.

5 Lies den Text und kreuze die passenden Wörter an.



Hallo! Das ist mein Haus. Mein Haus ist schön und gemütlich. Wir haben viele Zimmer; ein Wohnzimmer, eine Küche, ein Schlafzimmer, ein Kinderzimmer und einen Flur. Im Wohnzimmer sitzen wir. In der Küche kochen wir. Ich und mein Bruder spielen im Kinderzimmer.

- a) Das Haus ist alt groß schön.
- b) Das Haus hat viele keine zwei Zimmer.
- c) Die Mutter kocht im Schlafzimmer im Kinderzimmer in der Küche.
- d) Der Bruder spielt im Schlafzimmer im Kinderzimmer in der Küche.

6 Schreibe den Text richtig.

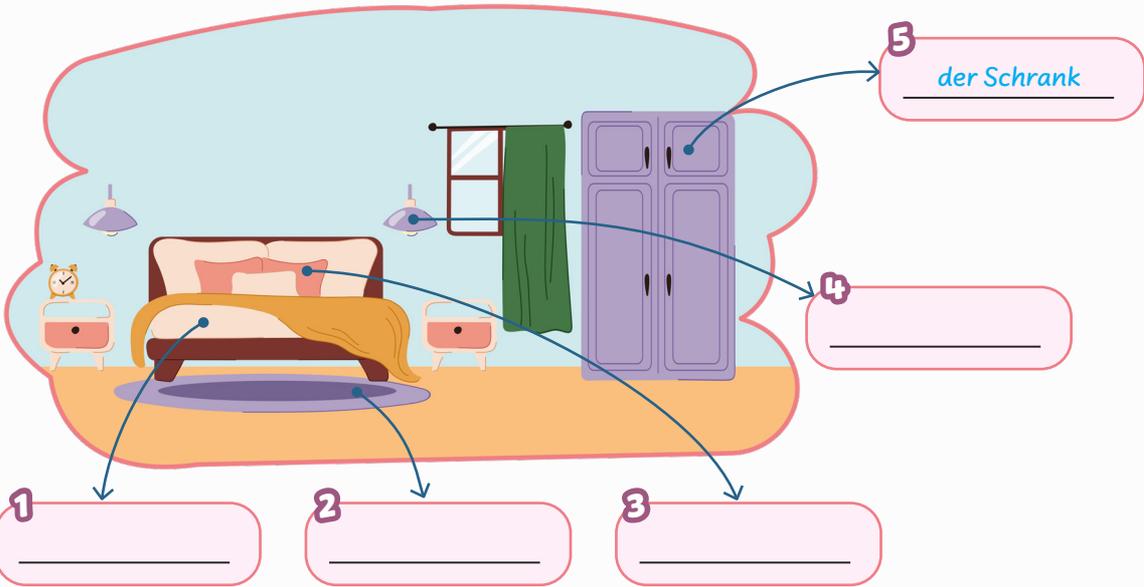


hallo ich bin ein zwölfjähriges Kind. Mein Haus ist groß und schön. Es hat ein Wohnzimmer, eine Küche, ein Schlafzimmer, ein Badezimmer und ein Kinderzimmer. Ich und mein Bruder spielen im Kinderzimmer. Ich mag mein Haus sehr.

Hallo, _____

B. Die Möbel und die Gegenstände

1 Schreibe die Namen der Gegenstände.



2 Setze die Buchstaben in die richtige Reihenfolge und schreibe das Wort auf.

a foSa → Sofa

b epLma →

c ttBe →

d tuhls →

3 Finde das Wort, das nicht zu den anderen passt und kreise es ein.

a) Sofa - Bett - Küche - Teppich

b) Lampe - Kissen - Tisch - Garage

c) Schrank - Schlafzimmer - Kissen - Kühlschrank

d) Badezimmer - Teppich - Lampe - Kissen

e) Bett - Schrank - Tisch - Ball

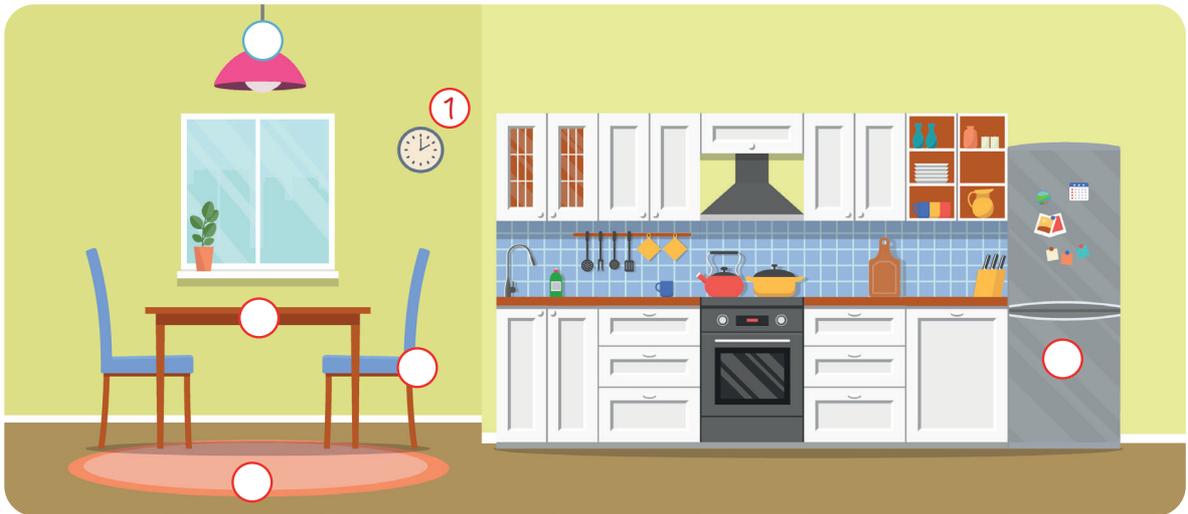
4 Löse das Kreuzworträtsel zu Möbeln und Gegenständen. Finde das Lösungswort.



I	II	III	IV
---	----	-----	----

V	VI	VII	VIII
---	----	-----	------

5 Welche Möbel und Gegenstände sind in der Küche? Sieh das Bild an und schreibe die Namen.



1. die Uhr

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

6 Wähle 'ein' oder 'eine'? Kreuze den richtigen Artikel an.

a) In der Küche ist ein eine Kühlschrank.

b) Im Schlafzimmer ist ein eine Bett.

c) Im Wohnzimmer ist ein eine Lampe.

d) Im Kinderzimmer ist ein eine Schrank.

7 Ordne die Satzteile und schreibe Sätze wie im Beispiel.

a) im Wohnzimmer / Das Sofa / ist → Das Sofa ist im Wohnzimmer.

b) ist / Der Kühlschrank / in der Küche → _____

c) ist / im Schlafzimmer / Das Bett → _____

d) Das Auto / in der Garage / ist → _____

8 Verbinde jedes Wort mit dem passenden Bild.



vor hinter in **neben** auf zwischen

9 Finde die Wörter aus der Wortschlange und schreibe sie wie im Beispiel auf.

VORHINTERINNEBENAUF

a vor **b** _____ **c** _____ **d** _____ **e** _____

10 Wo sind die Kinder? Ergänze die Sätze mit den passenden Wörtern.

vor - ~~neben~~ - in - auf - hinter



a Lisa ist neben dem Sofa.

b Findik ist _____ dem Teppich.

c Ali ist _____ dem Tisch.

d Lina ist _____ der Lampe.

e Leo ist _____ dem Schrank.

11 Ergänze die Aussage von Arda. Beschreibe das Zimmer.



Das ist mein Zimmer. In meinem Zimmer ist ein Schreibtisch,

LEKTION 5

MEINE UMGEBUNG

A- Die Geschäfte in der Stadt

B- Die Orientierung in der Stadt

C- Die Wegbeschreibung

Funktionale Sprache

- Nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben.
- Richtungsangaben geben und Imperativ höflich verwenden.
- Orte in der Stadt benennen; mit Präpositionen den Standort angeben.

Soziale Sprachausdrücke

- „Entschuldigung, wo ist die Bank?“
- „Wo ist der Bahnhof?“
- „Wie komme ich zur Schule?“
- „Gehen Sie geradeaus und dann links.“
- „Die Apotheke ist neben der Schule.“





A. Die Geschäfte in der Stadt

1 Ordne die Bilder den Wörtern zu und nummeriere sie.

1 der Bahnhof

2 die Bibliothek

3 das Krankenhaus

4 die Post

5 die Metzgerei

6 die Apotheke

7 der Supermarkt

8 die Moschee

9 der Marktplatz

10 die Bäckerei

11 das Restaurant

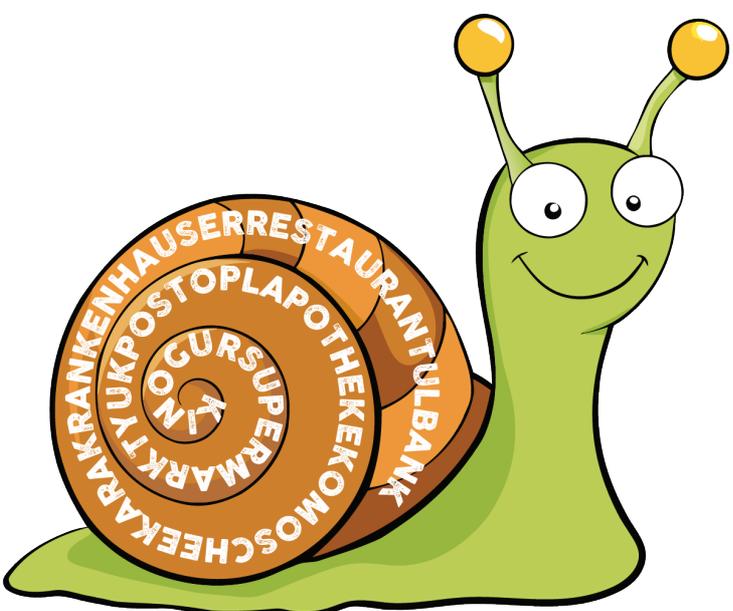


2 Finde die Ortsnamen und markiere wie im Beispiel.

L	Z	E	Ü	B	G	C	K	I	R	C	H	E	Q	K	F	A	O
H	E	Z	Z	A	P	O	T	H	E	K	E	S	O	C	N	A	N
L	I	A	P	B	C	I	M	O	S	C	H	E	E	N	Ä	Ö	P
Ö	H	M	B	I	B	L	I	O	T	H	E	K	F	S	E	Ü	Ö
D	P	N	S	U	P	E	R	M	A	R	K	T	P	L	A	T	Z
K	R	A	N	K	E	N	H	A	U	S	Ü	V	O	C	Q	F	G
Ü	D	K	G	B	Ä	C	K	E	R	E	I	E	S	M	K	M	S
B	F	B	X	B	S	N	V	N	A	L	X	J	T	T	J	R	V
F	F	P	X	O	B	B	A	H	N	H	O	F	C	Z	H	V	S
E	E	X	Ö	T	Ö	Q	M	E	T	Z	G	E	R	E	I	R	Ä

- ~~Apotheke~~
- Moschee
- Post
- Bahnhof
- Kirche
- Restaurant
- Supermarkt
- Metzgerei
- Krankenhaus
- Bäckerei
- Bibliothek
- Marktplatz

3 Finde die Ortsnamen im Bild und schreibe sie.



1. Kino
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

4 Verbinde die Satzteile wie im Beispiel.

<p>1. In dem Cafe</p> <p>2. In der Bäckerei</p> <p>3. In der Buchhandlung</p> <p>4. In der Apotheke</p> <p>5. In der Metzgerei</p> <p>6. In dem Supermarkt</p>	<p>kauft man</p>	<p>Brot und Simit.</p> <p>Medikamente</p> <p>Eis und Schokolade.</p> <p>Fleisch</p> <p>Tee und Kaffee.</p> <p>Bücher</p> <p>Auto</p>
--	------------------	--

5 Beantworte die Fragen und schreibe Sätze wie im Beispiel.

a  Wo kauft man Brot? Brot kauft man in der Bäckerei .

b  Wo kauft man Medikamente? kauft man in der .

c  Wo liest man Bücher? liest man in der .

d  Wo kauft man Fleisch? kauft man in der .

B. Die Orientierung in der Stadt

1 Finde die Wörter und markiere sie wie im Beispiel.

Y	S	M	I	L	Ö	Q	W	R	Ü
V	B	B	T	A	A	K	Ö	H	N
A	Z	V	S	U	Ö	N	Ü	Y	R
F	W	J	E	F	A	H	R	E	N
S	U	C	H	E	N	O	U	Ä	E
G	E	H	E	N	B	J	T	J	T
Ö	Ä	Y	N	R	Q	K	Ö	Z	S

~~1. LAUFEN~~ 

2. GEHEN 

3. SUCHEN 

4. FAHREN 

5. SEHEN 

2 Ordne die Bilder den Richtungen zu wie im Beispiel.



nach links

nach rechts

die Ampel

geradeaus

rückwärts

3 Ordne die Buchstaben in die richtige Reihenfolge und schreibe die Wörter richtig.

a klins → links.....

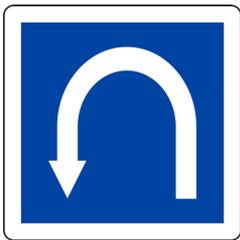
b echtrs →

c egedrausa →

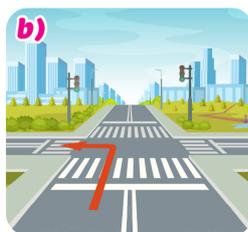
d henge →

e hanc →

4 In welche Richtung fährt das Auto? Schreibe die Richtungen.



5 Ordne die Bilder den Sätzen zu.



1. Geh gradeaus!

2. Geh nach links!

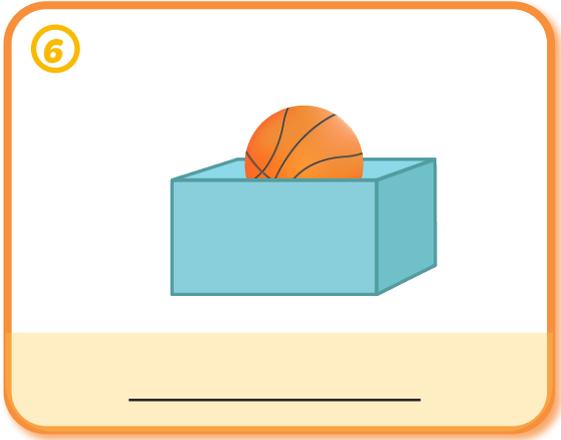
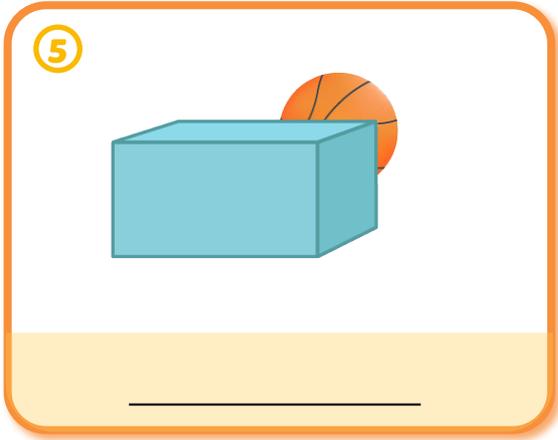
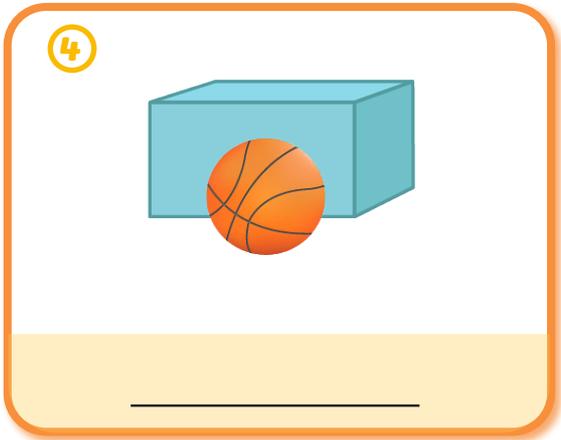
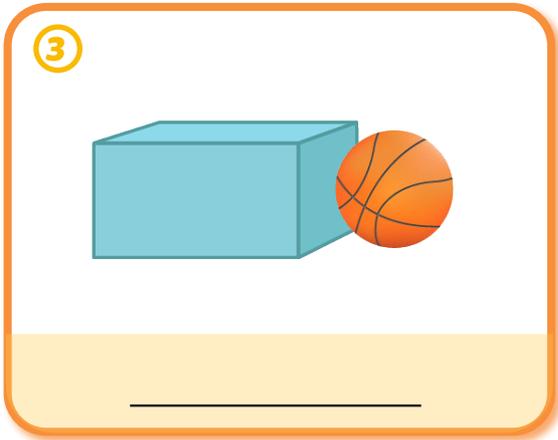
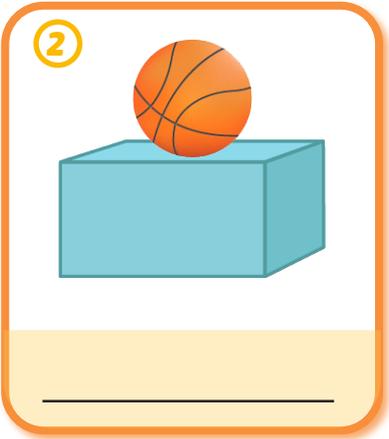
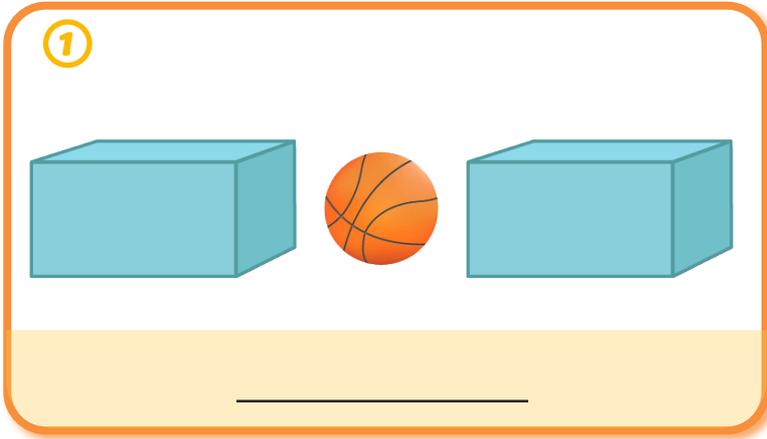
3. Geh nach rechts!

4. Geh bis zur Ampel!

5. Geh rückwärts!

6 Ordne die Präpositionen zu den passenden Bildern.

vor - hinter - zwischen - neben - auf - in - unten



7 Ergänze die Lücken mit den passenden Präpositionen.

~~vor~~ - neben - auf - in (im) - hinter

a Wo ist der Fußballschuh?  Der Fußballschuh ist vor dem Ball.

b Wo sind die Stifte?  Die Stifte sind in dem Mäppchen.

c Wo ist der Ball?  Der Ball ist unter dem Hund.

d Wo ist der Fahrrad?  Das Fahrrad ist auf dem Auto.

8 Wo ist Markus? Ordne die Bilder den Aussagen zu.

Ich bin zu Hause.

Ich bin in der Schule.

Ich bin im Supermarkt.

Ich bin in der Moschee.



9 Wohin geht Markus? Ordne die Bilder den Aussagen zu.

Ich gehe in den Park.

Ich gehe zur Post.

Ich gehe ins Kino.

Ich gehe in die Schule.



10 Lies den Text und beantworte die Fragen wie im Beispiel.

Das ist Mürvet. Mürvet lebt in Bursa. Mürvet muss um acht Uhr zur Schule gehen. Sie ist Türkischlehrerin an der Uludağ Mittelschule. Am Mittag geht sie zur Bäckerei und kauft Brot und Kuchen. Dann geht sie zur Metzgerei und kauft Fleisch. Danach geht sie zur Apotheke und kauft Medikamente. Sie geht nach Hause und kocht das Mittagessen. Sie muss zur Bank. Am Nachmittag fährt sie zur Bank. Am Abend ist sie im Supermarkt. Hier kauft sie Obst, Gemüse, Milch und Käse. Dann fährt sie nach Hause.



1. Wo lebt Mürvet? Sie lebt in Bursa.
2. Wohin geht sie am Morgen? _____
3. Wohin geht sie am Mittag? _____
4. Wohin fährt sie am Nachmittag? _____
5. Wo ist sie am Abend? _____

11 Schreibe die Artikel der Orte wie im Beispiel.

der - der - die - die - die - die - das - das

der Supermarkt, _____ Post, _____ Theater, _____ Schule,
 _____ Apotheke, _____ Bäckerei, _____ Kino, _____ Park

12 Ergänze die Sätze mit den passenden Wörtern.

- Cansu ist in der Apotheke.
- Erkan ist _____ Kino.
- Die Schüler sind _____ Schule.
- Mama ist _____ Supermarkt.
- Frau Meyer ist _____ Park.



13 Ergänze die Sätze mit den passenden Wörtern.



- Gül geht in die Bäckerei.
- Wir gehen _____ Theater.
- Die Schüler gehen _____ Schule.
- Ich fahre _____ Post.
- Lora geht _____ Museum.

C. Die Wegbeschreibung

1 Ergänze die Lücken in den Sprechblasen mit den passenden Wörtern.

geradeaus - Entschuldigung - Danke! - fahren - biegen

1. _____, wie komme ich zur Bank?

3. _____!

2. Gehen Sie zuerst _____ (↑),
dann _____ Sie nach rechts.

4. Bitte!

2 Ergänze die Lücken in den Sprechblasen mit den passenden Wörtern.

Ampel - helfen - links - Wo - Bitte - geradeaus

1. Entschuldigung, können Sie mir _____?
_____ ist die Post?

3. Danke!

2. Gehen Sie zuerst bis zur _____ (🚦),
biegen Sie dann nach _____ (←).

4. _____!

3 Ergänze den Satz mit „erste“, „zweite“ und „dritte“.

Murat ist der _____ (3.),
Ezgi ist die _____ (2.) und
Ömer ist der _____ (1.).

4 Schau das Bild an und beschreibe die Wege wie im Beispiel.



Entschuldigung, können Sie mir helfen?

1. Wie komme ich zur Bibliothek?

Gehen Sie geradeaus. Biegen Sie die erste Straße nach rechts ab. Gehen Sie geradeaus. Die Bibliothek ist links.

2. Wie komme ich zum Bahnhof?

3. Wie komme ich zum Krankenhaus?

4. Wie komme ich zur Post?

LEKTION 6

DIE TIERE UND IHRE EIGENSCHAFTEN

A- Die Tiere

B- Die Bauernhoftiere

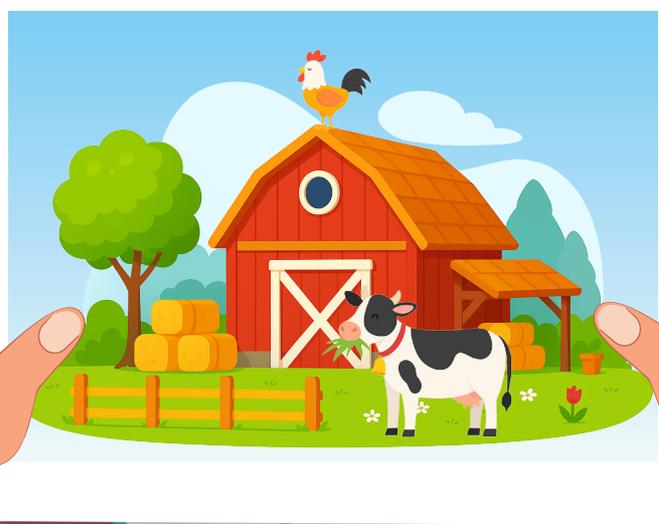
C- Die Wildtiere

Funktionale Sprache

- Tiere und Eigenschaften benennen
- Haustiere, Bauernhof- und Wildtiere unterscheiden.
- Mit W-Fragen zu Tieren kommunizieren.
- Ja/Nein-Fragen zu Haustieren stellen und verneinen.

Soziale Sprachausdrücke

- „Hast du ein Haustier?“
- „Ja, ich habe ein Kaninchen.“
- „Nein, ich habe keine Katze.“
- „Was macht die Katze?“
- „Sie schläft.“
- „Wie ist dein Hund?“
- „Er ist klein und süß.“



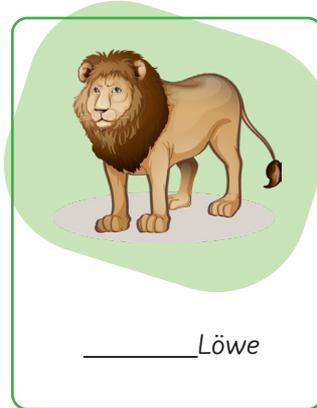
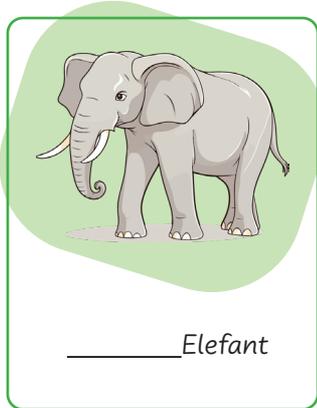


A. Die Tiere

1 Schau das Bild an und finde die 8 Tiere. Ordne sie dann zu den Blättern.



4 Schreibe zu jedem Tier den richtigen Artikel.



5 Ergänze die Sätze mit 'ein' oder 'eine' wie im Beispiel.



a) Das ist ein Affe.

b) Das ist _____ Vogel.

c) Das ist _____ Pferd.

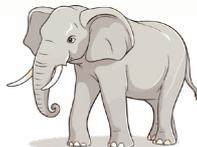
d) Das ist _____ Kaninchen.

e) Das ist _____ Katze.

f) Das ist _____ Löwe.

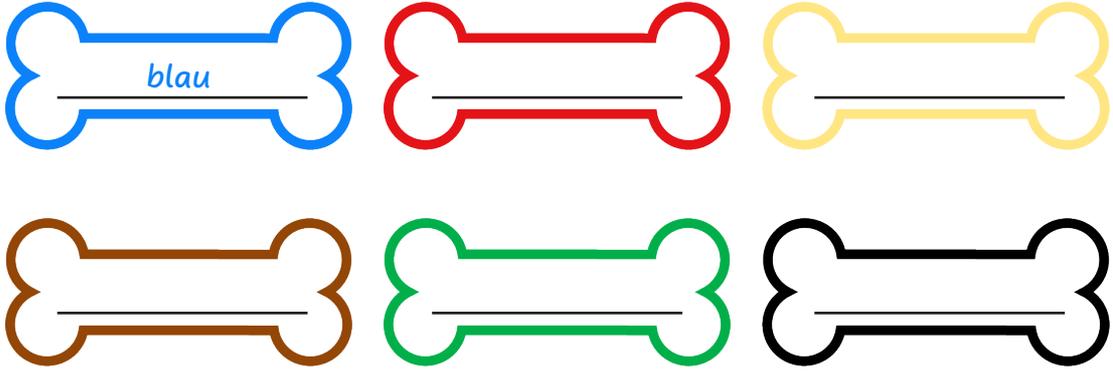
g) Das ist _____ Hund.

h) Das ist _____ Elefant.

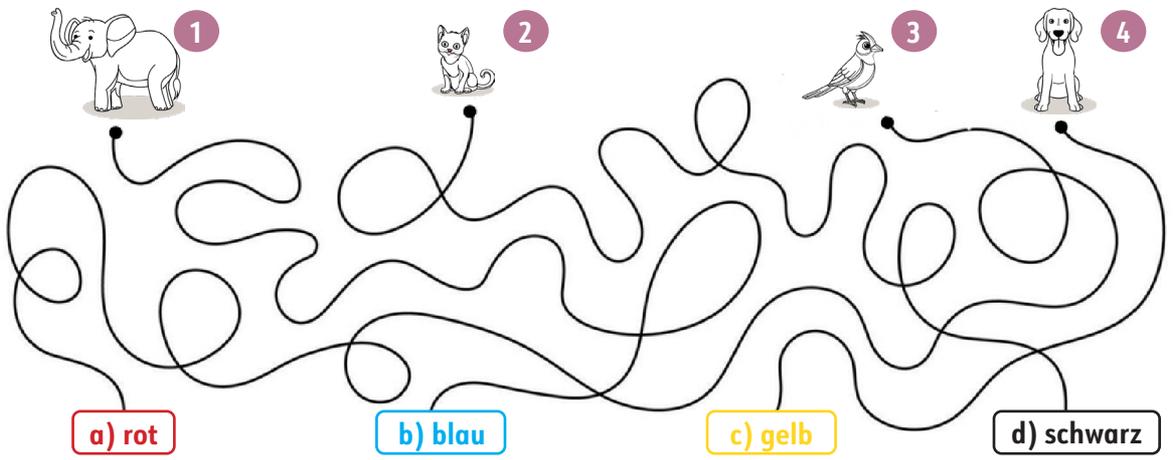


6 Schreibe die passenden Farben wie im Beispiel.

grün - blau - gelb - rot - braun - schwarz - lila



7 Folge den Linien, male die Tiere und bilde Sätze wie im Beispiel.



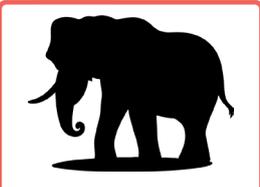
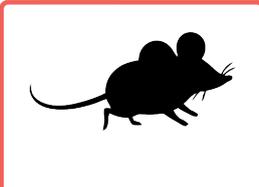
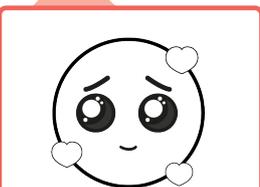
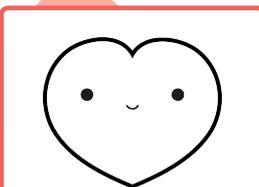
1 b Der Elefant ist blau. _____

2 _____

3 _____

4 _____

8 Ergänze die fehlenden Buchstaben von den Adjektiven.

 gr_ß 1	 kle_n 2	 _chn_ll 3
 st_rk 4	 g_fährl_ch 5	 kl_g 6
 s_ß 7	 lie_ 8	

9 Lies die Texte, ordne sie den Bildern zu und nummeriere.



Das ist Charlie. Charlie lebt im Zoo. Er ist ein Affe. Charlie ist sehr klug.

1

Das ist Nunu. Nunu ist eine Katze. Sie ist noch ein Baby. Sie ist klein und süß.

2

Das ist eine Boa-Schlange. Sie ist stark und gefährlich.

3

Das ist Rex. Rex ist ein Hund. Er ist sehr schnell.

4

10 Ergänze die Sätze wie im Beispiel.



1

Erich hat **einen** Hund .



2

Sandra hat **eine** _____ .



3

Talia hat **ein** _____ .



4

Leo hat **vier** _____ .



11 Ergänze die Sätze mit 'ein', 'eine' oder 'einen' wie im Beispiel.

- a Mein Freund hat einen Hund.
- b Ich habe _____ Kaninchen.
- c Maria hat _____ Katze.
- d Herr Schulz hat _____ Vogel.

12 Lies den Text und fülle die Tabelle wie im Beispiel aus.

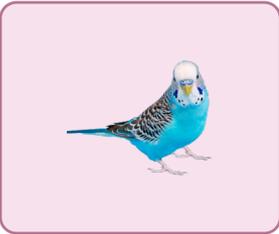
Ich bin Arif. Ich bin dreizehn Jahre alt..
 Ich habe viele Hobbys. Ich kann gut
 Fußball spielen und malen.

Ich habe einen Hund, er heißt Kitmir.
 Kitmir ist sehr talentiert. Er kann schnell
 laufen und schwimmen. Kitmir mag Rap-
 Musik. Er ist manchmal sehr lustig. Er
 kann gut tanzen. Kitmir lebt im Garten.

Meine Schwester Nilgün hat eine Katze.
 Sie heißt Nohut. Nohut ist süß und lieb.
 Sie kann schnell laufen und Ball spielen.
 Sie lebt im Haus.

Mein Vater hat einen Vogel. Er heißt
 Boncuk. Boncuk ist blau. Boncuk kann
 singen und fliegen. Boncuk lebt im Käfig.

Ich finde Tiere toll. Tiere sind unsere
 Freunde.



Name			Boncuk
Farbe	gelb	grau	
lebt im...			Käfig
kann...	schnell laufen, tanzen, schwimmen		

B. Die Bauernhoftiere

1 Finde die Tiere aus der Wortschlange und schreibe sie.

KUHSCHAFPFERDESELUHN

1 Kuh

2

3

4

5

2 Was sagen die Tiere? Verbinde die Sprechblasen mit den Tieren.



TSSSS!



IAH! IAH!

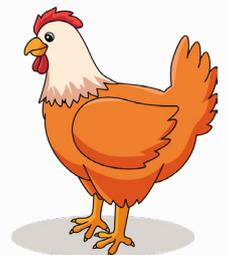
MIAU!



BÄÄH!



GA! GA!



WAU! WAU!

MUH MUH



C. Die Wildtiere

1 Nummeriere die Tiere auf Nochs Schiff wie im Beispiel.

1. der Löwe
2. die Giraffe
3. der Elefant
4. die Katze
5. der Hund
6. der Affe
7. das Pferd
8. die Schlange
9. das Krokodil
10. das Zebra
11. die Kuh
12. der Esel
13. der Fisch
14. der Vogel
15. das Kaninchen
16. das Huhn



2 Wo leben die Tiere? Kreuze den richtigen Lebensort an.

1. Die Kuh lebt im Meer im Stall.

2. Der Elefant lebt im Wald im Haus.

3. Der Fisch lebt im Meer im Wald.

4. Die Katze lebt im Haus im Stall.

3 Lies die Sätze und kreuze an: Richtig (R) oder falsch (F)?

1. Der Löwe ist stark. R F

2. Der Elefant ist klein. R F

3. Die Kuh ist langsam. R F

4. Das Kaninchen ist gefährlich. R F

4 Lies den Text und schreibe über das Tier von Elif.



Ich habe einen Elefanten. Mein Elefant heißt Arun. Arun ist zwanzig Jahre alt. Er ist braun, groß und stark. Er kann laufen. Er kann nicht fliegen und nicht singen.

Ich bin Elif. Ich habe...



QUELLENVERZEICHNIS



LÖSUNGSSCHLÜSSEL



