KAŞ/KALKAN ORTAOKULU

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. YABANCI DİL ALMANCA DERSİ

II. DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞIDIR.

**Toplantı Tarihi** : 06/02/2025

**Toplantı No** : 2

**Toplan Yeri** : Öğretmenler Odası

**Toplantı Saati** : 12.45

**Toplantıya Katılanlar** : Çağatay DERNEK, Gökhan ARITÜRK

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama,

2. Bir önceki Zümre Öğretmenler Kurulu kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi,

3. Eğitim öğretimle ilgili mevzuat, Türk milli eğitiminin genel amaçları, okulun kuruluş amacı ve ilgili dersin programında belirtilen amaç ve açıklamaların değerlendirilmesi,

4. Uygulama sınavlarının usul ve esaslarının gözden geçirilmesi,

5. İşlenecek konularda “Atatürkçülük ve Değerler Eğitimine” yer verilmesi,

6. Öğretim programında belirtilen kazanım ve davranışlar dikkate alınarak derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle bunların uygulama şeklinin değerlendirilmesi,

7. Birinci dönem işlenen ünite konuları ve telafi ihtiyacının değerlendirilmesi,

8. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,

9. Birinci dönem eğitim sürecinin değerlendirilmesi,

10. Diğer zümre veya bölüm öğretmenleriyle yapılan iş birliğinin değerlendirilmesi,

11. Ünite veya konu ağırlıklarına göre zamanlamanın, ünitelendirilmiş yıllık planlar ve ders planlarının değerlendirilmesi,

12. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi,

13. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı ders kitabının seçilmesi,

14. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,

15. Dilek ve temenniler, kapanış.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:

1) Zümre Başkanı Çağatay DERNEK tarafından 2024-2025 eğitim öğretim yılı 2. dönemin hayırlı olması dileği ile yoklama neticesinde katılan mevcut öğretmenlerle toplantı başlatıldı.

2) Birinci döneme ait zümre toplantısı kararları okunarak uygulama sonuçları değerlendirilmiş olup, yıllık planların belirtilen esaslara göre yapıldığı ve bir önceki toplantıda alınan kararlara uyulduğu, ortak görüş olarak dile getirilmiştir.

3) Müdür Yardımcısı Gökhan ARITÜRK: Eğitim öğretimle ilgili mevzuat, Türk milli eğitiminin genel amaçları, okulun kuruluş amacı ve Almanca dersi öğretim programında belirtilen amaç ve açıklamalar doğrultusunda derslerin işlenmiş olup, okul ve program türlerine göre yabancı dil beceri ve ihtiyaçlarının yapılandırılması ve ders içeriklerinin zenginleştirilmesi tarafımızca uygun görülmüştür. Dil becerisinde önemli olan konuşma, yazma, okuma ve dinleme etkinliklerine yoğun olarak yer verilmiştir.

4) Zümre Başkanı Çağatay DERNEK: "1. dönem başladıktan sonra Milli Eğitim Bakanlığı 08/09/2023 tarihinde Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişik Yapılmasına Dair Yönetmelik yayınlandığını, buna göre Yabancı Dil Derslerinin yazılı sınav uygulamalarının nasıl yapılacağına dair yeni açıklamalar getirilmiştir. Yapılan açıklamaya göre yine eskiden olduğu gibi Almanca Uygulama Sınavımızı dört beceriyi ölçmeye dönük yapacağız. Ancak, uygulama sınavını yaparken sorular artık açık uçlu sorulardan oluşturulacak. Ayrıca, sınavı yaparken, sınavı 2 aşamada yapacağız. Yani, diyelim ki önce okuma-yazma sınavı yapıyoruz. Bu sınavın aritmetik ortalamasının %50'sini alıyoruz. Daha sonra da dinleme sınavının %25ini, konuşma sınavının da %25'ini alarak toplam sınav puanı bulunacak" diye açıklamada bulundu.

Müdür Yardımcısı Gökhan ARITÜRK: Açık uçlu Almanca yazılı soruları, öğrencinin Almanca dil becerilerini daha kapsamlı bir şekilde ölçmeye yönelik olarak hazırlanır. Bu tür sorular, öğrencinin o dönemde öğrendiği dilbilgisi, kelime bilgisi ve anlama becerilerini kullanarak, kendi fikirlerini ve düşüncelerini ifade etme becerisini ölçer. Soruların, öğrencinin o dönemde öğrendiği dilbilgisi, kelime bilgisi ve anlama becerisini ölçmeye yönelik olması gerekir. Soruların, öğrencinin bilgi ve beceri düzeyine göre basitten karmaşığa doğru bir sırayla düzenlenmesi gerekir. Soruların, öğrencinin düşünmesini ve yaratıcılığını teşvik edecek şekilde açık uçlu olması gerekir. Soruların, öğrencinin dikkatini dağıtacak veya yanıltacak unsurlar içermemesi gerekir.

Zümre Başkanı Çağatay DERNEK, “Bu süreçte, sınav dönemlerinde il komisyonlarınca hazırlanan Sınav Senaryolarına göre sınav soru sayısı ve kazanımlarına da dikkat etmeliyiz” diye uyarıda bulundu.

5) Öğretim programlarında yer alan Atatürkçülükle ilgili konuların (2104 ve 2488 sayılı T.D.) derslerde titizlikle işlenmesine ve ders defterine yazılmasına devam edileceği ortak görüş olarak benimsenmiştir. Aynı şekilde belirli gün ve haftalarda Atatürkçülük ile ilgili konulara yer verilmeye devam edileceği vurgulanmıştır.

6) Zümre Başkanı Çağatay DERNEK: Almanca dersi öğretim programında belirtilen kazanım ve davranışlar dikkate alınarak derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem, teknikleri ve bunların uygulanma şekli gözden geçirilmiştir. Ders anlatımında öğrencinin motivasyonunu sağlamak amacıyla ilgi çekici yöntem ve tekniklerin (beyin fırtınası, dramatizasyon, tartışma vb.) kullanılmasına devam edilecektir. Daha fazla öğrenci merkezli bir yaklaşımla derslerin işlenmesi, öğrencilerin daha aktif derslere katılımının sağlanması gerekmektedir. Soru-cevap tekniği, basitten karmaşığa, yakından uzağa gibi yöntemlerin kullanılmasına devam edilmesi gerekmektedir.

7) 2024-2025 eğitim-öğretim yılı birinci dönem sınıf seviyelerine göre MEB müfredatına uygun olarak kazanımlar tamamlanmıştır.

8) Zümre Başkanı Çağatay DERNEK: Okulumuz Rehberlik Servisinin bizlere ulaştırdığı listelerde BEP ihtiyacı olan öğrencilerle ilgili, öğrencilerin bireysel durumuna göre BEP hazırlandığını, ders işleniş ve uygulamalı sınavlar döneminde bunlara dikkat ettiğimizi, aynı özeni bu dönem de göstermemiz gerektiğini vurguladı.

9) Zümre Başkanı Çağatay DERNEK: Daha önceki maddelerde de değindiğim gibi, sınavlarımız Uygulamalı Sınav şeklinde olacak. Yine aynı şekilde 2. Dönemde gerçekleştirilecek olan sınavların da dört beceriyi ölçecek şekilde hazırlanarak 2 uygulamalı sınav ve 2 performans değerlendirmesi olarak yapılması yine uygun olacaktır.

10) Diğer zümre ve branş öğretmenleri ile mutlaka iş birliği yapılmasına, dersin genel olarak değerlendirilmesi ve öğrencilerin derse daha aktif olarak katılmalarının sağlanmasına ilişkin daha önceden alınan kararlara uyulduğu görülmüştür.

11) Derslerin Talim Terbiye Kurulu 19.01.2018 tarih ve 41 sayılı Almanca Öğretim Programı ve 2551 sayılı tebliğler dergisinde belirtilen yıllık planların müfredat programlarına uygun olarak işlendiği belirtildi.

12) Müdür Yardımcısı Gökhan ARITÜRK: Ders araç ve gereçleri olarak öğrencilerin ders kitaplarının yanı sıra imkânları dâhilinde Türkçe- Almanca Sözlük bulundurmaları yararlı olacaktır. Eğitim sürecinde mümkün olduğu kadar, bilgisayar, akıllı tablet, dijital materyaller gibi eğitimi destekleyici araç - gereç ve uygulamaların kullanılması motivasyona büyük katkı sağlamaktadır.

13) Zümre Başkanı Çağatay DERNEK: Şubat ayı içerisinde MEBBİS üzerinden 2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı için kitap isteminde bulunulacağını belirtti. Almanca Öğretim Programına göre okulumuzda işlenecek ders kitapları 2024-2025 yılında MEB tarafından gönderilen Prima Los Geht's A1 ile aynı olacağı ifade edildi. Bu yüzden MEBBİS üzerinden gelecek seneki öğrenci sayısına göre Ders Kitabı (Schülerbuch), Öğrenci Çalışma Kitabı (Arbeitsbuch) ve Öğretmen Kılavuz Kitabı (Lehrerhandbuch) istenecektir.

14) Müdür Yardımcısı Gökhan ARITÜRK: İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli tedbirlerin alınmasına devam edilmesinin yanında, derslerde de zaman zaman öğrencilere bu hususta faydalı bilgilerin verilmesine devam edilecektir.

15) Zümre Başkanı Çağatay DERNEK: 2024-2025 eğitim ve öğretim yılı 2. döneminin sorunsuz, başarılı ve sağlıklı olması dilek ve temennisiyle toplantıyı sona erdirdi.

ALINAN KARARLAR

1. Dil becerisinde önemli olan konuşma, yazma, okuma ve dinleme etkinliklerine 2. dönemde de yer verilmesine devam edilmesi.

2. Öğretim programlarında yer alan Atatürkçülükle ilgili konuların (2104 ve 2488 sayılı T.D.) derslerde titizlikle işlenmesine devam edilmesi.

3. Almanca dersi öğretim programında belirtilen kazanım ve davranışlar dikkate alınarak eğitim sürecine uygun öğretim yöntem, tekniklerinin kullanılmasına devam edilmesi.

4. 2. Dönemdeki eğitim sürecinde dijital ders materyallerinin temini ve derslerde kullanımı konusunda gerekli hassasiyetin gösterilmesi.

5. Diğer zümre ve branş öğretmenleri ile velilerle mutlaka iş birliği içinde olunmasına devam edilmesi.

6. 2. Dönemde gerçekleştirilecek olan sınavların dört beceriyi ölçecek şekilde yapılması.

7. İş sağlığı ve güvenliği hususunda gerekli tedbirlerin alınmasına ve derslerde de zaman zaman öğrencilere faydalı bilgilerin verilmesine devam edilmesi.

 Çağatay DERNEK Gökhan ARITÜRK

Zümre Başkanı Müdür Yardımcısı